

التاريخ:

2021/06/02

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة متوسط

## اختبار الفصل الثاني

الوضعية الأولى: (06ن)

(1) اشرح ما يلي: (02ن)

- المواطنة.

- الحقوق.

(2) اذكر أربع فوائد من فوائد الجنسية. (04ن)

الوضعية الثانية: (06ن)

صنّف المسؤوليات وأثرها على المجتمع في الجدول مع ذكر نوع المسؤولية:

الصلّاة - احترام الدستور والقانون - النّهي عن الفحشاء والمنكر - حفظ المجتمع من الفوضى والتّخريب

- طاعة الوالدين - حماية المجتمع من الشّائعات الكاذبة التي تخلق الفتنة والبلبلة - بناء أسر متماسكة

- التّصدي للشّائعات المغرضة في الأنترنت.

| المسؤوليّة | نوع المسؤولية | أثرها على المجتمع |
|------------|---------------|-------------------|
|            |               |                   |
|            |               |                   |
|            |               |                   |
|            |               |                   |

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السّياق: دار حوار بين أمّك وأبيك حول دور الفرد في المجتمع لترقيته وتطوّره، فتجادلا في بعض أدوار

المواطن في حياته اليومية، فاحتكما إليك.

السّند 1: قال عليه الصّلاة والسّلام: "كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ".

السّند 2: "...، فالمجتمع المدنيّ يعمل على البحث وجمع إحصائيات المعوّزين، وهذا عن طريق الجمعيات

باعتبارها الأقرب للمواطن، والعمل على تكريس قيم التّضامن في الإعانات الاجتماعية والصّحية وغيرها."

علي محمد دهبوم. المجتمع المدني ودوره في عملية التنمية المحلية. ص.9.

التّعليمية: من خلال السّند ومما درست، اكتب فقرة من 12 سطرًا توضح فيها دور الفرد في ترقية المجتمع

من خلال التّعبير عن مسؤولياته في حياته اليوميّة، مع ذكر الأمثلة.

## التصحيح النموذجي

| العلامة   |  | عناصر الإجابة  | المحاور          |                 |   |  |                 |
|---|--|--|------------------|-----------------|---|--|-----------------|
| مجموعة  | مجزئة  |  | الجزء الأول      |                 |   |  |                 |
| 05ن   | 01ن<br>03ن   | <p>1- أعرف مايلي: (02ن)<br/>*الجنسية : هي انتساب شخص ما إلى وطن ما يتمتع فيه بكامل حقوقه ويؤدي واجباته ويتقيد بقوانينه<br/>* الهوية الشخصية:.....</p> <p>2- أعِدّ بعض حقوق:<br/>- المساواة أمام القانون.<br/>- الحق في التعليم مضمون.<br/>- الرعاية الصحية.<br/>- ترقية التناسف بين الرجال والنساء في التشغيل.</p>   | الوضعية الأولى   |                 |   |  |                 |
| 04ن   | 0.5ن   | <p>ملء الجدول التالي بما يناسبه:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجنسية المكتسبة</th> <th>الجنسية الأصلية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- الإقامة في الجزائر ل7سنوات على الأقل في الجزائر.<br/>- العمل في الجزائر والاستقرار فيها.<br/>- أن بالغ سن الرشد، وله صحة عقلية سليمة.<br/>- ثبوت اندماجه في المجتمع الجزائري</td> <td>- الولد المولود من أبوين جزائريين<br/>- الولد المولود في الجزائر من أبوين مجهولين.<br/>- الولد من أم جزائرية وأب أجنبي.<br/>- الولد من أم جزائرية وأب عديم الجنسية.</td> </tr> </tbody> </table> | الجنسية المكتسبة | الجنسية الأصلية | - الإقامة في الجزائر ل7سنوات على الأقل في الجزائر.<br>- العمل في الجزائر والاستقرار فيها.<br>- أن بالغ سن الرشد، وله صحة عقلية سليمة.<br>- ثبوت اندماجه في المجتمع الجزائري | - الولد المولود من أبوين جزائريين<br>- الولد المولود في الجزائر من أبوين مجهولين.<br>- الولد من أم جزائرية وأب أجنبي.<br>- الولد من أم جزائرية وأب عديم الجنسية. | الوضعية الثانية |
| الجنسية المكتسبة  | الجنسية الأصلية  |  |                  |                 |   |  |                 |
| - الإقامة في الجزائر ل7سنوات على الأقل في الجزائر.<br>- العمل في الجزائر والاستقرار فيها.<br>- أن بالغ سن الرشد، وله صحة عقلية سليمة.<br>- ثبوت اندماجه في المجتمع الجزائري | - الولد المولود من أبوين جزائريين<br>- الولد المولود في الجزائر من أبوين مجهولين.<br>- الولد من أم جزائرية وأب أجنبي.<br>- الولد من أم جزائرية وأب عديم الجنسية. |  |                  |                 |   |  |                 |

