

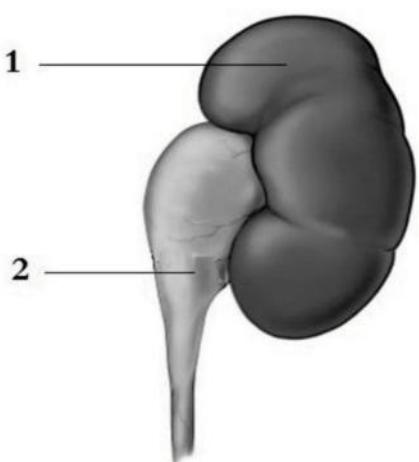
المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة علوم الطبيعة والحياة

الفصل : الثالث

الوضعية الأولى :

يمثل الشكل الموضح في الوثيقة المقابلة عضواً من جهاز ما له دور هام في الحفاظ على توازن العضوية.



1- ما هو هذا الجهاز ؟

2- سم العناصر 1 و 2 و أذكر دورهما.

3- لدى الإنسان أعضاء أخرى تقوم بنفس الوظيفة هذا الجهاز.

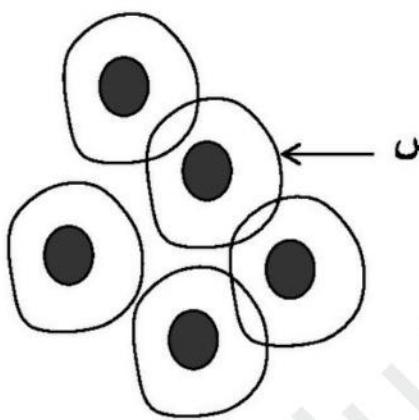
ما هي هذه الأعضاء و ما دورها ؟

الوضعية الثانية :

يمثل الشكل المقابل نسيجاً معيناً كما يظهر تحت المجهر.

1- هذا النسيج حيواني أم نباتي ؟ علل إجابتك.

2- وضح برسم تخطيطي تكبيراً للعنصر (س) مع وضع جميع البيانات و عنوان مناسب.

**الوضعية الثالثة :**

يمثل الرسم المقابل مراحل تحول بذرة الفاصولياء إلى نبات كامل.

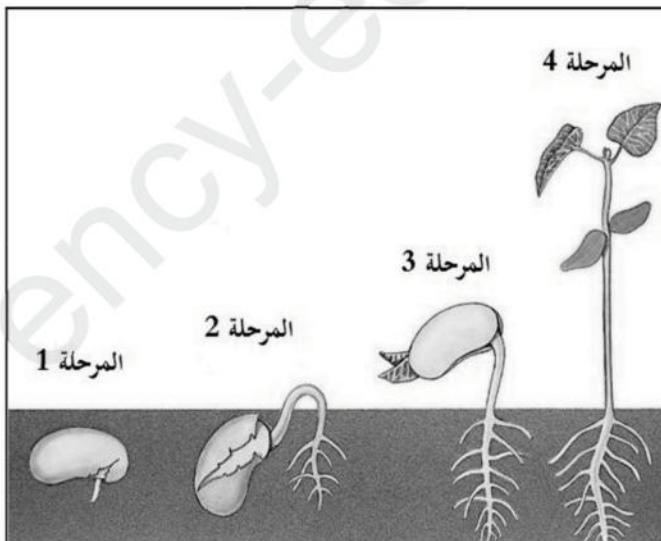
1- سمي هذه الظاهرة.

2- صفت مراحل الظاهرة باختصار.

3- على ماذا تعتمد كل من المرحلة 1 و 4 في تغذيتها ؟

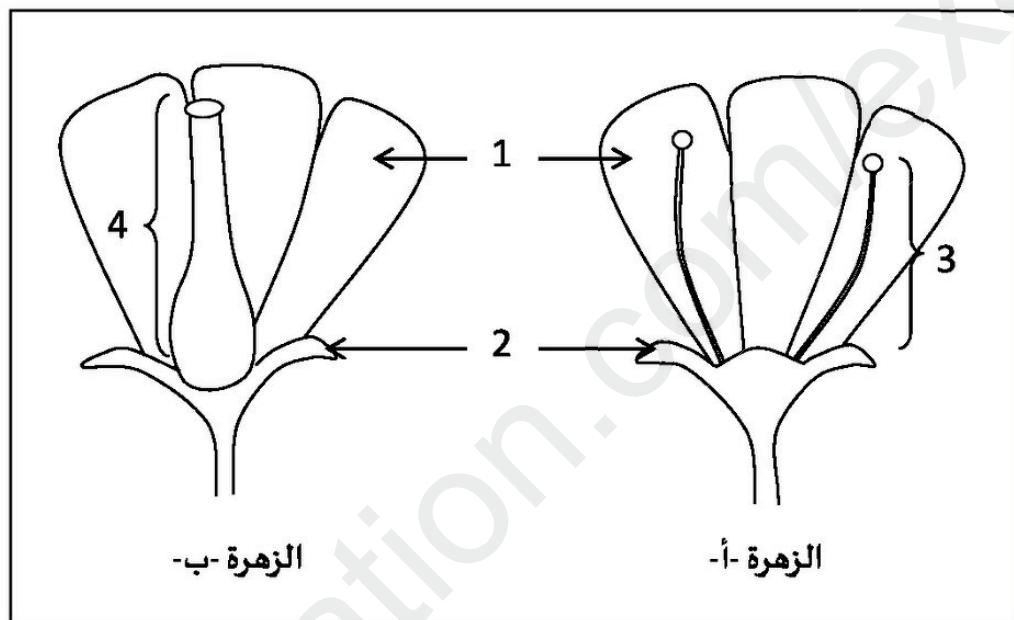
4- اشرح كيفية الكشف عن النماء في بذرة الفاصولياء.

5- كيف تتشكل بذرة الفاصولياء ؟



يشتكي فلاح من كثرة الحشرات الغير مرغوب فيها في حقله فقام باستخدام مبيدات الحشرات للقضاء عليها. بعد مدة لاحظ هذا الفلاح اختفاء جميع الحشرات من الحقل بما فيها النحل و الفراشات كما لاحظ نقص في كمية الثمار. قام هذا الفلاح باستشارة خبير في الزراعة فصححه من التقليل من استعمال المبيدات.

تمثل الوثيقة التالية بنية بعض الأزهار الموجودة في حقل الفلاح.



- 1 أكتب البيانات الموقعة للأرقام ثم حدد جنس كل من الزهرتين -أ- و -ب- مع التعليل.
- 2 كيف يسمى العنصرين 3 و 4 ؟ حدد دور كل واحد منهما و سُمِّي الزهرة التي تحتويهما معاً.
- 3 اشرح النصيحة التي قدمها الخبير الزراعي للفلاح.