الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية بشار — متوسطة: الشهيد مخفي محمد

اختبار الثلاثي الثاني للسنة الرابعة متوسط — مارس: 2019

اختبار في: مادة اللغة العربية — المدة: ساعتان

النص:

ما أَجْمَلَ الصَحراء مكاناً! مُذْكِيَة لِمشاعرِ الإنْسَان، و إنْ خَلَتْ مِنَ الجَمَالِ المَصْنُوعِ (فَهِي غَنِيَّةٌ بالجمالِ المَطْبُوعِ)، فَهناك يَبزُغُ القَمَرُ وَضَّاحَ الجَبِينِ بَسَّامَا، و يبعث أشعَّته الفضّيةَ للْمُدلجِ و السَّاهِرِ و السَّامِرِ فَيَخلُبُ لُبَّهُ، و تَلْتَمِعُ النُّجُوم سَافِرَاتٍ ماعَدَا الكواكبَ، و تُومِضُ كَأَنَّها مَاسَاتٌ، فَتُنَاغِي و تُنَاجِي، و هُنَالِكَ السُّكون الرَّهِيب البَاعِثُ عَلَى التَّأَمُّل و البَرَاحِ الفَسِيح المُتَكَشِّف، و الحرّية المطلقة، و كلُّ ذلك يُوَلِّد في نُفوس السُّكان الإنطلاقَ في التَّعبير و البَوحِ بما في الضَّمير.

هنَالِك تَحْدَبُ الأَرض، و يَنْبَسِطُ الرَّمْلُ، وَ يَصْلِد النَّجْدُ و التَّلُّ، و لكنَّ الطَّبيعةَ (تَجُودُ عَلى بعض البِقَاعِ) بِالمَطَر و الخِصْبِ فَتَعْشَوْشِبُ الأَرْضُ، فَإِذَا مَا رَأى البَدَوِيُّ الأَرْضَ اكْتَسَت بالخُضْرَةِ بَعد العُرْي، وَ إِذَا أَوَى بعد جَهْدِ الرِّحْلَة إلى الظِّل و المَاءِ، مَلَكهُ الإعجَابُ و الرَّوعَةُ و أَحَسَّ بِمَا لاَ يُحِسُّ بِه مَنْ أَلِفَ الخُضرةِ فِي الوَادِي الخَصِيبِ، لقوله تعالى:

﴿ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُم مِّنَ السَّمَاء رِزْقًا﴾ سورة غافر الآية 13.

و بِلاَدُ العَرب بلاد النُّور، حيث تُسْفِرُ الشَّمسُ مِنَ المَشرقِ إلى المَغْرِبِ، و لِلنُّور أَثَرٌ في صفات الإنسانِ أكثرُ منه في جِسمِه، و لُزُوم النُّورِ كَلُزُومِ الأُوكْسجِينِ في الهَواءِ، و في البِلادِ المُنيرة الكَثِيرة الضَّوءِ يَتَفَتَّقُ الذِّهْنُ، و يستيقِظُ التَّصورُ، و فِي البلاد المظلمة يُخيِّم الأَسَى على القُلوبِ.

و يقول الشاعرُ الأمير عبد القادر مُتَغنِيا بجمال البادية:

يَا عَاذِراً لا مَرئِ قَدْ هَامَ فِيْ الحَضَرِ — وَ عَـاذِلاً لِمُحِبِّ البَدْوِ وَ القَفَرِ

لو كُنت تَعلمُ ما في البدو تعذرُني — لكنْ جَهلتَ، و كم في الجهلِ من ضررِ!

أو كنتَ أصبحتَ في الصحراء مرتقبًا — بِسَاطَ رَمْلٍ، بِه الحصباءُ كالدُّرَرِ

تَسْتَنْشِقَنَّ نَسيمًا طاب مُنْتَشَقًا — يَزِيدُ في الرُّوح لم يَمْرُرْ على قَذَرِ

أحمد محمد الحوفي "الحياة العربية من الشعر الجاهلي" ص 106- 107.

ency-education.com/4am

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الجزئية الأولى: (04 نقاط)

1) تُمَيِّزُ الصَّحراءُ سُكانها بِصفات عَاطفية و ذِهنيَّة، وَضِّح ذَلك. (01ن)

2) فَسِّر مَوقف سَاكن الصَّحراء من الظِّل و الماء؟ (01ن)

3) هَات مُرَادف كلمة " **تُنَاغِي** "، و رَكِبها في جملة من إنشائك. (01ن)

4) اِستنبط فكرة عامة للسند بأسلوبك الخاص. (01ن)

الوضعية الجزئية الثانية: (08 نقاط)

1) أعرب ما تحته خط إعراب مُفردات. (02ن)

2) ما الوظيفة الإعرابية للجُمل التِّي بَين قوسين. (02ن)

3) أُكتب العدد الذي بَين قوسين كِتَابة حَرفية، و غَيِّرْ ما يجب تغييره. (01ن)

- تَحْتَوي الجزائر على (**2**) مناخ.

4) سَمِّ نوع الصورة في الآية الكريمة، مع الشرح. (01ن)

- **قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَ يُنَزِّلُ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ رِزْقًا﴾ سورة غافر الآية 13.**

5) أُكتب البيت الموالي كتابة عروضية، و قَطعه مع وَضْع التَّفعيلات المناسبة، و سَمِّ بحره. (01ن)

يَا عَاذِراً لاِ مْرِئٍ قَدْ هَامَ فِيْ الحَضَرِ وَ عَاذِلاً لِمُحِبِّ البَدْوِ وَ القَفَرِ

6) قَدِّر قِيمَةً تربوية للنص. (01ن)

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08ن)

السند: إنَّ أكثر مناطق الكرة الأرضيّة ثَراءً بِالتنوع البُيولوجي هي المناطق الاستوائيَّة، و يعود السبب في ذلك إلى تَمركزِ الكائنات الحَيَّة بمعدلِ سِتةِ أضعاف منها في كلٍ من المناطق المعتدلة و القطبية.

السياق: شاهدت صديقك يقتلع نَبتةً من الحديقة العامة.

التعليمة: انطلاقا من السياق أنتج نَصاً من خمسة عشرة سطراً، تُقنع فيه صديقك بالحُجةِ بضرورة المحافظة على الطبيعة مُفسرًا أهمية التَنوع الطبيعي، موظفا مكتسباتك القبلية.

تنبيه: - الكتابة بلون واحد، و يُمْنَعُ استعمال المُصَحِحُ الأَبْيَضُ.

أفهم كلمات نصي:

مُذْكِيَة: مِنْ أذْكَى النَّارَ، أوْقَدَهَا، و أذْكَى المشاعر: أيْقَظَها. **المُدلج:** اسم فاعل من أدْلَج يُدلِجُ إدْلاَجًا؛ أي سَار لَيْلاً.
سَافِرَات: اسم فاعل من أسْفَرَ يُسْفِرُ إسْفَارًا؛ أي ظَهَرَ و أضَاءَ. **يَصْلَد:** صَلُبَ و صَارَ يَابِساً. **يَتَفَتَّقُ:** يُبْدِعُ و يَبْتَكِرُ.

ency-education.com/4am