

النص :

شاع قديماً بين العُمانيين أن بدوياً كان في سفرٍ مع زوجته إلى اليمن، وخلال سفرهما تعرّضا لمحاولة اعتداءٍ من قطاع الطرق إلا أنه استطاع (أن يحمي نفسه) بفضل خنجرٍ كان يتكّبه، ومن يومها بات الخنجرُ عنوان البطولة والرجولة في تراث العُمانيين، ولا يزال يُرثى أحزمتهم إلى يومنا هذا .

الكرم وحب الضيف والاعتزاز بالزائر عادات تتجلى عند أهل السلطنة، فتفيض منهم دُونَ جزاء، لكنّها وإن كانت متأصلة في هذا الشعب لا معنى لها إن لم يُحمل **الخنجر** فيها، فالعُمانيون يستقبلون زوّارهم بحملٍ خنجرٍ تَمِينٍ تعبيراً عن سُروهم بضيافتهم، فلا تنتظر من طارق الباب أن يدخل بيتك إن لم تستقبله بخنجرِكَ، سيَشعر حينها بأنه غير مرغوبٍ به.

الفن والهوية **كلاهما** في الخنجر العُماني، فلن تعدّ رجلاً عُمانياً إذا لم تحمل الخنجرَ التَمِين المزرکش والمُحلى في المناسبات، تلك هي الوطنية والرجولة، وليس حمل السكين حكراً على كبار السن فقط، فالآباء يفخرون بأبنائهم حين يرتدون الزي العُماني التقليدي مرفقاً بالخنجر. إن اعتزازهم بحمله لا يُدانيه اعتزازٌ، فهو الفخر والقوة والرجولة، وهو الأناقة والوجاهة وهو الماضي والحاضر.

إن حمل المدينة فنٌ عظيم، فهو يجسد رقة الحرفي العُماني وخبرته ومهارته منذ قرونٍ طويلة، وذلك ما تظهره النقوش والزخارف والرُسوم والانتقالات الزخرفية، وكذا الآيات القرآنية... كل هذا إبداعٌ مرتبطٌ بعبءه ببعضٍ بشكلٍ يؤكد عراقة الفن الذي يتّمع به صنّاع الخنجر، لكنّه لا يُعدّ مجرد فنّ معروض، أو تحفة (يقنيتها السياخ للذكرى)، بل إنه عند العُمانيين أبعد من ذلك بكثير، فللخنجر عندهم حكايات وحكايات، يكفي أن علمهم مُزِينٌ به، وفي ذلك دلالة كبيرة على أن له مكانة لا تُداني. ويبقى الجهل برمزيته مُحيطاً بالغريب عن ذلك البلد حتى يزوره فيتعلّق بالسلاح الذي يتكّبه العُمانيون في كل مكان.

موقع الخليج - أون لاين - (السبت 15 فيفري 2020) - بتصرف -

الأسئلة :

**** الوضعية الأولى [06 نقاط]**

- 1 - اذكر العادة التي يتحدّث عنها النص . (1 ن)
- 2 - للخنجر العُماني رمزية كبيرة . استنبط ما يؤكد ذلك . (1 ن)
- 3 - صُغ فكرة أساسية مناسبة للفقرة الثالثة . (1 ن)
- 4 - دلّ على مرادفين لكلمة " خنجر " . (1 ن)
- 5 - هات من السنن ضدّ كلمة " حدّاثه " . (0,5 ن)
- 6 - وظّف كلمة " متأصلة " في جملة تفسيرية . (1 ن)
- 7 - قدر قيمة تربيوية تناسب النص . (0,5 ن)

**** الوضعية الثانية [14 نقطة]**

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات . (1,25 ن)
- 2 - بين المحل الإعرابي للجملتين الواقعتين بين قوسين . (1,75 ن)
- 2 - عد إلى النص وأشرح الصورة البيانية : " فتفيض منهم دون جزاء " . (1 ن)
- 3 - ميز بين نمطي الفقرتين : الأولى والأخيرة ، ممثلا لكل منهما بمؤشر . (2 ن)
- 4 - برهن أن الجملة : " إن حمل المدينة فن عظيم " بسيطة ، ثم حدد أركانها . (2 ن)
- 5 - تعرف على المحسن البديعي المعنوي الوارد في الفقرة الثالثة ، ثم بين أثره . (1,5 ن)
- 6 - سم الأركان المسطر تحتها في العبارة : " لا يعد مجرد فن معروض ، أو تحفة ... " . (1,5 ن)
- 7 - حول الجملة المركبة : " لا تنتظر من طارق الباب أن يدخل بيتك " إلى جملة بسيطة . (1 ن)
- 8 - دل على رابطتين نصيين ، أحدهما لغوي والثاني منطقي . (2 ن)

