

التَّارِيخُ: 13/03/2022

المَدَّةُ: سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

الاسمُ:

اللقبُ:

(4 ن)

اختبار الفصل الثاني

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الثالثة متوسط

الوضعية الأولى: (6 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قال تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الْطَّامِةُ الْكَبِيرَى﴾ ٣٤

فَإِنَّ لِجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ٤١

الآيات: (من 34 إلى 41) من سورة النازعات.

(1 ن)

طغى:

(1 ن)

2) وضَّحَ معنى ما يلي:

الطامة الكبرى:

3) اشتملت سورة النازعات على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

الوضعية الثانية: (6 ن)

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ﴾ ١٨٣

الآية: (183) من سورة البقرة.

(1 ن)

1) ما هي أركان الصيام؟

(2 ن)

2) اذكر أربعة مبطلات للصيام.

(1 ن)

3) ما الذِّكرُ الذي يقوله المسلم عند الإفطار في شهر رمضان المبارك؟

4) اذكر أدبين من آداب الصيام مع الاستدلال عليهم.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: ساءتك تصرفات صديقك الذي لا يشكّر النّاس على جميلهم، وينسى إحسانهم إليه، ويعاملهم بالجفاء وعدم الوفاء، فقررت نصحه برسالة سلّمها إليه.

السند: قال رسول الله <لا يشكر الله من لا يشكر الناس>. (رواه أبو داود).

التعليم: اكتب موضوعاً لا يقلّ عن اثني عشر سطراً، تنصّح فيه زميلك بضرورة شكر النّاس، مبيّناً له معنى الشّكر وأنواعه وثمرات الاتّصاف به، مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية، وضاربًا له بعض الأمثلة من الواقع عن كيفية شكر النّاس والاعتراف بجميلهم.



التَّارِيخ: 13/03/2022

المادَّةُ: التَّرْبِيَّةُ إِلَيْسَامِيَّةُ

الْمَدَّةُ: سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

الْمَسْتَوِيُّ: الثَّالِثَةُ مُتوسِّطٌ

التصحِّحُ النَّمُوذجيُّ لَاختِبارِ الفَصْلِ الثَّانِي

الوضعيَّةُ الأولى: (6 ن)

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التَّامِ.

قَالَ قَعَالٌ: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الْطَّامِةُ الْكُبْرَىٰ ۝ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ إِلَّا نَسْنُ مَا سَعَىٰ ۝ وَبُرْزَتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَىٰ ۝ فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ ۝ وَأَثْرَ ۝ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ۝ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ۝ وَأَمَّا مَنْ حَافَ مَقَامَ رَبِّهِ ۝ وَنَهَىٰ النَّفْسَ عَنِ الْهُوَىٰ ۝ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ۝﴾



الآيات: (من 34 إلى 41) من سورة النَّازُعاتِ.

(1 ن)

2) وضَّحَ معنى ما يلي:

الْطَّامِةُ الْكُبْرَىٰ: القيمة.

طَغَىٰ: تجاوز حدَّهُ.

(1 ن)

3) اشتملت سورة النَّازُعاتِ على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها.

• في ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى لِقصَّةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ فَرْعَوْنَ بِيَانٍ لِانتِصَارِ الْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ، وَتَذَكِّرُ بِحَالِ

الْمَكْذُوبِينَ لِلرَّسُولِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

• عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يلتَزمَ آدَابَ الْحَوَارِمَ مَعَ الْمُخَالِفِ مَهْمَا كَانَ.

• ذِكْرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ فِيهِ دَلِيلٌ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ وَقُوَّتِهِ.

• لِيَسْ الْمَهِمُ مَعْرِفَةُ مَنْ تَقْوِيمُ الْقِيَامَةَ، بَلْ الْمَهِمُ هُوَ مَا أَعْدَدْنَا لَهَا.

الوضعيَّةُ الثانية: (6 ن)

قَالَ قَعَالٌ: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ ۝﴾

الآية: (183) من سورة البقرة.

(1 ن)

1) ما هي أركان الصَّيَامِ؟

• النِّيَّةُ: قَالَ اللَّهُ: "مَنْ لَمْ يُبَيِّنْ النِّيَّةَ مِنَ اللَّيْلِ فَلَا صِيَامُ لَهُ".

• الإِمسَاكُ: عَنْ جَمِيعِ الْمَفَطَرَاتِ مِنْ طَلَوْعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

(2) اذكر أربعة مبطلات للصيام.

- الأكل أو الشرب. تناول الحقن المغذية أو المقوية. القيء عمداً. إبطال نية الصوم. الخروج من الإسلام.

(1) ما الذكر الذي يقوله المسلم عند الإفطار في شهر رمضان المبارك؟

- "ذهب الظماء، وابتلت العروق، وثبتت الأجر إن شاء الله".

(2) اذكر أدبين من آداب الصيام مع الاستدلال عليهمما.

- الحرص على السحور وتأخره: قال رسول الله ﷺ: "تسحروا فإن في السحور بركة".
- تعجيل الفطر: قال رسول الله ﷺ: "لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر".
- الفطر على رُطبات: فإن لم يجد فتمرات، فإن لم يجد فحسوات من الماء.
- صون اللسان عن الكلام غير اللائق، قال رسول الله ﷺ: "من لم يدع قول الزور والعمل به، فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه".

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السباق: ساءتك تصرفات صديقك الذي لا يشكر الناس على جميلهم، وينسى إحسانهم إليه، ويعاملهم بالجفاء وعدم الوفاء، فقررت نصحه برسالة سلمتها إليه.

السند: قال رسول الله ﷺ: "لا يشكر الله من لا يشكر الناس". (رواه أبو داود).

التعليمية: اكتب موضوعاً لا يقل عن اثني عشر سطراً، تناصح فيه زميلك بضرورة شكر الناس، مبيناً له معنى الشكر وأنواعه وثمرات الاتصال به، مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية، وضاربًا له بعض الأمثلة من الواقع عن كيفية شكر الناس والاعتراف بجميلهم.

الوضعية الإدماجية

النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5	- مفهوم الشكر.	الملاعة
1	- أنواع الشكر.	
1	- ثمرات الاتصال بالشكر.	
0.5	- ذكر أمثلة عن كيفية شكر الناس والأعراف بجميلهم.	
1	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	
0.5	- نصح الزميل بضرورة الاتصال بخلق الشكر	
1	- تسلسل الأفكار: (مقدمة - عرض - خاتمة).	الانسجام
0.5	- حسن توظيف الشواهد.	
0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	سلامة اللغة
0.5	- احترام علامات الوقف.	
0.5	- حسن العرض (جمال التعبير، جودة الخطّ).	الإبداع والإتقان
0.5	- الإبداع.	