

## الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

الستد:

لا شك أن العلم هو مستقبل الأمم والشعوب وأملها الوحيد في تحقيق نهضة حقيقية ( تستطيع من خلالها توفير حياة أفضل) لشعوبها، فالاهتمام بالعلم يعني لدى الشعوب المتحضرة الاهتمام بالمستقبل، لذا يتم تخصيص الميزانيات المناسبة له والبيئة الحاضنة والمشجعة على الاكتشاف والابتكار. ولقد شهد العالم خلال السنوات الأخيرة تطوراً وتقدماً غير مسبوق من حيث الاهتمام بالعلم في كافة المجالات الطبيعية والصناعية والتكنولوجية والزراعية وغيرها فتطورت عجلة العلم بشكل سريع، وأصبح الإنسان أكثر قدرة على الاستفادة من هذا التطور وتطويعه لخدمة البشرية ظهرت العديد من الاكتشافات والاختراعات والمشروعات العلمية الحديثة، ما أسهم بشكل كبير في إحداث طفرة هائلة في جميع مناحي الحياة. وإذا كان القرن العشرون قد شهد العديد من الاكتشافات والابتكارات العلمية المذهلة حتى أطلق عليه قرن الثورات العلمية المتلاحقة. فقد شهد ثورات الطيران والصواريخ وغزو الفضاء والاتصالات والتلفزيون والأقمار الصناعية والكمبيوتر والانترنت والاستساخ، وثورة الهندسة الوراثية، ودخلنا في هذا القرن عصرى الطاقة النووية والشمسية بعدهما كان الإنسان (يعتمد على الفحم والنفط).

إنّه من المنتظر أن يشهد القرن الحادي والعشرون ثورة علمية ومعلوماتية غير مسبوقة تجذب على كثير من الأسئلة التي لم تكن تخطر على البال، يتعاظم فيها دور التكنولوجيا بشكل كبير، من أبرز معالمها الانتقال من المجتمع الصناعي إلى مجتمع المعلوماتية والمعرفة، والانتقال من التكنولوجيا الصناعية إلى التكنولوجيا رفيعة المستوى وأبرزها الحواسيب المتقدمة والروبوتات، والاهتمام الكبير بالبحث العلمي ب مجالاته المختلفة، حيث تحاول كل دولة جاهدة أن تعدّ أبناءها بشكل جيد للتفاعل بنجاح مع كافة المتغيرات والتحديات التي من المتوقع أن تطأ على حياتهم الآنية والمستقبلية نتيجة لهذا التطور العلمي المتسارع، وذلك لضمان التكيف الناجح معها بما يسهم في تطور المجتمعات وتقدمها.

## الأسئلة:

### الجزء الأول:

#### الوضعية الأولى: (4ن)

- 1- اذكر سبب تسمية القرن العشرين بقرن الثورات العلمية المتلاحقة.
- 2- عدّ أبرز معالم الثورة العلمية المعلوماتية في القرن الواحد والعشرين.
- 3- وضّح معنى المفردتين التاليتين: تطويق، الآنية.
- 4- لخّص محتوى السنن في فكرة عامة.

#### الوضعية الثانية: (8ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في السنن: قدرة – دخلنا
- 2- بين وظيفة الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب.
- 3- علل بالحجّة خصائص النص العلمي من السنن.
- 4- حلّ الصورة البينانية في العبارة التالية: (تحاول كلّ دولة جاهدة أن تعدّ أبناءها بشكل جيد).
- 5- أللّف جملة حول العلم تشمل على العدد المركب ومعدوده.
- 6- قدر قيمة العلم في تطور المجتمعات وتقدمها مدعماً بالحجّة.

#### الوضعية الإدماجية: (8ن)

**السياق:** رأتك أمك تستخدم لوحاً إلكترونياً في سماع الأغاني ومشاهدة الأفلام، فاستاءت من تصرفاتك وقررت حرمانك منه لكي لا تؤثّر سلباً على دراستك، فندمت على ما بدر منك.

**السنن:** قال الشاعر: إذا ما العلم لابس حسن الخلق \*\*\*\* فرج لأهله خيراً كثيراً.

**التعليمية:** اكتب نصاً حاجيًّا لا يقل عن ستة عشر سطراً تبرز فيه أهميّة التكنولوجيا في حياتنا اليوميّة، مفسّراً بعض سلبياتها، مبيّناً دور الأخلاق في حمايتها، موظفاً الاستثناء والاستعارة التصريحيّة.

\*بالتفصيق أعزائي\*