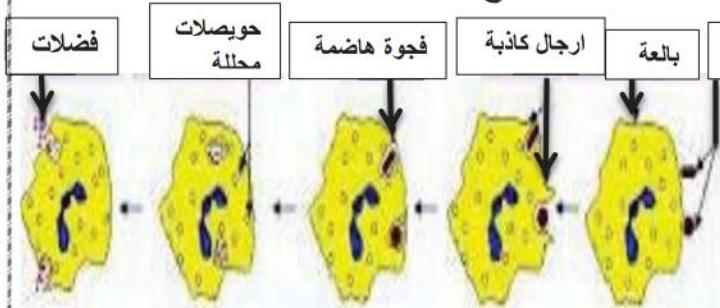


الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

*الجزء الاول

الوضعية الاولى:6ن

اثناء اختراق مولدات الضد للعضوية تمر بثلاث حواجز مناعية كل حاجز أليات دفاع مختلفة عن الآخر لاحظ الوثيقة 1



1_ سمي الحاجز انطلاقاً من الوثيقة؟ وما هو ترتيبه ضمن الحواجز؟

2_ اعطي عنوان للوثيقة ثم اكتب مراحلها المرقمة؟

3_ ما هي خصائص هذه المناعة؟

4_ الوثيقة 1 5_ 2_ 1_

الوضعية الثانية:6ن

يمثل الجدول اختلاف الحساسية اللمسية في مناطق مختلفة من اليد وذلك باستعمال فرجار طبي (ذو نهايتيين مدبوتين يكشف عن المسافة الفاصلة بين مستقبلين لمسيبين متجاورين في الجلد) لاحظ معطيات الجدول

مناطق من اليد	تباعد نهايتي فرجار طبي (ملم)
راحة اليد	11
ظهر اليد	26
رؤوس الاصابع	1
قاعدة الاصابع	4

1_ على اختلاف الحساسية اللمسية على مستوى اليد؟

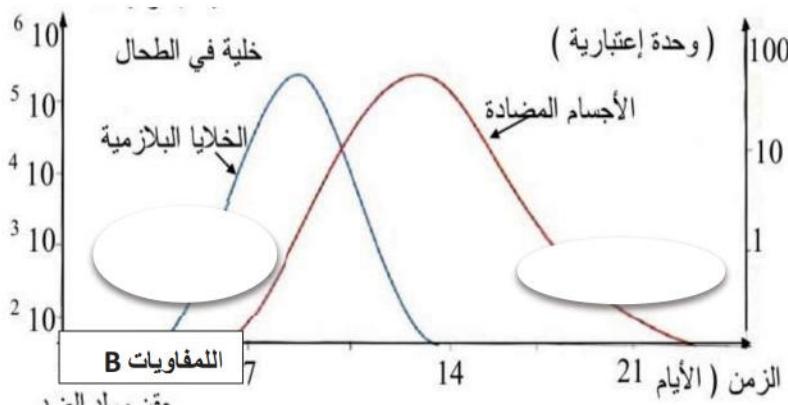
2_ ما هي المنطقة المناسبة للمكوفف لقراءة مطبوعة براي (حروف على شكل ثقوب متتالية في ورقة) ولماذا؟

3_ يعتبر ظهر اليد المنطقة المناسبة لقياس حرارة الحليب الاصطناعي للرضيع اشرح لماذا؟

