



الوضعية الأولى (06 ن):

- إليك الكائنات الحية التالية و التي تعيش في نفس الوسط الحي : صقر ، جرادة ، نبات أخضر .
- 1 - أقترح علاقة يمكن أن تربط هذه الكائنات الحية.
 - 2 - مثل هذه العلاقة بمخطط مع تحديد مستوياتها.
 - 3 - صنف هذه الكائنات الحية في الجدول الموالي حسب نمط تغذيتها:

كائنات منتجة	كائنات مستهلكة	كائنات محللة

الوضعية الثانية (06 ن):

تميل بعض الحيوانات إلى الحياة في جماعة، حيث تنشأ بينها علاقات تصل أحيانا إلى تشكيل مجتمع حقيقي منسجم مثل مجتمع النحل .

<p>النحل حشرة اجتماعية ،حيث لا توجد منافسة بين أفراده المندسة في الخلية ، بل تممة تعاون جد منسق بين أفراده .</p> <p>السند 2</p>		 <p>سند 1</p>
--	--	---

- 1 - مما يتكون مجتمع النحل (مستويات مجتمع النحل).
- 2 - حدّد العوامل التي تضمن تماسك مجتمع النحل.
- 3 - كيف يتواصل أفراد مجتمع النحل .

وضعية إدماج الموارد (08 ن) :

خلال عطلة فصل الخريف ،قام تلاميذ السنة الثانية متوسط بزيارة استكشافية لوسطين مختلفين .

الجدول التالي يوضح العناصر المكونة للوسطين حيث تم إحصاؤها .

الوسط الحي (2)	الوسط الحي (1)
مناخ حار و جاف - تربة رملية - نباتات قليلة معظمها شوكية - زواحف - جمال - عقارب	مناخ رطب - تربة دبالية - أشجار كثيفة بعضها بدأ يفقد أوراقه - نباتات عشبية مثل السراخس طيور- أرانب- - حشرات - ديدان .

السندادات :

	
<p>السند (2) تعيش ديدان الأرض في تربة رطبة حيث تتنفس من خلال جلدها الرطب الرفيع ، وتتغذى على البقايا الحيوانية و النباتية .</p>	<p>السند (1) تنمو السراخس في وسط رطب متوسط الإضاءة .</p>

التعليمات : من خلال السندات و المكتسبات القبلية :

- 1 - حدد نوع كل وسط حي .
- 2 - أعط تفسيراً لغياب كل من السراخس و ديدان الأرض في الوسط (2) .
- 3 - ماهي العوامل المؤثرة في توزيع الكائنات الحية و نشاطها .

بالتوفيق	انتهى	الصفحة 2/2
----------	-------	------------

المستوى : السنة الثانية متوسط
المدة : ساعة ونصف

متوسطة الشيخ محمد الكبير / ايقسطن
السنة الدراسية : 2019/2020

اختبار الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة
الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

حل الوضعية الأولى (06ن) :

العلامة	الإجابة النموذجية	رقم السؤال
2 ن	- اقتراح علاقة تربط هذه الكائنات الحية في وسط عيشها . - علاقة غذائية	1
3=6×0,5 ن	- تمثيل هذه العلاقة بمخطط مع تحديد مستوياتها . نبات أخضر ← جرادة ← صقر منتج مستهلك 1 مستهلك 2	2
1.5=3×0,5 ن	- تصنيف هذه الكائنات الحية حسب نمط تغذيتها . كائنات منتجة كائنات مستهلكة كائنات محللة نبات أخضر جرادة - صقر	3

حل الوضعية الثانية (06 ن) :

العلامة	الإجابة النموذجية	رقم السؤال
3=3×1 ن	- ينتظم مجتمع النحل في ثلاث مستويات هي : الملكة - الذكور - العاملات	1
1 ن	- العوامل التي تضمن تماسك مجتمع النحل هي : باستغلال السند (2) يتميز مجتمع النحل بالانسجام ، حيث لا توجد منافسة بين أفراده المندسة في الخلية ، بل ثمة تعاون جد منسق يتجلى فيما يلي . - تبادل المعلومات - توزيع المهام - أداء لنشاطات مشتركة .	2
2 ن	- يتواصل أفراد النحل عن طريق : 1 - إشارات حركية : نوع من الرقص للدلالة عن الغذاء أو الخطر . 2 - إشارات كيميائية : مواد كيميائية (الفورمونات) تفرزها الملكة .	3

حل الوضعية الإدماجية (08ن) :

- 1 - تحديد نوع الواسطين : باستغلال السياق (معطيات الجدول) نستنتج أن :
- الوسط (1) : وسط غابي . (1ن)
- الوسط (2) : وسط صحراوي . (1ن)
- 2 - تفسير غياب كل من السراخس وديدان الأرض في الوسط (2) الصحراوي : (4ن)
- من خلال السياق والسند (1) نفسر غياب السراخس وديدان الأرض في الوسط (2)
لأن السراخس تنمو في وسط رطب (1) تحت الأشجار فهي نباتات ضلالية لا تحتاج إلى إضاءة قوية بينما الوسط (2)
(وسط جاف وفيه إضاءة قوية .
و الديدان أيضا تعيش في وسط رطب حتى تحافظ على رطوبة جلدها الذي تتنفس من خلاله كما يوضحه السند (2)
لذلك لا تستطيع العيش في وسط (2) الجاف لأنه يتسبب في جفاف جلدها

3. العوامل المؤثرة في توزيع الكائنات الحية و توزيعها هي: (2ن)
الرطوبة (الماء). الحرارة. الإضاءة. طبيعة التربة.

شبكة التقويم

العلامة كاملة	علامة جزئية	المؤشرات	المعيار	رقم السؤال
2 ن	0,25	- يذكر نوع الواسطين (1) و(2) .	الوجهة	1
	0,25	- باستغلال السياق (معطيات الجدول) . - استعمال الأسلوب العلمي والمصطلحات العلمية .	إ - س - م	
	1,5	- إيجاد علاقة بين العناصر اللاحوية لاستنتاج نوع الوسط (1) والوسط (2) .	الإنسجام	
3 ن	0,5	- يقدم تفسيراً لغياب كل من السرخس ودودة الأرض في الوسط (2)	الوجهة	2
	0,5	- استغلال السندات (1) و (2) . - استعمال الأسلوب العلمي والمصطلحات العلمية .	إ - س - م	
	2	- إيجاد علاقة بين هذه الكائنات الحية والعوامل اللاحوية للوسط	الإنسجام	
2 ن	0,25	- يذكر العوامل اللاحوية المؤثرة على توزيع الكائنات الحية ونشاطها	الوجهة	3
	0,25	- الأسلوب العلمي .	إ - س - م	
	1,5	- الرطوبة (الماء). الحرارة. الإضاءة. طبيعة التربة .	الإنسجام	
1 ن		تنظيم الإجابة - مقرونية الخط - عدم التشطيب .	الإتقان	