



الموسم الدراسي : 2022/2021

المستوى : الثالثة متوسط

فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الموضوع الاول

النص :

يعرف التضامن بأنه مظهر من مظاهر التعاون الاجتماعي بين البشر ، لأنّ فيه تحقيقا لبعض صور التكافل الاجتماعي ، و تعزيزا لقيمة التعاون بين أفراد المجتمع ، و لأنّه مظاهر متعدّدة ، حيث يتبلور مفهومه من خلالها . فما أهمّ مظاهره ؟ و ماذا يترتب من آثاره ؟

إنّ من مظاهر التضامن الاجتماعي : التعاون في المناسبات المختلفة ، و تقديم العون و المساعدة ، كالمساعدة في البناء ، و التضامن في مواسم قطف الزيتون ، و الموازرة في صد عدوان غاشم غدار كما هو الحال في فلسطين و التضامن في الأفراح و الأحزان ، من خلال القيام بالواجبات المتعلقة بذلك ، و التضامن مع المعوزين من الفقراء و المساكين وذلك بتقديم العون و المساعدة لهم ، فالؤمن معين إخوانه رحيم بهم في كلّ الظروف .

و للتضامن الاجتماعي آثار كثيرة - لا خفاء لها - فهو يقوي شعور الفرد بالعزّة و الكرامة نتيجة لوقوف الناس إلى جانبه في المناسبات و الظروف المتعدّدة ، كما انه ينشر السعادة بين أفراد المجتمع ، و يعزّز أواصر المحبة بينهم ، مما يجعل المجتمع قويا متماسكا ملتصقا مترابطا .

اعلموا أنّه لتعزيز مفهوم التضامن يجب عليكم أن تغرسوا قيمة التضامن في المجتمع من خلال التنشئة الأسرية السليمة و نشر الوعي من خلال المساجد و المدارس و وسائل الإعلام المختلفة و شبكات التواصل الاجتماعي . لينشأ أفراد يحملون الخير في يمينهم. إنّ تعزيز مفهوم التضامن في المجتمع و نشره كقيمة سلوكية قائمة مسؤوليتكم جميعا ، فعزّزوا هذه القيمة ليزداد المجتمع تقدما ، و يتحقّق الازدهار و الرقي ، و اعلموا أنّه بقدر ما يكون الإخفاق في ذلك بقدر ما تعمّ الكراهية و التخلف و السلبية أوساط المجتمع ، إنّهُ لا يعرف قيمة التضامن إلا العقلاء ، فسْتَنان ما بين مجتمع متضامن متعاون و مجتمع متمزق مُشْتَت .

الأسئلة :

الوضعية الأولى:

- اذكر مظهرين من مظاهر التضامن الاجتماعي
- عدّد فوائد التضامن
- اشرح الكلمتين الآتيتين .

الموازرة - الإخفاق

- هات ضد الكلمتين الآتيتين : السعادة - متماسكا .

الوضعية الثانية :

- أعرب ما تحته خط في النص
- املأ الجدول بالكلمات الآتية تم زنهما : غَدَارَ - رحيم - قائمة

| اسم الفاعل | وزنه | الصفة المشبهة | وزنها | صيغة المبالغة | وزنه |
|------------|------|---------------|-------|---------------|------|
| | | | | | |

- استخراج أسلوبين إنشائيين و بين نوعيهما
- استخراج من الفقرة الثانية محسنًا بديعًا و بين نوعه .
- بين نوع الصورة البيانية و اشرحها :
- يجب عليكم أن تغرسوا قيمة التضامن

الوضعية الإدماجية :

السياق : بمناسبة الدخول المدرسي اقترحت على زملائك القيام بعملية تضامنية مع تلاميذ متوسطتكم المحتاجين لتزويدهم بالكتب و الأدوات المدرسية .

السند : قال رسول -صلى الله عليه وسلم - "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضهم بعضا"
- التضامن ينمي الشعور بالأخوة و يؤدي إلى التآلف

التعليمة :

اكتب نصا تفسيريًا توجيهيًا تحت فيه زملاءك على التضامن مبرزًا أهميته و فوائده موظفًا مكتسباتك القبلية .

الإجابة النموذجية

- الوضعية الأولى :

1 - بعض مظاهر التضامن الإنساني :

- التعاون في المناسبات المختلفة

- تقديم العون و المساعدة .

- التعاون في موسم قطف الزيتون .

2 - فوائد التضامن

- تقوي شعور الفرد بالعزّة و الكرامة

- يعزّز أواصر المحبة بينهم

- يجعل المجتمع قويًا متماسكا مترابطا

3 - الشرح :

- المؤازرة : المعاونة ، المساعدة .

- الإخفاق : الفشل

4 - الأضداد :

- السّعادة : التّعاسة

- متماسكا : متفرّقا ، مشتتّا

الوضعية الثانية

1 - الإعراب :

اعلموا
فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة و الواو ضمير متصل
مبني في محل رفع فاعل

شتان
اسم فعل ماضٍ مبني على الفتح بمعنى بَعُدَ

| اسم الفاعل | وزنه | الصفة المشبهة | وزنها | صيغة المبالغة | وزنه |
|------------|-------|---------------|--------|---------------|---------|
| قائمة | فاعلة | رَحِيم | فَعِيل | غَدَّارَ | فَعَّال |

3 - الأسلوب الإنشائي :

1 - ماذا يترتب عليها من آثار ؟ نوعه ← استفهامي

2 - اعلّموا نوعه ← الأمر

4 - استخراج المحسن البديعي :

الأفراح ≠ الأحزان

نوعه طباق إيجاب

5 - نوع الصورة البيانية: (يجب عليكم أن تغرسوا قيمة التضامن) استعارة مكنية

شرحها : شبه الكاتب قيمة التضامن بالشجرة فحذف المشبه به و ترك لازم من لوازمه و هي أن تغرسوا .

الوضعية الإدماجية :

| | |
|-------------------|--|
| الملاءمة | احترام حجم المنتج الإلمام بمحتوى المنتج - توظيف التفسير و التوجيه |
| الانسجام | ملاءمة الأفكار للمنتج تسلسل الأفكار و ترابطها استعمال أدوات الربط المناسبة |
| سلامة اللغة | احترام قواعد النحو و الصرف حسن رسم الحروف إملائيًا |
| الإبداع و الإتقان | جمال الأسلوب الخط المقروء و نظافة النص من الشطب |