

التاريخ: 2019/12/05  
المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة  
المستوى: الثانية متوسط

## اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

مناخ الجزائر متنوع نظراً لكون البلد يترجع على مساحة شاسعة جداً وهذا ما ينعكس إيجابياً على توزع الغطاء النباتي.

(1) اذكر أنواع المناخات في الجزائر.

(2) قارن بين المناخين (1) و(2) من خلال ملء الجدول التالي:

الموقع بالنسبة للسلسلتين الجبلتين	النباتات	الحيوانات	الرطوبة	الإضاءة	الحرارة	التساقط	العوامل المناخية المناخات
شمال الأطلس التلي							(1)
جنوب الأطلس التلي							(2)

(3) قارن بين وسط عيش كل من الرنة و الجمل من حيث الحرارة.



الجمل



الرنة

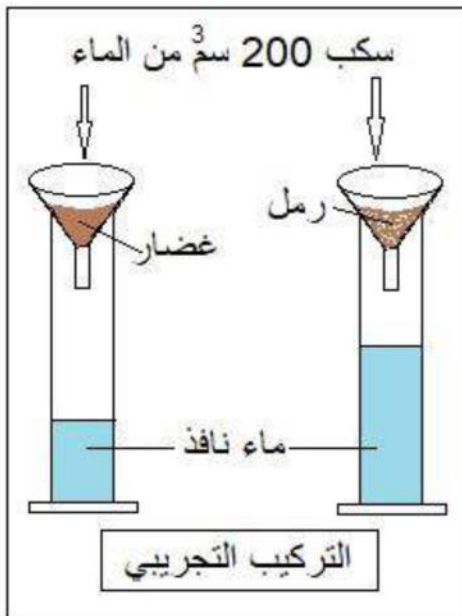
التمرين الثاني: (06 نقاط)

لمعرفة بعض خواص التربة أنجزنا التركيب التجريبي المقابل:

(1) قارن بين خاصيتي النفاذية و الاحتفاظ بالماء في كل من الرمل والغضار.

(2) أوجد العلاقة بين الخاصيتين المدروستين. (بإمكانك كتابتها على شكل قانون).

(3) اذكر أنواع الأتربة التي درستهم مع إعطاء مثال عن النبات الذي ينمو في كل منها.



## الجزء الثاني: (08 نقاط)

### الوضعية الإدماجية:

جمال فلاح شجاع ومغامر استفاد من مستثمرة فلاحية صحراوية وأراد أن يجسّد مشروع غرس 1000 شجرة برتقال، بدأها بغرس 200 شجرة، بعد 04 سنوات من غرسها لاحظ نموًا وإثمارًا ضئيلاً للأشجار واصفرارَ جزءٍ كبيرٍ من أوراقها.

علما أنّ شجرة البرتقال تنمو جيّدًا في المناطق الرطبة المعتدلة الحرارة (مثل حوض البحر الأبيض المتوسط) وتتحمّل درجة حرارة 40°م وتربة رملية بشرط أن يُضاف لها السماد والدبال حتّى تحتفظ بالماء والأملاح المعدنية.

### السندات:

التربة الزراعية	التربة الرملية
- غنيّة بالمواد العضوية. - تحتفظ بالماء. - توجد فيها كائنات محلّلة.	- فقيرة من المواد العضوية. - لا تحتفظ بالماء. - لا توجد فيها كائنات محلّلة.

### السند (1)

المقادير التي أضافها جمال لكل شجرة		احتياجات شجرة البرتقال من الأزوت N	
إضافة ملح الأزوت	سنة الغرس	إضافة ملح الأزوت	سنة الغرس
10 غ للشجرة	السنة الأولى	50 غ للشجرة	السنة الأولى
50 غ للشجرة	السنة الثانية	100 غ للشجرة	السنة الثانية
50 غ للشجرة	السنة الثالثة	200 غ للشجرة	السنة الثالثة
100 غ للشجرة	السنة الرابعة	300 غ للشجرة	السنة الرابعة

### السند (2)

بالاعتماد على السياق والسندات ومكتسباتك القبليّة أجب عن التّعليمات التّالية:

(1) كيف تفسّر النتيجة التي وصل إليها محصول جمال؟

(2) قدّم نصيحتين لهذا الفلاح من أجل تحسين منتوجه مستقبلاً.

## تصحيح نموذجي لاختبار الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

المستوى: ثانية متوسط

### الجزء الأول: 12 ن

#### التمرين الأول: 6 ن

- 1- أنواع المناخات في الجزائر هي: مناخ البحر الأبيض المتوسط، مناخ قاري، مناخ صحراوي .....1.5  
2- المقارنة ..... 3.5

الموقع بالنسبة للجبال	النباتات	الحيوانات	الإضاءة	الرطوبة	الحرارة	التساقطات	
شمال الأطلس التلي	متنوعة	متنوعة	معتدلة	مرتفعة	معتدلة	تزداد كلما اتجهنا من الغرب إلى الشرق	مناخ البحر الأبيض المتوسط
جنوب الأطلس الصحراوي	نباتات شوكية	قليلة التنوع	عالية	مناخ جاف	مرتفعة	تنقص كلما اتجهنا من الشمال نحو الجنوب	مناخ صحراوي

- 3- المقارنة بين وسط عيش الحيوانات: ..... 1  
الرنة يعيش في وسط بارد والجمال يعيش في وسط حار

#### التمرين الثاني: 6 ن

- 1- المقارنة بين الخاصيتين: ..... 2

الأترية	النفاذية	الاحتفاظ بالماء
رملية	سريعة	قليل
غضارية	بطيئة	كبير

- 2- العلاقة: كلما كانت مسامات التربة واسعة زادت النفاذية وقل الاحتفاظ بالماء وكلما كانت مسامات التربة ضيقة قلت النفاذية وزاد الاحتفاظ بالماء ..... 2  
3- أنواع الأترية: ..... 2  
تربة غضارية ← الأرز، تربة رملية ← لبلاب، تربة دبالية ← الحرّيق، تربة طميية ← الدردار

#### شبكة التقويم للوضعية الإدماجية

#### الجزء الثاني 8 ن

التعليمات	المعايير	المؤشرات	العلامة
1	الوجاهة	أن يفسر ضعف محصول البرتقال. استغلال السياق والسند 1 والجدول.	مجزأة كاملة
	استعمال أدوات المادة		0.25
	الانسجام	يعود ضعف نمو أشجار البرتقال وقلة إثمارها إلى نوع التربة التي غرست فيها وهي التربة الرملية التي تفتقر للمواد العضوية ولا تحتفظ بالماء ولا الأملاح المعدنية كما أن المناطق الصحراوية تمتاز بارتفاع درجة الحرارة وندرة التساقطات علما أن أشجار البرتقال تحتاج إلى درجة حرارة معتدلة وكمية الماء بكثرة.	3

0.25	تقديم نصيحتين لتحسين المنتج.	الوجهة	2
0.25	أن تكون النصائح والاقتراحات قابلة للتطبيق.	استعمال أدوات المادة	
3	2 × 1.5	الإنسجام	
	النصيحتين التي نقدمها للفلاح لتحسين منتوجه: - استصلاح التربة الرملية بإضافة المواد العضوية (الدبال). - إضافة الأسمدة بكميات مناسبة خاصة الأسمدة الأزوتية.		
1	مقروئية الخط و نظافة الورقة .	الإتقان	