



2021/2020

المستوى : السنة الرابعة متوسط

## فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الموضوع الأول

السند:

إن التلاحم بين الفرد والمجتمع هو من أهم أسس النجاح والتلألق الحضاري، وقد طلب منا النبي محمد عليه الصلاة والسلام (أن تكون كالجسد الواحد)، إذا اشتكتى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، وهذه أسمى صورة للتكافل الاجتماعي يرسمها دين على وجه الأرض، ولكننا غيينا هذه الصورة، فنحن نملأ الدنيا ضجيجاً حول حقوق الإنسان في الإسلام، بيد أن الواقع شيء آخر، فالتعاضد يكاد يكون مفقوداً بين أبناء الأمة الواحدة حتى على مستوى الصحة خصوصا ونحن نعيش الآن أيام الطوارئ الصحية والحجر الصحي.

كثير منا عنده من القوت ما يفوق حاجته، ومنا من لا يجد قوت يومه، ونبينا صلى الله عليه وسلم يحثنا على أن نحتاج إلى البذل والعطاء في زمن الوباء، وننفق مما رزقنا الله به؛ لأننا مسلمون أهل جود وكرم، ومكافحة فيروس كورونا والتقليل من آثاره وأضراره بالوقوف مع إخواننا من مساكين ومعوزين وأرامل وأيتام واجب علينا جميعا وخصوصا الأغنياء منا، فمن نفس عن مؤمن من كربة من كرب الدين نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيمة، باعتبار إدخال السرور في أنفس المحتججين تعاون ، وهذا الأخير حضارة وتقىم.

ولكي يكون كل فرد منا مشاركا في المحافظة على أمن البلاد وسلامتها، وعلى المصالح في زمن الوباء نحتاج أكثر إلى التعاون الاجتماعي ودرء المفاسد والأضرار المادية والمعنوية دون الإذعان لها، وأن يأخذ كل واحد مما يبد أخيه ناصحا وموجها ومعلما متسامحا، فنحن ركاب سفينة واحدة، إن نجينا ننجونا جميعا، وإن غرقنا غرقنا جميعا..... فلنحافظ على سفينتنا وعلى وطننا ومجتمعنا وأمتنا وسلامتنا، حتى نخرج من هذه الأمواج المتلاطمـة، وهذه المحن المتالية إلى بر الأمان بأمن وسلام.

د/ أحمد عماري- مقالات عصرية-

الأسئلة:الجزء الأول: 12 نقطةالوضعية الأولى: 04 ن

- 1- تعرّف من السند على الصورة التي رسمها الإسلام للتضامن.
- 2- وضح من السند طريقة التضامن الانساني في زمن الوباء.
- 3- اقترح فكرة عامة مناسبة للسند.
- 4- ضع دائرة حول المرادف الصحيح للكلمتين: الإذعان= **الخضوع ، النفور ، الإساءة**

درء=ترك ، جلب ، دفع

## الوضعية الثانية: 04 ن

1- أعرب ما تحته خط في السند إعراباً تماماً ( ضجيجاً) وبين محل ما بين قوسين  
 (أن نكون كالجسد الواحد)

- 2- استنبط من الفقرة الأخيرة محسناً معنوياً مبيّناً نوعه
- 3- استخرج من السند أسماء ممنوعاً من الصرف و عطف بيان.
- 4- في الجملة التالية صورة بيانية سُمِّها ثمْ أبرز أركانها:  
 "طلب منا النبيّ صلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن نكون كالجسد الواحد متضامنين"

## الوضعية الثالثة: 4ن

- 1- أبد رأيك في قول الكاتب: ( وأن يأخذ كل واحد منا بيده أخيه ناصحاً ومجهاً و معلماً متسامحاً، فنحن ركاب سفينة واحدة، إن نجينا نجينا جميعاً، وإن غرقنا غرقتنا جميعاً).
- 2- حدد الضمير الذي هيمن على الفقرة الثانية وبين على من يعود.
- 3- استخلص قيمة اجتماعية من السند

## الوضعية الإدماجية: 8ن

### السباق:

لقد أكدَ الإسلام على ضرورة التكافل بين أفراد المجتمع وجعله على الرباط المحكم الذي يحفظه من التفكّك والانهيار.  
**السند:** قال الله تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى و لا تعاونوا على الاثم و العداون" سورة المائدة من الآية 02.

**التعليمية:** أكتب نصاً من أربعة عشر سطراً، تبيّن فيه طرق وأهمية التضامن بين الناس موظفاً مكتسباتك القبلية.



