

النص:

كنت عائداً من الصيد ، وكلبي السلوقي يعدو أمامي في طريق محفوف بالأشجار وكانت الريح تعصف بشدة ، وتهز الأشجار هزاً عنيقاً ، وبعقة قصر الكلب خطواته ، وأخذ يتقدم بحذر ، كأنه يقفوا أثراً ، وحين أرسلت النظر على امتداد الطريق لمحث فرخاً صغيراً قد هو من العرش ، وهو يرفرف بجناحين لم يكتمل نموهما بعد .

وبينما كان الكلب يقترب منه ببطء ، إذا بعصفورين يهويان من قمة شجرة غالبة دفعتهما نحو فكيه القويتين وأنساقه اللوامع ، إلى درجة أنهما أخذَا يحومان حوله ، ويضربانه بأجنحتهما الصغيرة المرتجفة .

وعندئذ توقعت أن يفتاك الكلب بهما ، وهممت أن أنادي له ولكن ، وفي هذه اللحظة ، حدث ما لم يكن في الحسبان ، فقد توقف الكلب عن كل حركة ، ثم عاد أدراجه دون أن يمس العصفورين بسوء ، وكأنه قد رقَّ لهما بعد أن أدرك العلاقة التي تربطهما بالفرح الصغير ، إنه الحبُّ بل البنوة .

الجزء الأول :الوضعية الأولى : (4ن)

- ① بين سبب تقصير الكلب لخطواته وتقدمه ببطء:.....
- ② أعطى الكاتب أوصافاً للعصفور الصغير ، اذكرها:.....
- ③ اشرح: بعقة = ..... 0.5ن      هو = ..... 0.5ن
- ④ قدر قيمة مستفادة من النص :.....

الوضعية الثانية: (8ن)① أعرب ما تحته خط في النص :

الكلمة	اعرابها
أنيابه	..... 0.5ن
اللحظة	..... 0.5ن
1ن	وضَّحَ أركان العطف فيما يأتي: إنَّهُ الحُبُّ بل البنوة.
1ن	وَضَّحَ ذَلِكَ بِمُؤْشِرِينَ لَهُ.
1ن	.....
4م	ميَزَ الجنس الأدبي للنص:.....
1ن	5ر
1ن	ركَّبَ استعارة باستعمال كلمة: الحُبُّ:.....
1ن	6ص
1ن	صَمَّمَ أسلوباً إِنْشائياً طَلْبِياً باستعمال كلمة: الكلب:.....
7ب	7ب
1ن	.....
1ن	8أ
1ن	أَصْدَرَ حُكْمَهُ عَلَى تَصْرِيفِ الكلب ورُقْتَه:.....

الجزء الثاني :الوضعية الإنتاجية الإداجية:

السياق: في يوم من الأيام شاهدت على التلفاز شريطًا يعرض تبرع أم بكليتها من أجل إنقاذ ابنها .

السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " الجنة تحت أقدام الأمهات "

التعليمية: أنتج نصاً قصصياً تسرد فيه تصحية أم في سبيل ابنائها ، موظفاً في عرضك: عطف نسق ، وتشبيهاً وطباقاً .

ملاحظة: التوظيف يكتب بلون مخالف.