

جانفي 2021

المستوى: الثالثة متوسط

المدة: 1 ساعة

فرض الثاني الفصل الأول في مادة العلوم الطبيعية

الموضوع الأول

الوضعية الأولى (08 ن) :

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1 - تقاس مدة الزلزال انطلاقاً من سعة الأمواج الزلزالية في التسجيل الزلزالي (.....)

.....

2 - تعتبر بؤرة الزلزال منطقة تصدع الفالق (.....)

.....

3 - القشرة المحيطية القديمة تدفع القشرة المحيطية الجديدة (.....)

.....

4 - للقشرة المحيطية ذات طبيعة بازلتية (.....)

.....

5 - يؤدي وصول الحمم البازلتية المتناية على مستوى ريفت الظهر إلى تشكل قشرة محيطية جديدة (.....)

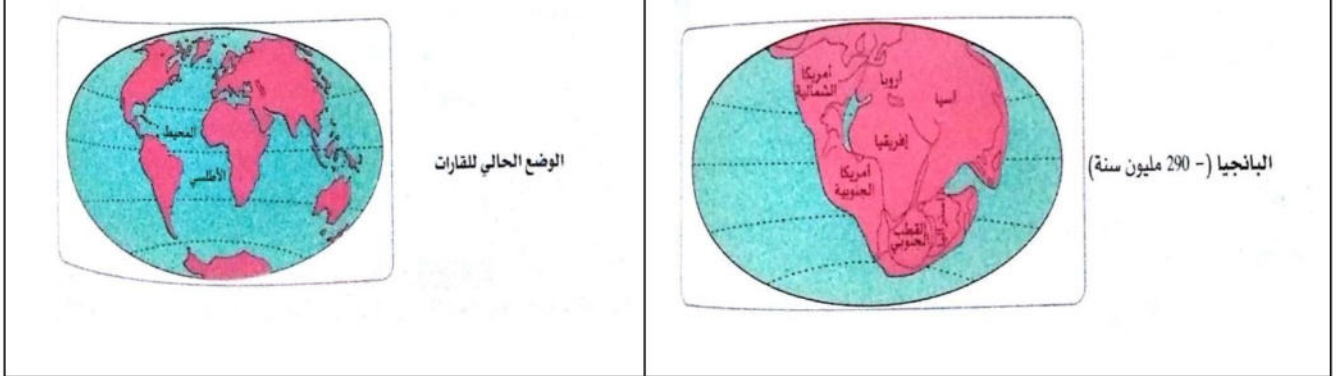
.....

6 - تنتشر الأمواج الزلزالية في اتجاه واحد معين (.....)

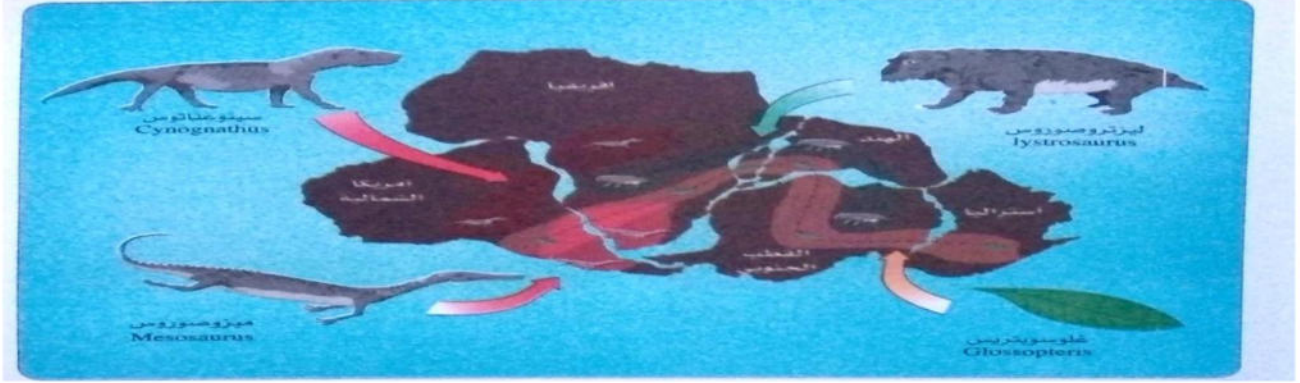
.....

الوضعية الإدماجية (12ن) :

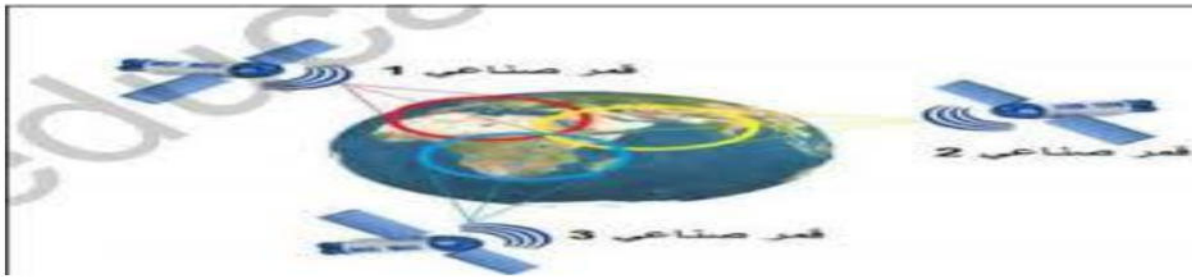
بينما كنت تراجع لامتحان مادة العلوم الطبيعية و الحياة لقت انتباه أخيك عبارة " قبل حوالي 220 مليون سنة كانت القارات كتلة واحدة " فطلب منك تفسير ذلك .



السند 1 : إعادة تشكيل زحزحة القارات



السند 2 : خريطة تمثل حجج في نظرية زحزحة القارات



السند 3 : طريقة تكنولوجية الحديثة

التعليمات : اعتمادا على مكتسباتك و الوثائق السابقة وضح لأخيك :

- 1 - من صاحب النظرية و ماهي الحجج و البراهين التي اعتمدها لتبرير النظرية .
- 2 - بادرك أخوك بالسؤال : كيف يمكن اثبات هذه الظاهرة بالوسائل التكنولوجية الحديثة .
- 3 - وضح له أسباب زحزحة القارات ؟

مع تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح - أساتذة المادة -

للموضوع الأول :

حل الوضعية الإدماجية

العلامة	المجموع	عناصر الإجابة
08	1×8	<p>التمرين 1:</p> <p>1- صحيح .</p> <p>2- صحيح .</p> <p>3- خطأ . القشرة المحيطية الجديدة تدفع القشرة المحيطية القديمة</p> <p>4- صحيح</p> <p>5- صحيح</p> <p>6- خطأ - في كل الإتجاهات .</p>
08		

العلامة	المجموع	عناصر الإجابة
02	1×2	1 - صاحب النظرية هو ألفريد فيجنر .
04	1×4	- الأدلة هي : الدليل العلمي نظام ال GPS الشواهد البيولوجية : نوع المستحاثات الحيوانية و النباتية الموجودة في القارتين
05	1×5	الشواهد الجيولوجية : عمر الصخور على حواف الظهرات في إتجاه القارتين
01	1×1	تطابق حواف القارتين عند المطابقة بغياب الظهرة - راجع لنشاط الظهرات في قعر المحيط ، وهي عبارة عن سلاسل جبالية بركانية في نشاط مستمر تؤدي إلى توسع المحيط وتمدد اللوح المحيطي وزحزحة القارات.
12		الإتقان وتنظيم الورقة