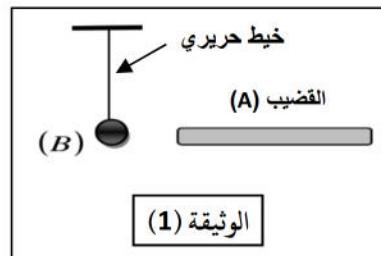


المدة: ساعة واحدة

فرض الفصل الأول في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الوضعية الأولى:

في حصة للأعمال المخبرية كلف الأستاذ فوجين من التلاميذ بإنجاز التجارب المبينة في الوثيقتين (1) و (2).



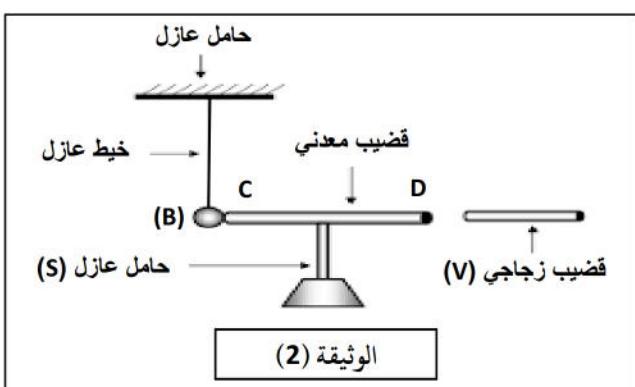
✓ **الفوج الأول:** تقريب حتى التلامس قضيب (A) مشحون بشحنة كهربائية قدرها $Q_A = 8 \times 10^{-14} C$ من كرية المنيوم (B) غير مشحونة ومعلقة بخيط حريري. الوثيقة (1)

أ- هل القضيب (A) مكتسب أم فاقد للإلكترونات مع التعليل؟ احسب عددها.

ب- استنتج مادة صنع القضيب (A).

ج- فسر ما يحدث للكرية (B)، مدعماً إجابتك برسم.

د- حدد طريقة التكهرب لكل من القضيب (A) والكرية (B).



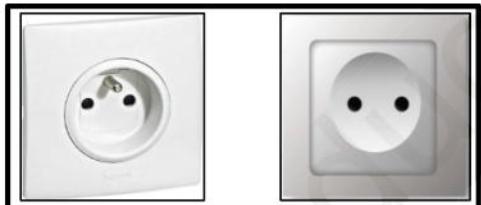
✓ **الفوج الثاني:** تقريب دون لمس قضيب زجاجي (V) يحمل شحنة موجبة من الطرف (D) لقضيب معدني والذي يلمس كرية (B) عند الطرف (C). الوثيقة (2)

- فسر ما يحدث للكرية (B) في هذه الحالة. مدعماً برسم.

- ما طريقة تكهرب الكرية (B)؟ مع التعليل.

الوضعية الثانية:

❖ ذهب علي الى بائع الأدوات لشراء مأخذ كهربائي للثلاجة التي تعطل مأخذها فوجد نوعين من المأخذ عنده - الشكل 01



الشكل 01: أنواع المأخذ

1- برأيك أي من هذه المأخذ مناسب للثلاجة؟ علل.

❖ بعد شراء المأخذ المناسب ، أراد علي ربطه بالأسلاك الكهربائية.

2- سُمّ هذه الأسلاك . واعط طريقة واحدة للتمييز بينها.

❖ بعد اصلاح المأخذ وتوصيله بالثلاجة ، شعر علي بصدمة كهربائية عند فتح الباب المعدني لهذه الثلاجة.

3- فسر سبب (أسباب) الشعور بالصدمة الكهربائية ، ثم اعط حلولاً مناسبة لتفادي ذلك مستقبلا.

❖ قصد معاينة توتر هذا المأخذ أجزنا التجارتين التاليتين:

4- من الشكل 02:

أ- ما اسم الجهاز الذي أعطى البيان؟

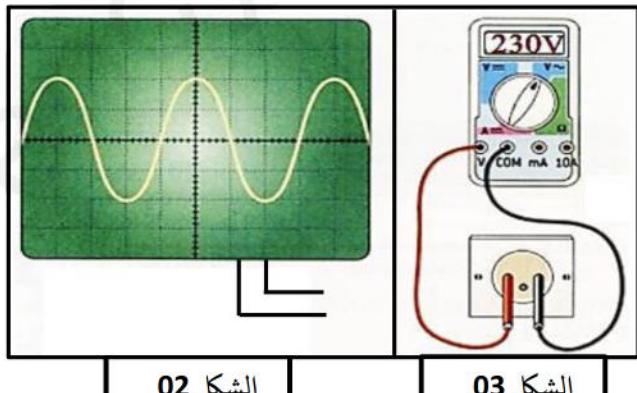
ب- ما طبيعة التيار الموضح في البيان؟ اعط رمز النظام.

5- من الشكل 03:

أ- ماذا تمثل القيمة 230V ؟

ب- استنتاج قيمة التوتر الأعظمية.

6- اقترح تجربة تنتج هذا النوع من التيار الكهربائي؟



الشكل 02

الشكل 03