



الموسم الدراسي : 2022/2021

المستوى : الثالثة متوسط

فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الموضوع الاول

النص :

يعرف التضامن بأنه مظهر من مظاهر التعاون الاجتماعي بين البشر ، لأنّ فيه تحقيقا لبعض صور التكافل الاجتماعي ، و تعزيزا لقيمة التعاون بين أفراد المجتمع ، و لأنّه مظاهر متعدّدة ، حيث يتبلور مفهومه من خلالها . فما أهمّ مظاهره ؟ و ماذا يترتب من آثاره ؟

إنّ من مظاهر التضامن الاجتماعي : التعاون في المناسبات المختلفة ، و تقديم العون و المساعدة ، كالمساعدة في البناء ، و التضامن في مواسم قطف الزيتون ، و الموازنة في صد عدوان غاشم غدار كما هو الحال في فلسطين و التضامن في الأفراح و الأحزان ، من خلال القيام بالواجبات المتعلقة بذلك ، و التضامن مع المعوزين من الفقراء و المساكين وذلك بتقديم العون و المساعدة لهم ، فالمؤمن معين إخوانه رحيم بهم في كلّ الظروف .

و للتضامن الاجتماعي آثار كثيرة - لا خفاء لها - فهو يقوي شعور الفرد بالعزّة و الكرامة نتيجة لوقوف الناس إلى جانبه في المناسبات و الظروف المتعدّدة ، كما انه ينشر السعادة بين أفراد المجتمع ، و يعزّز أواصر المحبة بينهم ، مما يجعل المجتمع قويا متماسكا ملتصقا مترابطا .

اعلموا أنّه لتعزيز مفهوم التضامن يجب عليكم أن تغرسوا قيمة التضامن في المجتمع من خلال التنشئة الأسرية السليمة و نشر الوعي من خلال المساجد و المدارس و وسائل الإعلام المختلفة و شبكات التواصل الاجتماعي . لينشأ أفراد يحملون الخير في يمينهم. إنّ تعزيز مفهوم التضامن في المجتمع و نشره كقيمة سلوكية قائمة مسؤوليتكم جميعا ، فعزّزوا هذه القيمة ليزداد المجتمع تقدما ، و يتحقّق الازدهار و الرقي ، و اعلموا أنّه بقدر ما يكون الإخفاق في ذلك بقدر ما تعمّ الكراهية و التخلف و السلبية أوساط المجتمع ، إنّهُ لا يعرف قيمة التضامن إلاّ العقلاء ، فسْتَنانَ ما بين مجتمع متضامن متعاون و مجتمع متمزق مُشْتَت .

الأسئلة :

الوضعية الأولى:

- اذكر مظهرين من مظاهر التضامن الاجتماعي
- عدّد فوائد التضامن
- اشرح الكلمتين الآتيتين .

الموازرة - الإخفاق

- هات ضد الكلمتين الآتيتين : السعادة - متماسكا .

الوضعية الثانية :

- أعرب ما تحته خط في النص
- املأ الجدول بالكلمات الآتية تم زنهما : غَدَارَ - رحيم - قائمة

اسم الفاعل	وزنه	الصفة المشبهة	وزنها	صيغة المبالغة	وزنه

- استخرج أسلوبين إنشائيين و بين نوعيهما
- استخرج من الفقرة الثانية محسنًا بديعًا و بين نوعه .
- بين نوع الصورة البيانية و اشرحها :
- يجب عليكم أن تغرسوا قيمة التضامن

الوضعية الإدماجية :

السياق : بمناسبة الدخول المدرسي اقترحت على زملائك القيام بعملية تضامنية مع تلاميذ متوسطتكم المحتاجين لتزويدهم بالكتب و الأدوات المدرسية .

السند : قال رسول -صلى الله عليه وسلم - "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضهم بعضا"
- التضامن ينمي الشعور بالأخوة و يؤدي إلى التآلف

التعليمة :

اكتب نصا تفسيريًا توجيهيًا تحت فيه زملاءك على التضامن مبرزًا أهميته و فوائده موظفًا مكتسباتك القبلية .

الإجابة النموذجية

- الوضعية الأولى :

1 - بعض مظاهر التضامن الإنساني :

- التعاون في المناسبات المختلفة

- تقديم العون و المساعدة .

- التعاون في موسم قطف الزيتون .

2 - فوائد التضامن

- تقوي شعور الفرد بالعزّة و الكرامة

- يعزّز أواصر المحبة بينهم

- يجعل المجتمع قويًا متماسكا مترابطا

3 - الشرح :

- المؤازرة : المعاونة ، المساعدة .

- الإخفاق : الفشل

4 - الأضداد :

- السّعادة : التّعاسة

- متماسكا : متفرّقا ، مشتتّا

الوضعية الثانية

1 - الإعراب :

اعلموا
فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة و الواو ضمير متصل
مبني في محل رفع فاعل

اسم فعل ماضٍ مبني على الفتح بمعنى بَعُدَ

شتان

اسم الفاعل	وزنه	الصفة المشبهة	وزنها	صيغة المبالغة	وزنه
قائمة	فاعلة	رَحِيم	فعليل	غَدَّارَ	فَعَّال

3 - الأسلوب الإنشائي :

1 - ماذا يترتب عليها من آثار ؟ نوعه ← استفهامي

2 - اعلموا نوعه ← الأمر

4 - استخراج المحسن البديعي :

الأفراح ≠ الأحزان

نوعه طباق إيجاب

5 - نوع الصورة البيانية: (يجب عليكم أن تغرسوا قيمة التضامن) استعارة مكنية

شرحها : شبه الكاتب قيمة التضامن بالشجرة فحذف المشبه به و ترك لازم من لوازمه و هي أن تغرسوا .

الوضعية الإدماجية :

الملاءمة	احترام حجم المنتج الإلمام بمحتوى المنتج - توظيف التفسير و التوجيه
الانسجام	ملاءمة الأفكار للمنتج تسلسل الأفكار و ترابطها استعمال أدوات الربط المناسبة
سلامة اللغة	احترام قواعد النحو و الصرف حسن رسم الحروف إملائيًا
الإبداع و الإتقان	جمال الأسلوب الخط المقروء و نظافة النص من الشطب