

فرض الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

تُعَدُّ التَّوْزِئَةُ مِنَ الظَّوَاهِرِ الاجْتِمَاعِيَةِ الْمُسْتَحْبَّةِ الَّتِي تَرَسَّخَتْ فِي الْمَجْتَمَعِ بَعْدَ الْاِسْتِقْلَالِ، وَ بَقِيَتْ كَمُمارَسَةٍ اجْتِمَاعِيَةٍ تَضَامِنِيَّةٍ رَغْمَ التَّطَوُّرَاتِ الْحَاصِلَةِ، لِتَبْقَى بِذَلِكَ مَوْرُوثًا تَزْرَعُ التَّأَزَّرَ وَ التَّآلَفَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ الْوَاحِدِ عَلَى مَدَارِ السَّنَةِ .

وَأَضْحَتْ التَّوْزِئَةُ عِلْمًا مِنْ عِلْمَاتِ التَّضَامَنِ الْجَمَاعِيِّ الْفِعَالِ الْمُتَوَارِثِ عِبْرَ الْأَجْيَالِ، حَيْثُ يُنَّحَدُّ مِنْهَا وَسِيلَةٌ لِلْقِيَامِ بِأَشْغَالٍ عَائِدَةٌ بِالنَّفْعِ عَلَى الْفَرْدِ وَ الْمَجْتَمَعِ، وَ تَبَرُّرُ التَّوْزِئَةِ كظَاهِرَةٌ تَحْمِلُ دِلَالَاتٍ اجْتِمَاعِيَةً عَمِيقَةً مِنْ بَدَايَةِ كُلِّ مَوْسَمٍ حَرْبٍ أَوْ حِصَادٍ وَ حَتَّى عِنْدَ جَمْعِ الْمَحَاصِيلِ وَ جَنِيِّ الثَّمَارِ وَكُلِّ عَمَلٍ يَحْتَاجُ إِلَى الْجَهْدِ الْجَمَاعِيِّ، وَكَذَلِكَ فِي التَّحْضِيرِ لِمَخْتَلَفِ الْمُنَاسَبَاتِ وَ الْأَشْغَالِ وَ الْمَبَادِرَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ التَّعَاوُنَ وَ التَّضَامَانَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ .

وَالْحَقِيقَةُ الَّتِي أَصْبَحَتْ جَلِيَّةً لِلْعَيَانِ، أَنَّ التَّوْزِئَةَ وَ إِنْ كَانَتْ ظَاهِرَةً تَعَكِّسُ عَادَةً حَمِيدَةً إِلَّا أَنَّ مَجْتَمَعَنَا الْآنَ يَرَى أَنَّهَا مَوْرُوثٌ قَدِيمٌ كَانَ فِي مَرَحَلَةٍ عَاشَ أَنْاسُهَا الْبَسَاطَةَ وَ الْفَقْرَ، فَسْتَأْنِ الْمَجْتَمَعُ التَّقْلِيدِيَّ وَ الْمَجْتَمَعُ الْحَدِيثَ .

مجلة العربي - بتصرف -

الأسئلة :

الوضعية الأولى: (04ن)

- 1- صغ فكرة عامة للنص .
- 2- وضح نظرة المجتمع الآن إلى التوزيع .
- 3- اشرح كلمة : (جَلِيَّة) ثم وظفها في جملة من إنشائك .

الوضعية الثانية: (08ن)

- 1- أعرّب ما تحته خط في النص .
- 2- صغ اسم فاعل من الفعل (تَضَامَنَ) و اضبطه بالشكل .
- 3- زن الأفعال الآتية، و ميز المجردة و المزيدة منها: قَامَ - اجْتَمَعَ .
- 4- استخرج من الفقرة الأخيرة محسنا بديعيا، و بين نوعه .

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: عرفت أنّ التلخيص هو حصر لأفكار النص الأساسية دون الجزئية منها، و صياغتها بصورة موجزة دون إخلال بمعنى النص.

التعليمية: لخص النص في أقل من خمسة أسطر.

بالتوفيق