

الجمهورية الجزائرية الشعبية الديمقراطية

ثانوية وريدة مداديني مسوس
المدة : ساعتان .

مديرية التربية للجزائر وسط
السنة الأولى جدع مشترك علوم

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

قال عنترة بن شداد:

على الاقدام يوم الزحام	تعنفني زبيبة في القتال
يطعن الرمح أو ضرب الحسام	تخاف علي أن ألقى جمامي
و لا يرضى به غير اللئام	مقال ليس يقبله كرام
و يرجع سالما و البحر طامي	يخوض الشيخ في بحر المنايا
و يلقي حتفه قبل الفطام	و يأتي الموت طفلا في مهود
و تقنع بالقليل من الحطام	فلا ترض بمنقصة و نل
و لا تحت المنلة ألف عام	فعيشك تحت ظل العز يوما

شرح المفردات :

الجمام : جمع جمجمة أي الرأس؛ الحسام؛ الزحام؛ الحرب؛ الملام؛ اللوم.

البناء الفكري :

- 1) ما سبب لوم زبيبة لعنترة ؟ مم خافت؟
- 2) بما ردّ علي ذلك اللوم؟ علام يدل ذلك؟
- 3) (الموت قدر محتّم علي الانسان لا يعتمد علي عمر معين) . استخرج من النص ما يوافق هذا الكلام.
- 4) ما الحكمة التي تستنتجها من نهاية القصيدة؟
- 5) استخرج ملامح البيئة التي عاش فيها عنترة من خلال القصيدة؟

البناء اللغوي :

- 1) أعرب ما تحته خط اعرابا تفصيليا.
- 2) استخرج من العبارة التالية صورة بيانية مع شرحها وأنكر أثرها. بيت الأندلس
- 3) استخرج من القصيدة محسنا بديعيا، بين نوعه وأنكر أثره.
- 4)

الوضعية الاماجية :

وضع العرب الشجاعة و أهلها في مراتب حظوة من بين الأخلاق و السيادة بين الناس .
أكتب موضوعا تبين فيه مظاهر الشجاعة عند العرب ، و الأسباب التي أعطتها مكانة عالية
بينهم، موظفا التشبيه و الاستعارة .