متوسطة علي غزالي / الرغاية المستوى: 2 م.

امتحان الفصل الثاني في اللغة العربية.

النص: المدّة: ساعتان اثنتان.

ركب خالد في يوم شديد القرّ، كثير الغيوم، فتعرّض له رجلٌ في الطريق فقال له: ناشدتك الله أن تضرب عنقي، فقال له خالد: **(أَكَفَرْتَ بعد إيمان؟ أو زَنَيْتَ بعد إحصان ؟ أو نَزَعْتَ يَدًا من طاعة الرّحمان؟ أم قتلتَ نفسا بغير تبيان؟)**، قال الرجل: لا، قال خالد: و ما سبب ذلك؟ قال: خصم لجوجٌ قد علق بي و لزمني و قهرني، قال: من هو؟ قال: الفقر، قال: فكم يكفيك؟ قال: (4) آلاف درهم، ثم التفت لرفقائه و قال لهم: هل ربح أحد من التجار كربحي اليوم؟ قالوا: و كيف ذلك؟ قال: عزمت على أن أعطيَهُ أكثر مما طلب بكثير، فقال الرجل: حاشاكَ و أُعيذك بالله أن تربح على مُؤَملك، فقال خالد: يا غلام، أعْطه (30) **ألفًا** ، ثم قال للرجل: اقبض المال أمنًا من خصمك، فإنه لم **يشكُ** أحدٌ من فاقة إلّا و رزقه الله من حيث لا يحتسب. ((القليوبي))... بتصرّف.

الأسئلة:

البناء الفكري: (6 نقاط)

- هات عنوانا مناسبا للنص.
- من أيّ خصم اشتكى الرجل ؟
- بمن استنجد الرجل من خصمه ؟
- اشرح معنى: القرّ / تضرب عنقي / فاقة.

البناء الفنّي: (نقطتان)

- حدد كلّا من أسلوب النص و نمطه.
- استخرج من النص طباقا و سجعا.

البناء اللغوي: (4 نقاط)

- أعرب ما تحته خط في النص.
- اكتب الأعداد الواردة بين قوسين بالحروف.
- حول العبارة الواقعة بين قوسين إلى المثنى .

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

((كاد الفقر يكون كفرا)) ... يعاني كثير من الناس في مجتمعنا من الفقر المدقع، في فقرة لا تتعدى عشرة أسطر تحدث عن أهم المصاعب التي يعيشها الفقراء، مبرزا الدور الذي يجب على الناس القيام به حيالهم، موظفا التمييز.

وفقكم الله.