المستوى:السنة الرابعة متوسط :السنة الرابعة متوسط

# فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الموضوع الثاني

#### <u>الستند:</u>

" حياتهم تجري في عروقنا، فهبّ لمساعدتهم، امنحهم دمك، تقاسم معهم الحياة"

التبرّع بالدم عمل تضامني، إنّه ضرورة إنسانية وعمل تطوّعي نبيل لإنقاذ أرواح قد تزهق بسبب غياب متبرع حامل للفصيلة الدّموية نفسها.

ما تزال معضلة العزوف عن التبرع بالدم من طرف الجزائريين تطرح في كل مرة فلا يقدم المواطنون على التبرع الا في مناسبة معينة على غرار حلول شهر رمضان أو وقوع حوادث المرور،أين نشاهد الطوابير العريضة من المتبرعين، أما في باقي أيام السنة فلا يكون هناك تقرب من مراكز حقن الدم.

ولترسيخ مبادرة التبرع بالدم لدى المواطنين ، يجب تكثيف البرامج في وسائل الإعلام والدروس في المساجد والمدارس لتنمية روح التبرع، حيث تلعب هذه المرافق دورا كبيرا في التواصل مع المواطنين، بالإضافة إلى تحسيس المجتمع المدني بأهمية التبرع بالدم والذي من شأنه منح الحياة للمرضى.

يعيش العديد من المرضى في مختلف المستشفيات على أمل قطرة دم تصلهم من المتبرعين، فتعيد لهم للحياة، لكن البعض لا يُلقي بالا ، فيسبب بتجاهله هاجسا يجثم على صدر محتاج لم يطلب لترا دما، ولم يرد غير قطرات . تذكر (أن دمك حياة لهم) ، فالتبرع التبرع الإنقاذ حياة.

(كريمة خلاص - جريدة الشروق اليومي: 2019/02/05 - بتصرف)-

### الأسئلة:

#### الجزء الأول (12ن):

#### الوضعية الأولى: (04)

- 1- اقترح فكرة عامة شاملة دقيقة للنص.
- 2- متى يقبل المواطن الجزائري على التبرع بدمه؟
- 3- أذكر مرادف كلمة معضلة وأدخلها في جملة مفيدة.
  - 4- أذكر ضد كلمة الإقبال وأدخلها في جملة مفيدة.

#### الوضعية الثانية: (04)

- 1- أعرب ما هو مسطر إعراب كلمات.
- 2- بيّن محل ما بين قوسين من الإعراب.
- 3- استخرج من النّص: اسما ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.

- توكيدا مبينا نوعه.
- 4- استخرج أسلوبا إنشائيا وبيّن نوعه.
- 5- ما نوع الصورة البيانية التالية "حياتهم تجري في عروقنا"

#### الوضعية الثالثة: (04)

- 1- علل سبب تكرار الكاتب لكلمة التبرع بالدم في قوله التبرع التبرع.
- 2- حدد نوع الإحالة في العبارة التالية " ما تزال هذه الثقافة غائبة لدى العديد من المواطنين"

#### الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08)

## السيّاق:

التضامن بين المسلمين لا يقتصر على الجانب الإنساني فحسب، بل هو أشمل من ذلك.

السند: قال الرسول (صلى الله عليه و سلم): "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا"

التعليمة: أنتج نصا لا يقل عن اثني عشر سطرا، تبين فيه فوائد تضامن المسلمين مع بعضهم البعض ماديا و معنويا، خاصة في ظل تكالب الأمم الكافرة عليهم مدعما نصتك بشواهد وأدلة، موظفا مكتسباتك القبلية.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		الجزء الأول 12 نقطة:
04	0.1	الوضعية الأولى: 4ن
	01	<ul> <li>1- الفكرة العامة: إبراز الكاتب أهمية التبرع بالدم</li> </ul>
	01	2- يقبل المواطن الجزائري على التبرع بالدم في مناسبة معيّنة على غرار حلول شهر رمضان أو
		وقوع حوادث المرور أمّا في باقي أيّام السّنة فلا يكون هناك تقرّب من مراكز حقن الدّم.
	01 01	3- مرادف كلمة معضلة = المشكلة/ الإفراط في استعمال وسائل التواصل
	01	<ul> <li>4- ضد كلمة الإقبال: التراجع/ الإحجام/ الإقبال على اقتناء المواد الاستهلاكية فضيع في شهر رمضان</li> </ul>
		ر الوضعية الثانية: الوضعية الثانية:
04		الإعراب:
	0.5	دمًا: تميز منصوب بالفتحة الظّاهرة
	0.5	ما محل ما بين قوسين من الإعراب:
	0.5	(أن دمك حياة لهم) جملة إسمية منسوخة في محلّ نصب مفعول به
	0.5	الممنوع من الصرف:
	0.5	رمضان: لأنه علم مختوم (أن) <b>توكيد</b> : التبرّع توكيد لفظي
	01	- استخراج أسلوب إنشائي وبيان نوعه "هب" "امنح" أمر طلبي
	01	- نوع الصّورة البيانية " حياتهم تجري في عروقنا" استعارة مكنية.
		الوضعية الثالثة:
04	02	<ul> <li>1- سبب تكرار عبارة " التبرع، التبرع" هو التأكيد و الإلحاح.</li> </ul>
	02	نوع الإحالة " هذه الثّقافة" إحالة بعدية
	01	الوضعية الادماجية:
2.5	0.5	الملائمة: - المنتج للمطلوب - احترام الحجم المطلوب
	01	- الحكرام المحقوب - كتابة نص حول أهمية التّضامن بين النّاس
3	01	الانسجام: - تسلسل الأفكار وترابطها
	01	· ، · · - حسن توظيف المعارف المكتسبة
	01	- احترام عناصر الموضوع وتسلسلها
1.5	0.5	سلامة اللغة: - احترام التركيب السليم للجمل
	0.5	- احترام علامات الوقف المرادع المرادع
	0.5	- الرسم الإملائي الصحيح
1		الإبداع والإتقان:
	0.5	- حسن العرض
	0.5	- جودة الخط وتنظيم الورقة