

Composition de français n°2

Texte :

Le cheval et le loup



On ne croit pas les gens naturellement méchants, même quand ils se vantent d'être bons !

I / Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Je choisis la bonne réponse (01pt)

• Cette fable est présentée sous forme : a- de texte b- de lettre c- de BD

• C'est l'histoire :

A/d'un chacal et d'une louve B/d'un dragon et d'un aigle C/d'un loup et d'un cheval.

2- En traversant un champ, que trouva le loup?..... (0.5pt)

3- Dans quelle vignette le cheval a su que le loup ment ?..... (0.5pt)

4- Combien y a-t-il de vignettes dans cette histoire ?..... (0.5pt)

5- Répond par « vrai » ou « faux » :.....(1.5pts)

a- Le loup trouva de l'argile.

b- Le loup mangea le cheval

c- Le loup trouva de l'orge dans le champ.

6- Relève la morale de cette histoire.(0.5pt)

7-Relève du texte une phrase de type : **déclaratif / exclamatif**(02pt)

8-Relie chaque nom à l'image qui lui correspond : (une onomatopée, une vignette, un personnage, une bulle de parole, une bulle de pensée, un cartouche, une planche)(1.5pts)

9- Mets les verbes entre parenthèses () au temps qui convient :(3pts)

- Aujourd'hui, la fourmi (se trouver) bien au chaud avec la nourriture.
- Demain, les grenouilles (être) grosse comme le bœuf et elles (finir) par s'explorer.

10- Forme l'adverbe de manière à partir des adjectifs suivants : heureux / prudent... (02pts)

II/ Situation d'intégration (07Pts):

Regarde attentivement la bande dessinée ci-dessous, puis transforme-la en fable.

Critère de réussite :

- *Donne **un titre** à ton fable.
- *Insère **un dialogue** (n'oublie pas **les verbes introducteurs** et **la ponctuation du dialogue**)
- *Utilise **le présent de l'indicatif** et **le futur simple**.

BON COURAGE