

الموضوع الثاني

الاسم و اللقب : .....

المستوى: الثانية متوسط

20

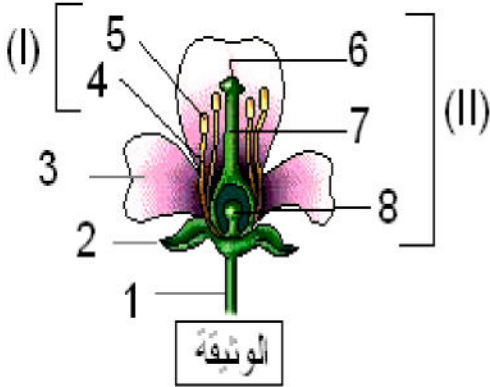


الفرض الأول في مادة : علوم الطبيعة والحياة

### التمرين الأول: (7ن)

رکز على الوثيقة المقدّمة لك ثم أكمل بدقة فراغات الجدول المرفق:

الوظيفة (الدور)	التسمية	الرقم
.....	.....	1
.....	.....	2
.....	.....	3
.....	.....	4
.....	.....	5
.....	.....	6
.....	.....	7
.....	.....	8



### التمرين الثاني: (06) ضع كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام العبارات التالية:

- 1- الإلقاح هو اتحاد خليتين تناسليتين ذكرية وأنثوية .
- 2- يعتبر كل من الكأس والتويج عناصر تكاثرية .
- 3- تتكون السداة من ميسم و خيط .

- أكمل ما يلي؟

خلية تناسلية ..... + خلية تناسلية ← بيضة ..... تتطور و تعطي .....

### الوضعية الإدماجية : (07)

في منزل سعاد حديقة بها أقفاص أرانب و جزء خصصته لزراعة الفراولة ، ذات يوم بينما كانت تطعم أرانبها نسيت القفص مفتوح في الصباح الباكر وجدة أن الأرانب أكلت معظم أوراق الفراولة التي لم تثمر بعد ، فحزنت كثيرا لكن أمها طمأنتها و أخبرتها أنها ستجني ثمارا كثيرة

السندات:



التعليمات: اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية :

- 1\_ قدم تفسيراً علمياً يوضح سبب طمأنت الأم لسعاد
- 2\_ سم العملية التي تضمن ظهور ثمار الفراولة
- 3\_ حدد الوظيفة التي تساعد على بقاء واستمرار نبات الفراولة .

## الإجابة النموذجية

التمرين	الإجابة	النقطة	المجموع
01	1- الساق 2- السيلات 3- البتلات 4- الخيط 5- المنبر 6- ميسم 7- قلم 8- مبيض 1 أسدية : دورها إنتاج حبوب الطلع 1 المدقة : دورها إنتاج البويضات	0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 1.5ن 1.5ن	07ن
02	01- صحيح 02- خطأ 03- خطأ إكمال العبارة : ذكرية + أنثوية = بيضة ملقحة و تعطي فرد جديد ( الثمرة )	01ن 01ن 01ن 2ن	05ن
03	01- سبب طمأننة الام لسعاد لأن الازهار هي التي تتحول إلى ثمار و ليست الاوراق 02- العملية التي تضمن ظهور ثمار الفراولة هي الالقاح 03- الوظيفة التي تساعد على البقاء والاستمرار هي التكاثر	3ن 02ن 02ن	07ن