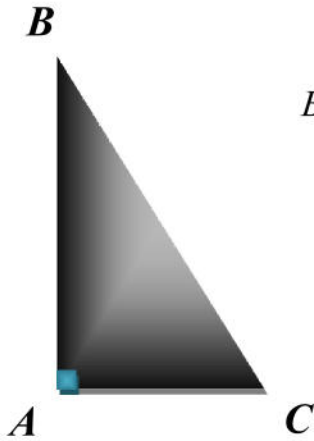


التمرين الأول: (04 نقاط)

- (1) تحقق من صحة المساواة $6x - 4 = 26$ من اجل $x = 5$
- (2) حل المعادلة التالية: $5x - 2 = 3x + 8$
- (3) اختار احمد و علي نفس العدد، ضرب احمد العدد في 5 ثم طرح منه 2 أما علي فقد ضرب العدد في 3 و أضاف له 8.
- ❖ إذا علمت أنهما تحصلا على نفس النتيجة، فاكتب المعادلة التي تعبر عن المشكلة ثم اوجد هذا العدد

التمرين الثاني: (08 نقاط)



- ABC مثلث قائم في A حيث: $AB = 4 \text{ cm}$ و $AC = 3 \text{ cm}$
- D و F صورتا B و C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى B
- (1) انجز الشكل بدقة.
 - (2) ماهي صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول A إلى B ؟
 - (3) احسب الطول BC ثم استنتج الطول DF
 - (4) احسب $\cos \hat{ABC}$
- ❖ استنتج قيس الزاوية \hat{ABC} بالتدوير الى الوحدة

المسألة: (08 نقاط)

- اليك السلسلة الإحصائية الآتية تمثل العلامات في مادة الرياضيات خلال الثلاثي الثاني لقسم 3 متوسط يتحصل التلميذ على المعدل في المادة اذا تحصل على علامة تفوق او تساوي 10 .
- 7 ، 5 ، 14 ، 13 ، 13 ، 4 ، 15 ، 15 ، 15 ، 4 ، 11 ، 12 ، 7 ، 8 ، 8 ، 7 ، 8 ، 8 ، 6 ، 5 ، 14 ، 8 ، 7 ، 8 ، 8 ، 9 ، 8 ، 8 ، 11 ، 13 ، 14 ، 15 ، 15 ، 14 ، 16 ، 17 ، 17 ، 8 ، 8 ، 6 ، 7 ، 7 ، 5 ، 5 .
- (1) رتب السلسلة الاحصائية ترتيبا تصاعديا
 - (2) نظم المعطيات في جدول مبينا (العلامات ، التكرارات ، التكرارات النسبية - النسبة المئوية للتكرارات النسبية)
 - (3) كم عدد التلاميذ ؟
 - (4) احسب الوسط الحسابي المتوازن لهذا القسم
 - (5) مثل هذه المعطيات بمخطط اعمدة