| 04ن     | 02ن<br>02ن   | <p>1- يتحدث السند:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2- الفرق بين الجنسية والهوية الوطنية:</p> <p>الجنسية هي عنصر من عناصر الهوية الوطنية وهو الانتماء وبدون جنسية فقدت الانتماء إلى وطنك بالتالي فقدت حقوقك الأساسية كالتعليم والرعاية الصحية والعمل وحرية التنقل..</p>  | الوضعيات الثالثة |             |          |     |  |                         |     |                              |                         |     |                             |          |     |               |         |                                |
|---------|--|--|------------------|-------------|----------|-----|--|-------------------------|-----|------------------------------|-------------------------|-----|-----------------------------|----------|-----|---------------|---------|--------------------------------|
| 08ن     |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="325 696 459 763">العلامة</th> <th data-bbox="459 696 1110 763">شرح المعيار</th> <th data-bbox="1110 696 1310 763">المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="325 763 459 965">04ن</td> <td data-bbox="459 763 1110 965">1- تعريف المواطنة وأساسياتها.<br/>2- الواجب نحو الوطن</td> <td data-bbox="1110 763 1310 965">الملائمة مع<br/>الوضعيات</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 965 459 1099">02ن</td> <td data-bbox="459 965 1110 1099">مصطلحات - التواريخ - السندات</td> <td data-bbox="1110 965 1310 1099">استخدام<br/>أدوات المادة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1099 459 1167">01ن</td> <td data-bbox="459 1099 1110 1167">مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة</td> <td data-bbox="1110 1099 1310 1167">الانسجام</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1167 459 1240">01ن</td> <td data-bbox="459 1167 1110 1240">الخط والنظافة</td> <td data-bbox="1110 1167 1310 1240">الإتقان</td> </tr> </tbody> </table> | العلامة          | شرح المعيار | المعايير | 04ن | 1- تعريف المواطنة وأساسياتها.<br>2- الواجب نحو الوطن | الملائمة مع<br>الوضعيات | 02ن | مصطلحات - التواريخ - السندات | استخدام<br>أدوات المادة | 01ن | مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة | الانسجام | 01ن | الخط والنظافة | الإتقان | الجزء الثاني:<br>وضعية إدماجية |
| العلامة | شرح المعيار  | المعايير   |                  |             |          |     |  |                         |     |                              |                         |     |                             |          |     |               |         |                                |
| 04ن     | 1- تعريف المواطنة وأساسياتها.<br>2- الواجب نحو الوطن | الملائمة مع<br>الوضعيات  |                  |             |          |     |  |                         |     |                              |                         |     |                             |          |     |               |         |                                |
| 02ن     | مصطلحات - التواريخ - السندات                         | استخدام<br>أدوات المادة  |                  |             |          |     |  |                         |     |                              |                         |     |                             |          |     |               |         |                                |
| 01ن     | مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة                          | الانسجام   |                  |             |          |     |  |                         |     |                              |                         |     |                             |          |     |               |         |                                |
| 01ن     | الخط والنظافة  | الإتقان  |                  |             |          |     |  |                         |     |                              |                         |     |                             |          |     |               |         |                                |