

## Mon deuxième devoir de français (4AM).

Texte :

Nom : .....

Prénom : .....

Note : ...../20

La mer est en grand danger, bien qu'elle représente un maillon essentiel dans la vie. Les raisons sont nombreuses.

D'abord, l'augmentation de la population peut atteindre plus de 4 millions personnes dans les villes côtières, ce qui provoquera la pollution (de l'air, de l'eau et du sol).

Ensuite, l'homme utilise le sable de la plage pour fabriquer du béton : la plage est endommagée.

Par ailleurs, la mer est un grand réservoir de la nourriture mais l'homme la vide en pêchant de grandes quantités de poissons.

Enfin, il y a le problème des bombes jetées dans la mer depuis la Guerre mondiale : elles commencent à perdre leurs matières toxiques.

En conclusion, la situation est grave donc il faut agir avant qu'il ne soit trop tard.

[Site internet](#)

Questions :

### 1- Le texte parle : 0.5

- De la pêche.
- Des causes de la pollution marine.
- De la Guerre mondiale.

### 2- Réponds par « vrai » ou « faux » : 1.5

- L'homme pêche une petite quantité de poissons. → (.....)
- Les bombes perdent leurs matières toxiques dans la mer. → (.....)
- La plage est dégradée à cause des tsunamis. → (.....)

### 3- Complète par : (bombes/ population/ surpêche / pollution) 2

La mer est malade à cause de la .....provoquée par la ..... humaine, la .....des poissons et les .....de la Guerre mondiale.

### 4- Propose un titre au texte 1 : .....

### 5- Relève du texte : 2

- 2 mots du champ lexical de la pollution : ...../.....
- Un connecteur d'énumération : .....
- Le contraire de « diminution » : .....

### 6- Exprime le rapport de la cause en utilisant (comme) : 1

« La mer est malade. L'homme jette ses déchets dans l'eau. »

.....

7- « la situation de la mer est grave donc il faut la sauver »

a. Le rapport exprimé dans la phrase est : ..... 1

b. Exprime- le autrement : 1

.....

8- Mets au futur simple : 1

l'homme..... le sable de la plage pour fabriquer du béton (utiliser)

9- Mets au pluriel : 2

« La plage est endommagée. » → .....

Production écrite : 7

La mer se trouve dans une situation très dangereuse. Il faut la sauver. Donne deux ou trois solutions pour protéger la mer.

Utilise des connecteurs, la ponctuation, des phrases simples et correctes. Saute une ligne.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Bonne chance (Mlle. Boumadani Hanane)

## Corrigé :

### Questions :

1. Le texte parle : 0.5 Des causes de la pollution marine.

2. Réponds par « vrai » ou « faux » : 1.5

a. L'homme pêche une petite quantité de poissons. → **faux**

b. Les bombes perdent leurs matières toxiques dans la mer. → **vrai**

c. La plage est dégradée à cause des tsunamis. → **faux**

3. Complète par : (bombes/ population/ surpêche / pollution) 2

La mer est malade à cause de la pollution provoquée par la population humaine, la surpêche des poissons et les bombes de la Guerre mondiale.

4. Propose un titre au texte 1 : la mer est malade, la mer en danger

5. Relève du texte : 2

a. 2 mots du champ lexical de la pollution : toxiques/ endommagée.

b. Un connecteur d'énumération : d'abord

c. Le contraire de « diminution » : augmentation

6. Exprime le rapport de la cause en utilisant (comme) : 1

« La mer est malade. L'homme jette ses déchets dans l'eau. »

Comme l'homme jette ses déchets dans l'eau, la mer est malade.

7. « la situation de la mer est grave donc il faut la sauver »

a. Le rapport exprimé dans la phrase est : la conséquence 1

b. Exprime- le autrement : 1

La situation de la mer est grave si bien qu'il faut la sauver

La situation de la mer est si/ tellement grave qu'il faut la sauver.

8. Mets au futur simple : 1

L'homme utilisera le sable de la plage pour fabriquer du béton (utiliser)

9. Mets au pluriel : 2

« La plage est endommagée. » → Les plages sont endommagées.

### Production écrite :

Utiliser la grille d'évaluation d'une production écrite

Compte- rendu de la production écrite (fautes des apprenants + amélioration du paragraphe sur le tableau)