

التاريخ: 2019/03/04

المادة: العلوم

المدة: ساعة ونصف

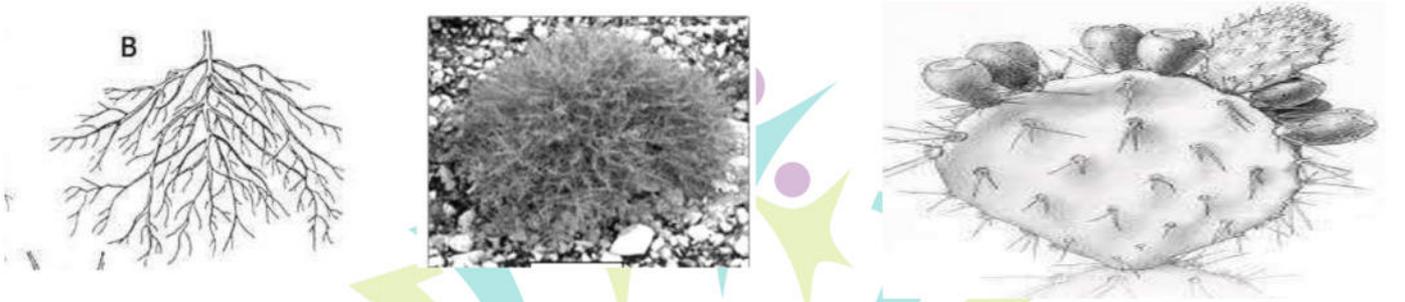
المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12ن)

التمرين الأول: 06ن

أربط بسهم بين الرقم والحرف المناسب لإظهار السلوكيات الإيجابية للمحافظة على التوازن الطبيعي.



1. أقاوم التلوث
 2. أقتصد في الماء
 3. أقلص استهلاك الطاقة
 4. أحمي الطبيعة
 5. أقلل من الاحتباس الحراري
 6. أقلل من إزالة الغابات
- أ. يغلق الحنفية وأنا أغسل أسناني ويدي
ب. بعدم رمي النفايات على الأرض وفي الشارع أو في الطبيعة
ج. بعدم قطف الأزهار والنباتات عشوائيًا في الطبيعة
د. بإطفاء الأجهزة والمصابيح بدل تركها مشتعلة
هـ. بالتشجير وعدم إشعال النيران في الغابات
و. بالتقليل من التلوث.

التمرين الثاني: 06ن

تبدي النباتات التي تعيش في الوسط الصحراوي تحورات من أجل التكيف مع هذا الوسط.

(أ) المجموع الخضري: نبات التين الشوكي.

(ب) المجموع الجذري: نبات الشَّيْح.

1. عرّف الجهاز الإعاشي.

2. لخص في الجدول الآتي التحورات التي يبديها كل نبات والفائدة منها.

| اسم النبات | التحورات | فائدة هذه التحورات |
|-------------------|----------|--------------------|
| نبات التين الشوكي | | |
| نبات الشَّيْح | | |

يعتبر التلوث موتا بطيئا يلاحق الكائنات الحية، وأصبح في وقتنا الحاضر يهدد جميع الأوساط الحيوية المنتشرة في الطبيعة، فانتشرت الملوّثات في البر والبحر والجو، حتى مصادرنا الغذائية الحيوانية والنباتية لم تسلم من هذه الظاهرة.

السّنّدات:

أ.



ب.



التعليمات: من خلال السياق، السّنّدات ومكتسباتك.

1. أعط مثلا عن التلوث البري، البحري والجوي.
2. من المتسبب في ذلك؟
3. هل رمي القمامات والنفايات على الشواطئ أثناء السباحة وبجانب العمارات والشوارع وفي القسم سلوك حضاري؟ علّل إجابتك.
4. اذكر ثلاثة إجراءات عملية يجب على الحكومة والمواطن اتّخاذها للحدّ من خطر التلوث.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 تصحيح الإختبار (مادة العلوم الطبيعية)
 المستوى: 2 متوسط

الجزء الأول: 12 ن

* التمرين الأول: 6 ن

- 1- أقاوم التلوث — بعدم رمي النفايات على الأرض
- 2- أقتصد في الماء — بخلق المنفية وأنا أعسل أسناني وأيدي
- 3- أقلص استهلاك الطاقة — بإطفاء الأجهزة والمصابيح بدل تركها يفضنه
- 4- أصي الطبيعة — بعدم قطف الأزهار والنباتات عشوائيا في الطبيعة
- 5- أقلل من الإحتباس الحراري — بتقليل من التلوث
- 6- أقلل من إزالة الغابات — بالتشجير وعدم إشعال النيران في الغابات

* التمرين الثاني: 6 ن

1- تعريف الجهاز الإعاشي: هو مجموع الجذري + مجموع الضفيري
 2-

| اسم النبات | التحورات | الفائدة من هذه التحورات |
|----------------------|--|---|
| نبات البنى السوكي | 1- تحور السيقان إلى سيقان لجمية 1- تحور الأوراق إلى أسوار | 1- تخزين الماء 1- إيقاف عملية النتح |
| نبات الباقل | 1- تفرع الجذور أفقيا | 1- التقاط التنافضات النادرة (البحث عن الماء) |

* الجزء الثاني: 8 ن

- 1- أمثلة عن التلوث:
 - 1- التلوث البري: رمي النفايات في الشوارع - الغابات والشواطئ
 - 2- التلوث البحري: تدفق زيوت ونفايات البواخر
 - 2- التلوث الجوي: دخان المصانع ووسائل النقل المختلفة

2- المتسبب في هذا التلوث هو الإنسان

تابع ←

3 - رمي النفايات والقمامات على الشوارع، وبجانب العمارات والشوارع...

ليس سلوكاً مهيناً لأنه سوف يتسبب في -

1/2 - تلوث المحيط وتشتت مظهره

1/2 - الإحتباس الحراري

1/2 - ظهور أمراض مختلفة عند الإنسان وموت الحيوانات

1/2 - ثقب الأوزون

4 - الإجراءات العملية للحد من خطر التلوث :

1 - عدم رمي النفايات والقمامات في كل الأوساط (بر - ماء - جو)

1 - عدم حرق وإزالة الغابات

1 - القيام بالتشجير



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE