

امتحان الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

المستوى: 3م
المدة: ساعتان

المتوسطة: خلدون بشير
الموسم الدراسي: 2020/2019م
السند:

ذكرت نتائج أجريت على ما يزيد عن 1700 منزل أمريكي مربوط بشبكة المعلومات العالمية "الانترنت" أنّ الآباء يرون في الانترنت قوة جديدة ايجابية في حياة الأبناء، وأشارت الدراسة إلى أنّ التعليم هو السبب الأساسي لشراء الأسر الأمريكية أجهزة حاسوب، ووصلها بالانترنت. إنّ الانترنت لا تنتقص من أنشطة الأطفال كالمطالعة والرياضة، ولا تعزلهم عن بقية أفراد عائلاتهم وأندادهم. ويتبين من هذا أهمية الدور الذي يمكن أن تلعبه شبكة الانترنت في حياة أطفالنا إذا أحسنّا استخدامها.

من مميزات الانترنت الجمع بين الثقافة والتعليم والترفيه في آن واحد، ولكن نظرا لتمادي أبنائنا في استعمالها أطلق البعض صيحة تحذير منها خوفا عليهم من إدمان التعامل معها والجلوس لساعات طويلة أمام الأجهزة مما يؤثر سلبا على صحتهم.

أما عن أضرار الانترنت يقول الدكتور أيمن محمد السالمي مدرس الجراحة العامة بكلية طب جامعة جنوب الوادي بمصر: "إنّ الجلوس لساعات طويلة أمام شاشة الانترنت يؤدي الى الترهّل و تبيّس في المفاصل، واعوجاج في العمود الفقري، بالإضافة الى التأثير في الطّاقة الذهنية والقدرة الابصارية والتي من أهم أعراضها الصداع ونقص البصر". ويستطرد مؤكدا: "أنّ الأطفال أكثر ضحايا الانترنت، فهم يجلسون أمام شاشاتها مبهورين بالألعاب ومواقع التّواصل بالأصدقاء دون الاهتمام بالمدة التي يقضونها أمام شاشاتها، إضافة إلى إصابتهم بالتبّد الفكري والوجداني، فالكثيرون منهم يمتنعون عن الأكل والشّراب ولا يلتفتون لدروسهم، هذا فضلا عن ضرر التعامل مع المواقع السيئة التي تبتث على الشبكة، ويشاهدها الطّفل دون قصد الدخول إليها: نتيجة لوجود ارتباط بينها وبين مواقع أخرى.

لكن كلّ هذه السلبيات يمكن تجنبها بالتزام بعض النّصائح والقواعد لتعامل الطّفل مع الانترنت، على الآباء والمشرّفين على الشبكات منع دخول المواقع الممنوعة، وتوجيه الأطفال إلى المواقع المفيدة. فإنا أبناءنا حذار أن تعطوا المعلومات الشخصية، ولا تستعملوا الألفاظ والعبارات غير اللّائقة.

خالد محمد ملاوي - مجلة العربي - عدد 503 (بتصرف)

التعلّمات:

الجزء الأول (12ن):

الوضعية الأولى (4ن):

- 1/ فسر نظرة الأمريكيين للانترنت.
- 2/ عدد أضرار الانترنت على الطّفل (اذكر أربعة منها)، وكيف يمكن تجنبها (أعط حلين)؟
- 3/ اشرح المفردتين الآتيتين: أنداد - تعزل.
- 4/ هات ضدّي المفردتين من السند: يرغبون - استقامة.
- 5/ صغ فكرة عامة للسند.

الوضعية الثانية (8ن):

- 1/ أعرّب ما تحته خط في السّند.
- 2/ إليك الفعل المضارع (تُوَكِّدِي) أسنده إلى الضمير (أَنْتِ) في الأمر، ثم اذكر علامة بنائه.
- 3/ أدخل فعل الشروع على الجملة الاسمية الآتية و غير ما يجب تغييره، ثم حدّد عناصرها:
(الانترنت هامة للأطفال).
- 4/ ما النمط الغالب على السّند؟ اذكر مؤشرا دالا عليه (مع التمثيل).
- 5/ حلّل الصورة البيانية الآتية، ثم اذكر أثرها في المعنى: (الانترنت تشبع عقول أبنائنا).
- 6/ قدر القيمة التربويّة للسّند.
- 7/ يطرح الكاتب وجهتي نظر مختلفتين بشأن الانترنت و تأثيراتها. هل تشاطره الرّأي (علّل إجابتك)؟
- 8/ من مظاهر الاتساق الإحالة اذكر نوعها، ثم مثل لها من الفقرة الأولى .

الجزء الثاني (8ن):

الوضعية الإدماجية (8ن):

السياق: لاحظت أنّ الانترنت أصبحت جزءا لا يتجزأ من حياتنا اليوميّة، كما أنّها غزت جميع مجالات حياتنا خاصّة موقع التّواصل الأكثر انتشارا الفيسبوك.

السّند: الفيسبوك أحد مواقع التّواصل الاجتماعيّ، أنشأه "مارك زوكربيرج"، و يشترط الموقع أن يكون مستخدموه قد تجاوزوا سنّ الثالثة عشر.

التعليمة: اكتب نصا لا يتعدى 10 سطر عشر سطرا تتحدّث فيه عن إيجابيات الفيسبوك (مفيدا أمثلة) ومحدّرا من سلبيّاته، موظّفا: فعلا مضارعا منصوبا ب(أنّ) المضمره - طباقا.

*** بالتوفيق ***