

### اختبار في مادة الرياضيات للثلاثي الأخير

#### التمرين الأول:

1) قارن بين العددين الناطقين  $\frac{5}{4}$  و  $\frac{6}{5}$ .

2) اختبر صحة المساواة التالية:  $13 = 2x + 5$  من أجل  $x = 4$  ، ثم من أجل  $x = -3$

3) حل المعادلات التالية:  $5x + 10 = 55$  ،  $x - 14,5 = -46$  ،  $x + 7 = 22$

$$\begin{array}{l} \text{(-8)} \\ \text{---} \\ \text{15} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{22} \end{array}$$

#### التمرين الثاني:

إليك العبارة  $A$  حيث :

1) انشر ثم بسط العبارة  $(5x + 6)(3x + 1) + (2x + 3)^2$

2) انشر ثم بسط العبارة  $A$ .

3) احسب العبارة  $A$  من أجل  $x = 2$  ، ثم من أجل  $x = 0$  ، ثم من أجل  $x = -3$ .

#### التمرين الثالث:

$BC = 5 \text{ cm}$  ،  $AC = 4 \text{ cm}$  ،  $AB = 3 \text{ cm}$  مثلث حيث  $ABC$

1) بين أن المثلث  $ABC$  قائم.

2) عين النقطة  $D$  صورة النقطة  $C$  بالانسحاب الذي يحول  $A$  إلى  $B$ .

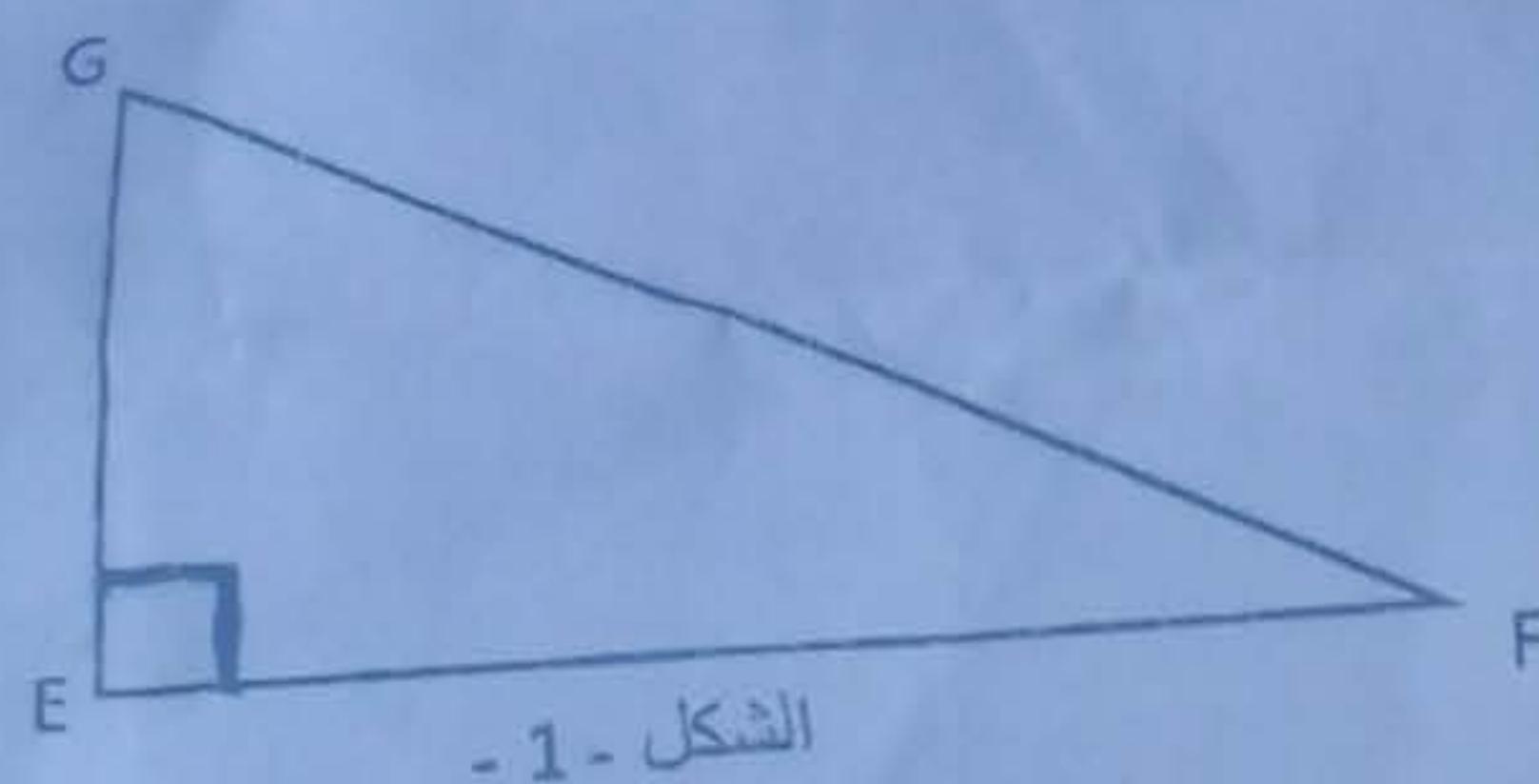
3) مات نوع الرباعي  $ABDC$ ؟ على.

