

الاسم اللقب.....  
القسم: 2م  
العلامة.....

**الوقفة التقويمية الأولى في مادة اللغة العربية****السؤال ١:**

أحد الآباء أخذ في يوم من الأيام يقصّ على أولاده الظروف الصعبة التي مرّ بها في الماضي و هو صغير ، و كان من جملة ما قاله لهم : " كان أبي فقيراً جداً ، وكان يعمل عند الناس يوماً بيوم ، وفي أيام الشتاء كان يجلس في البيت الشّهر والشهرين دون أن يعمل ولو يوماً واحداً ، و كان هذا يجعلنا نأكل وجنتين عوضاً عن ثلاثة وجبات ، لم يكن لدى في بعض الأحيان إلا ثوباً واحداً و لا تنتهي فترة الشتاء إلا وقد واستدان أبي مبلغاً كبيراً من المال ، وفي الصيف نعيش – أيضاً – في ضيق و قلة حتى يردد والدي المبلغ الذي افترضه في الشتاء..."

وقد لاحظ الأب أنّ عين ابنته الصغرى دمعت تأثراً بما سمعت ، أما ابن الكبير فقد قال: "إذن يا أبتي كيف دخلت الجامعة و أنتم في تلك الحال؟ قال الاب: "الشدة يا بني لا تدوم ، و يجعل الله بعد العسر يسراً ، فقد قامت العائلة بتقسيم ميراث والد جدي، و قد كان نصيب أبي منه جيّداً ، وقد فتح جدكم بذلك المال بقالة صغيرة ، ومن ذلك المال أخذت أمورنا في التحسن وزالت بحمد الله الشدة. أحد الأبناء قال: "كيف تحملتم تلك الشدة يا أبي؟ قال الأب: "كثيراً من أهل الحي و من أقاربنا كانوا في وضعية مثلكما ، وكنا نجد في التعاون و التعاطف والتراحم ما يخفّ عنّا الكثير من المصائب ، و هذا حديث يطول و يحتاج الوقت الكافي و جلسة خاصة.

مسار الأسرة أ.د. عبد الكريم بكار

**التعليمات :****أ/ الوضعية الأولى: ٤٥**

1- بين من خلال النص على أنّ أسرة الأب مرّت بظروف صعبة في الماضي.

.....  
2- استنتاج الفكرة العامة للنص......  
3- اشرح ما يلي: استدان = ..... المصائب= ..........  
4- استبطّن القيمة المستفادّة من النص؟**ب/ الوضعية الثانية: (٨٦)**1- أعرّب ما تحته خطًّا في النص.  
فقيراً.....  
0,5ن..........  
2- تأثراً.....  
0,5ن.....

- 2- ميّز بين الاسمين الآتيين:- الصّغرى: ..... 0.5ن  
 ..... - الماضي : ..... 0.5ن
- 3- حدد النّمط الغالب في الفقرة الثانية وهات مؤشّرين له ..  
 ..... \* المؤشران: ..... النّمط الغالب هو ..... 0.5ن
- ..... 01ن
- 4.ميّز نوع المعتلٌ فيما يأتي : جاء : ..... وضعت : ..... 01ن
- 5- ركّب جملة تتضمّن اسمًا مقصوراً ..... 01ن
- 6.صمّم جملة تتضمّن حرف عطف يفيد التّرتيب والتّراخي.  
الجملة: ..... 01ن
- 7.أصدر حكمك على تصرّف أهل الحيّ و أقارب الكاتب .  
 ..... \*
- ..... 01ن
- 8- استخرج من الفقرة الثانية محسناً بديعياً وبيّن نوعه.  
 ..... 01ن

أنتـج: (الوضعية الإدماجية ) : 08ن  
السياق:

يقول توماس جيفرسون "اللحظات الأسعد في حياتي هي تلك التي أقضيها في المنزل في أحضان عائلتي"  
التعليمية: في فقرة لا تقل عن عشرة أسطر، اكتب رسالة إلى زميلك تحدّثه عن دور العائلة في زرع السعادة في نفوس الآباء والأبناء موظفاً مكتسباتك القبلية.

الفقرة