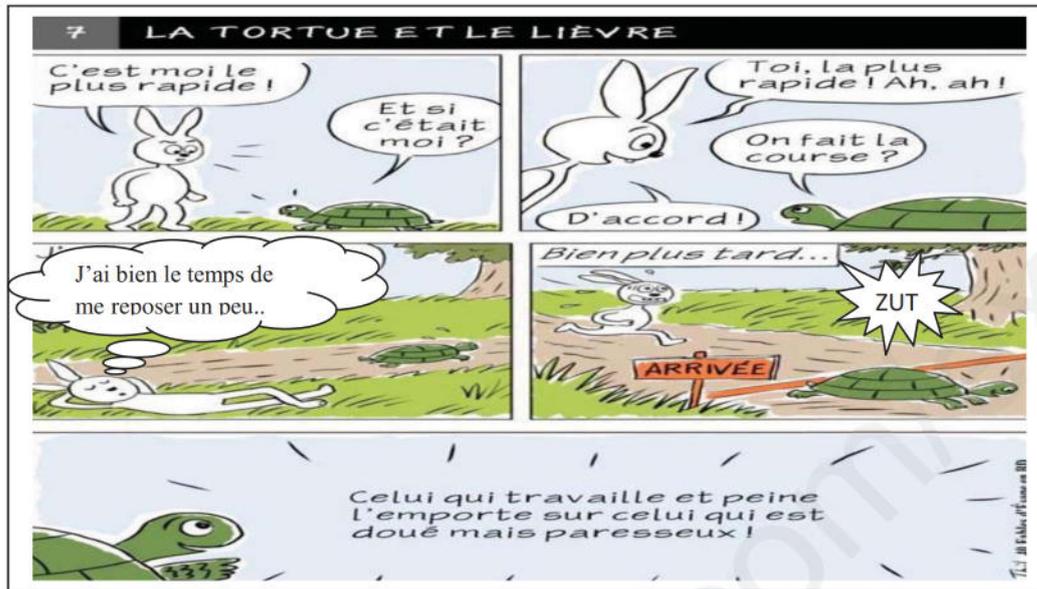


Composition de français N° 2



**I. Compréhension de l'écrit / langue : (14pts)**

1. Cette histoire est présentée sous forme de: (Choisis la bonne réponse) **(0,5pt)**



2. Qui sont les personnages en présence dans cette B.D ? **(1pt)**

3. Pourquoi la tortue proposa-t-elle de faire la course au lièvre ? **(1pt)**

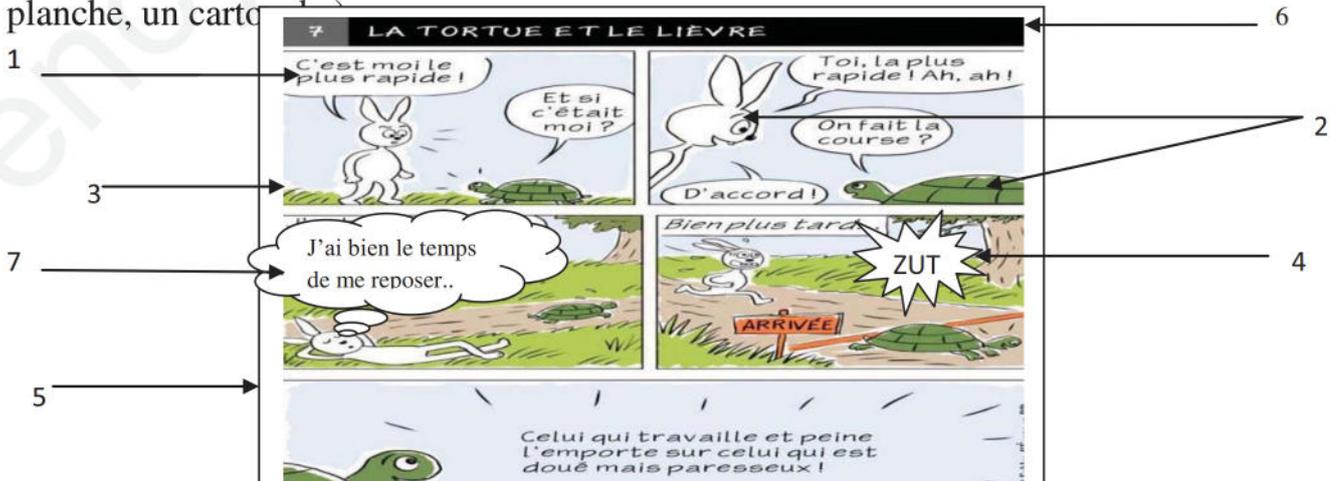
4. Réponds par **vrai** ou **faux** : **(1.5pt)**

- La lièvre n'accepta pas de faire la course avec la tortue . (.....)
- Sur le chemin, le lièvre s'arrête pour se reposer. (.....)
- La tortue est beaucoup plus rapide que le lièvre. (.....)

5. Qui est en tête de la course ? **(0,5pt)**

6. Mets chaque nom devant le numéro qui le désigne : **(3,5pts)**

(Une onomatopée, une vignette, des personnages, une bulle de parole, une bulle de pensée, la planche, un carton)



7. Précise le type des phrases suivantes : (1.5pt)

(ph. déclarative/ph.interrogative/ph.exclamative)

- Que fais-tu ici?
- Comme tu es gros !
- Je serai grosse comme le bœuf.

8. Ponctue correctement la phrase suivante et souligne le verbe introducteur de parole: (1pt)

- La tortue propose Accepte-tu de faire la course avec moi

9. Mets les verbes entre ( ) au présent de l'indicatif : (1pt)

- Le lièvre (se retrouver) derrière la tortue.
- La tortue (réussir) l'épreuve.

10. Complète le tableau ci-dessous : (1.5pt)

Adjectif masculin	Adverbe de manière
-Nerveux	-
-Tendre	-
-Méchant	-

11. Quelle est **la morale** de cette histoire ? (1pt)

## II. Production écrite : (6pts)

\*En classe, on a déjà vu la fable de : « **La cigale et la fourmi** ». Avec tes propres mots complète les bulles de paroles de cette bande dessinée et imagine la fin de cette histoire.