4) احسب مساحة الرباعي  $ABDC$ .

### الوضعية الإدماجية:

#### الجزء I :

الشكل المقابل هو مخطط مبسط لحي سكني حيث تمثل كل من النقط E ، F و G عمارات سكنية .  
لتهيئة هذا الحي أراد القائمون على التهيئة إنجاز نافورة تبعد بنفس البعد عن العمارات الثلاثة ، انظر الشكل - 1 -



الشكل - 1 -

- ساعد العمال على تحديد المكان الأنسب لإنجاز هذه النافورة (إنجز شكلاً مناسباً).

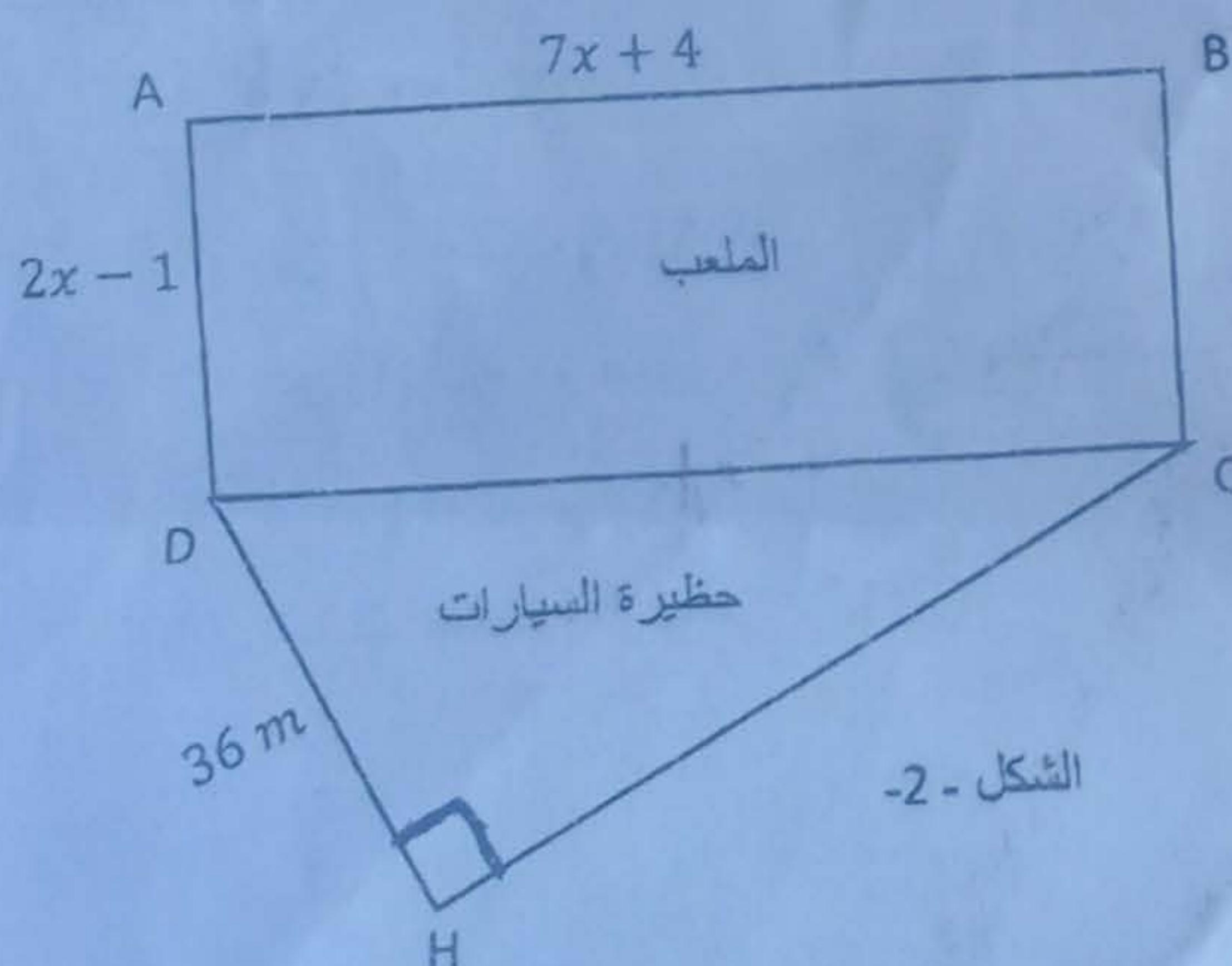
#### الجزء II :

(1) القطعة ABCD مستطيلة الشكل تم تخصيصها لتهيئة ملعب والقطعة DHC مثلثة الشكل خصصت لإنجاز حظيرة للسيارات - الشكل - 2 -

- عبر بدلالة  $x$  عن P محيط القطعة ABCD وعن S مساحتها ، ثم اكتبهما على أبسط شكل ممكن.

$$(2) \text{ في هذا الجزء نأخذ } x = 8 \text{ m}$$

- احسب مساحة الحظيرة ، ثم استنتج عدد السيارات التي يمكن توقفها في هذه الحظيرة إذا علمت أن المساحة المخصصة للسيارة الواحدة هي  $12 \text{ m}^2$ .



الشكل - 2 -