وضعية الدماج:12ن

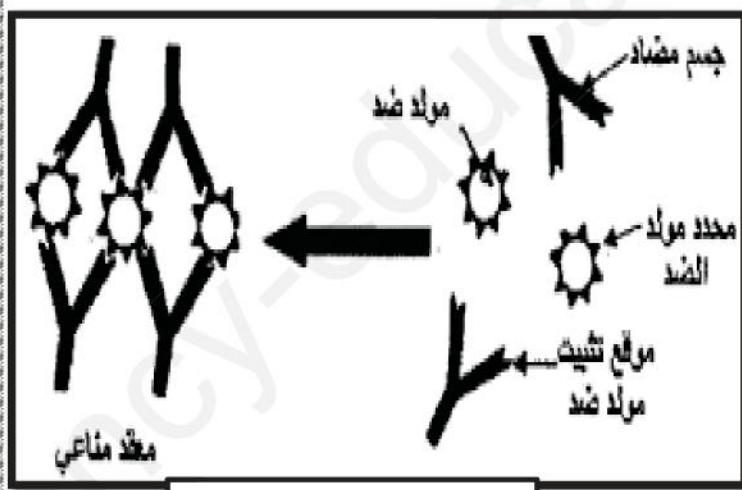
*الجزء الثاني

بعد الكزار (Tetanos) مرضًا بكتيريا خطيرة يؤثر على الجهاز العصبي، فينتج عن ذلك تقلص عضلات الفك والرقبة. توجد البكتيريا المسئولة للكزار في التراب وفضلات الحيوانات عند دخول البكتيريا عبر جرح في الجلد تبقى هي في موضع الإصابة وتفرز سمها (Toxine) في الدم فينتشر ويصل للإعصاب فيعيق عملها ينتج عن ذلك تقلص شديد في العضلات الامر الذي قد يؤدي للموت، يحدث ذلك لأشخاص غير المحميين بالاناتوكسين التكرزي لاحظ الاسناد



تركيز الأجسام المضادة واللنفاويات B بعد الإصابة بالكزار

طفل مصاب بالكزار



من خلال الاسناد والسياق ومكتباتك

1_ اشرح كيفية الإصابة بالمرض مبيناً تأثيره على الجهاز العصبي؟

2_ حدد نوع الاستجابة المناعية؟ وشرح أليتها؟

3_ اقترح نصيحتين للوقاية من هذا المرض؟

عرض حال للاختبار الثاني لمادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الاول

الوضعية الاولى:6ن

- (1)..... اسم الحاجز: المناعة اللاโนعية (التفاعل الالتهابي).....
ترتبه ضمن الحاجز: الثاني.....
- (5,0).....
- (5,0)..... عنوان الوثيقة: مراحل البلعمة.....
مراحلها: 1- الاقتراب 2- الاحاطة 3- البلع 4- الهضم 5- الاطراح.....
- (5,0)..... خصائصها: أ- لانوعية ب- لانتقل 3- فطرية 4- محلية 5- سريعة(نختار 3 فقط).....

الوضعية الثانية:6ن

- (1)..... التعليل: تختلف الحساسية الممسيّة باختلاف كثافة المستقبلات الحسية(جسيمات مسنر) في مناطق اليد.....
- (1)..... وقاربها.....
- (1)..... 2- المنطقة المناسبة للمكفوف لقراءة براي هي: رؤوس الأصابع.....
- (1)..... بسبب تقارب جسيمات مسنر فيها.....
- (1)..... 3- جلد ظهر اليد أنساب لقياس حرارة الحليب والسبب يعود لكثافة مستقبلات الحرارة
- (1)..... وقاربها.....



المجموع	النقطة مجزأة	المؤشيرات	المعيار	التعليمية
2	5,0	ان يشرح كيفية الاصابة بأسلوب علمي دون الخروج عن المطلوب	الواجهة	1
	5,0	ان يستغل السياق وصورة الطفل ومكتسباته في الاجابة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
2	1	عند دخول البكتيريا عبر جرح في الجلد تبقى في موضع الاصابة وتنشر سمها في الدم الذي يصل للاعصاب فيعيق عملها(يعطل الرسالة العصبية)	الانسجام	
5,3	5,0	ان يحدد نوع الاستجابة بدقة ويشرح أليتها بعبارات علمية صحيحة	الواجهة	2
	5,0		الاستعمال السليم لأدوات المادة	
	5,0	*نوع الاستجابة المناعية: نوعية ذات وساطة خاطية *أليتها عند دخول مولد الضد(التوكسين) تتعرف على محدداته المفاويات البائية وتنكاثر وتنقسم لمجموعتين	الانسجام	
	5,0	أ) LBm تحفظ ذاكرة مولد الضد(التوكسين) لفتره		
	5,0	ب) LB المهاجمة تصنع الاجسام المضادة النوعية للتوكسين وتطافهم ليشكلو امام التوكسين معقدات مناعية تعدله وتبطل مفعوله فيتعافي الجسم من المرض		
	5,0	ان يقدم النصائح المنطقى العلمي	الواجهة	
2	5,0	ان يستغل السياق في استنتاج النصائحتين	الاستعمال السليم لأدوات المادة	3
	5,0	1- العناية بالنظافة 2- التحصن بالاناتوكسين	الانسجام	
5,0		مقرئية الخط، عدم التشطيب، احترام ترتيب الاجوبة وتنظيم الورقة	الاتقان	