العلامة		** الإجابة الأنموذجية للمراقبة المستمرة الثانية [الأنموذج 1] في اللغة العربية . السنة الرابعة المتوسطة -	
مجموع	مُجزأة	عناصر الإجابة	الوضعيات
<u>06</u>	01	1 - العادة التي يتحدّث عنها النَّصَّ هي : حَمَلُ الخَناجِرِ عِنْدَ أَهْلِ السُّلْطَنَةِ العُمانِيَّةِ .	الوضعية الأولى
	01	2 - ما يُؤكِّدُ رمزيَّةَ كَبيرةٍ : هُوَ رَمزُ الرَّجُولَةِ وَالهُويَّةِ وَالوَطَنِيَّةِ ، رُيِّنَ بِهِ عِلْمُ السُّلْطَنَةِ ...	
	01	3 - فِكرةُ الفِقرةِ الثَّالثةِ : رَمزيَّةُ الخَنْجَرِ العُمانِيِّ وَافتخارُ العُمانِيِّينَ بِحَمَلِهِ .	
	01	4 - مُرادفَتينِ لِكَلِمَةِ " خَنْجَرٌ " : السَّكِينُ ، المُدِيَّةُ ، السِّلاخُ .	
	0,5	5 - ضِدَّ كَلِمَةِ " حَدائِثٌ " : أَصالَةٌ ، عَرَاقَةٌ .	
	01	6 - تَوظيفُ كَلِمَةِ " مُتأصِّلَةٌ " في جُملةٍ تَفسيريَّةٍ : نَحافِظُ عَلى العَاداتِ المُتأصِّلَةِ ؛ أَي المُتَجَدِّدَةِ .	
	0,5	* العَاداتِ المُتأصِّلَةِ كَثيرَةٌ مِنها " الزرَدَةُ أو التَّويِزَةُ " ... 7 - القِيمةُ التَّربويَّةُ : التَّمسُّكُ بِالعَاداتِ شَكْلٌ مِن أَشكالِ الهُويَّةِ الوَطَنِيَّةِ .	
<u>14</u>	0,5	1 - الإعراب :	الوضعية الثانية
	0,5	أ - المُفْرَداتُ :	
	0,5	معظمها : نائِبُ فاعِلٍ مرفُوعٌ وَعَلامَةٌ رَفِعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلى آخِرِهِ	
	0,25	كلاهما : كِلا : توكيِّدٌ مَعنويٌّ مرفُوعٌ وَعَلامَةٌ رَفِعِهِ الألفُ لِأنَّهُ مُلحَقٌ بِالمُنتَى وَهُوَ مُضَافٌ . وَالهَاءُ ضَميرٌ مُتصِلٌ مَبنيٌّ عَلى السَّكونِ في مَحَلِّ جَرِّ مُضَافٍ إِلَيْهِ ، وَمَا عَلامَةٌ لِلتَّنْبِيَةِ .	
	01	ب - الجُمْلُ :	
	0,75	* (أَنْ يَحْمِي نَفْسَهُ) مَصدَرٌ مُؤوَّلٌ جُملةٌ فَعليَّةٌ في مَحَلِّ نَصَبٍ مَفْعولٌ بِهِ . * (يَقْتَنِيها السِّياحُ لِلذِّكْرَى) جُملةٌ فَعليَّةٌ في مَحَلِّ جَرِّ صِفةٍ .	
	4×0,25	2 - الصُّورَةُ البَيانيَّةُ : " تَفيِضُ مِنْهُم .. " شَبَّهَ الكاتِبُ العَاداتِ بِما يَفيِضُ ، فَذَكَرَ المُشَبَّهَ (العَاداتُ) وَحذَفَ المُشَبَّهَ بِهِ (النَّهْرُ) وَابْقَى عَلى القَربانَةِ الدَّالَّةِ عَلَيهِ (تَفيِضُ) عَلى سَبيلِ الاسْتِعارَةِ المَكْنِيَّةِ .	
	2×0,5	3 - التَّمييزُ بَينَ نَمَطَيِ الفِقرَتَينِ الأوَلَى وَالأخيرةِ : الفِقرةُ الأوَلَى : سَرديَّةٌ : المُؤشَرُ : تَرتيبُ الأَحداثِ (تَعَرَّضاً لِمُحاوِلَةٍ ... اسْتِطاعَ أَنْ يَحْمِي نَفْسَهُ ...)	
	2×0,5	الفِقرةُ الأَخيرةُ : تَفسيريَّةٌ : المُؤشَرُ : رَوابِطُ التَّعليلِ وَالشَّرْحِ (فَهُوَ يُجسِّدُ ... وَذلِكَ ما تَظهِرُهُ ...)	
	0,75	4 - الجُملةُ " إِنَّ حَمَلَ المُدِيَّةِ فَنَّ عَظِيمٌ " جُملةٌ بِسِيطَةٍ ، فَكَلَّ عَناصِرَها وَرَدَّ مُفْرَدًا (لَفظٌ وَاحِدٌ)	
	5×0,25	(إِنَّ : ناسِخٌ) (حَمَلَ : اسْمُ الناسِخِ) (المُدِيَّةُ : مُضَافٌ إِلَيْهِ) (فَنَّ : خَبَرُ الناسِخِ) (عَظِيمٌ : صِفةٌ)	
	2×0,5	5 - المُحَسَّنُ البَدِيعِيُّ المَعنويُّ : المَاضِي ≠ الحَاضِرُ : طَباقُ الإِيجابِ . أثرُهُ : تَرويَّةُ المَعنى وَتَوضيحُهُ (الأَشياءُ بِأضدادِها تَتَضَحُّ)	
	0,5	6 - تَسميَةُ الأركانِ : (فَنَّ = مَعطوفٌ عَلَيهِ) (أَوْ = حَرفٌ عَطفٍ) (تَحْفَةُ = مَعطوفٌ ، ع نَسَقٍ)	
	3×0,5	7 - تَبسيطُ الجُملةِ : لا تَنتَظِرُ مِن طارِقِ البابِ دُخولَ بَيتِكَ .	
01	8 - الزَّابِطانِ النَّصِّيانِ :		
2×0,5	أ - اللُّغويُّ : (في ، إلى ، الباءُ ... = حُرُوفُ جَرِّ) - (هَذا = اسْمُ إِشارَةٍ)		
2×0,5	ب - المَنطِقِيُّ : (حينَها ، حينَ = زَمَنيَّةٌ) - (إذا = الشَّرطيَّةُ) - (وَذلِكَ ، وَفي ذلِكَ = اسْتِنتاجِيَّةٌ)		