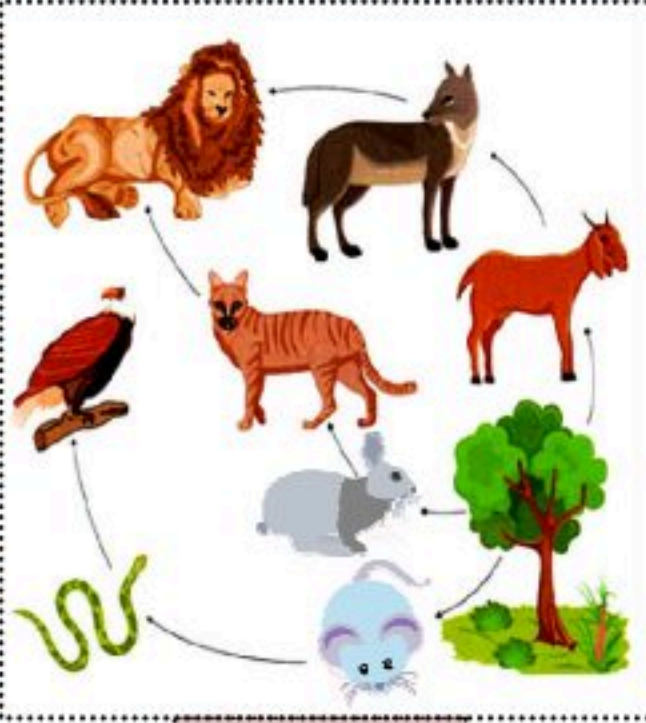


الجزء الأول : 12/12 نقاط

الموضعية الأولى (6/6 نقاط) :



الوثيقة 01

لمساعدة أخته الصغيرة على فهم الترابط الموجود بين الكائنات الحية في الوسط الحي و العلاقات المختلفة التي تربط بينها , قدم لها آدم مجموعة من الصور الموضحة بالوثيقة 1.

التعليقات :

التعليمة 01 : بالاعتماد على الوثيقة 01 شكل ثلاثة سلاسل غذائية , مع إبراز مختلف حلقات هذه السلسلة , مبيّناً نوع العلاقة التي تربطهم في هذا الوسط .

التعليمة 02 (أ) : حدد مصير مختلف الحلقات لو حذفنا الحلقة الأولى في كل السلاسل الغذائية , مع تقديم تبرير (تعليل) علمي دقيق .

(ب) - اكتشف نوع الوسط الذي تعيش فيه هذه الكائنات .

الموضعية الثانية (6/6 نقاط) :

وقع خلاف بين أحمد و إسلام دار موضوع الخلاف حول تنظيم مجتمع النحل , الأول قال بأن من الضروري أن يعيش أفراد الخلية كلهم مع بعض و لا ينقص فرد , بينما قال الثاني يمكن للعاملات فقط تشكيل خلية لأنها الفئة الأكثر نشاط و عملا في الخلية فأحتكما إليك لتفصل في الموضوع فأجريت لهما تجربتين للفصل في الموضوع كما هو موضح في الوثائق أسفله .



الوثيقة 02 : تجربة إسلام



الوثيقة 01 : تجربة أحمد

التعليقات :

التعليمة 01 : مستدلا بالوثائق و معارفك السابقة : حدد أيهما على صواب , مبررا اختيارك .

التعليمة 02 (أ) : - قدم فرضيتين حول طرق التواصل بين أفراد هذا المجتمع .

(ب) - على ضوء ما توصلت إليه سابقا من نتائج التجريبتين , هل هذا التنظيم دائم أم مؤقت .

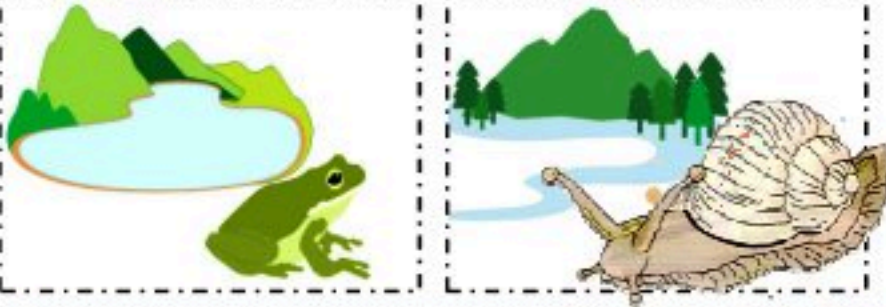
## الوضعية المستهدفة (وضعية المركبة 8/8 نقاط)

في شريط وثائقي ثم بثه على إحدى القنوات الوثائقية بعنوان استراتيجيات مقاومة الظروف القاسية عند الكائنات الحية ، حيث تناول الشريط الطرق المتبعة من طرف الحيوانات والنباتات ، فأحترأ أهلك من هذا الأمر و طلبوا منك التدخل لتقديم توضيحات مقنعة في الموضوع مستدلاً بما لديك من معارف و معلومات الإستراتيجية .

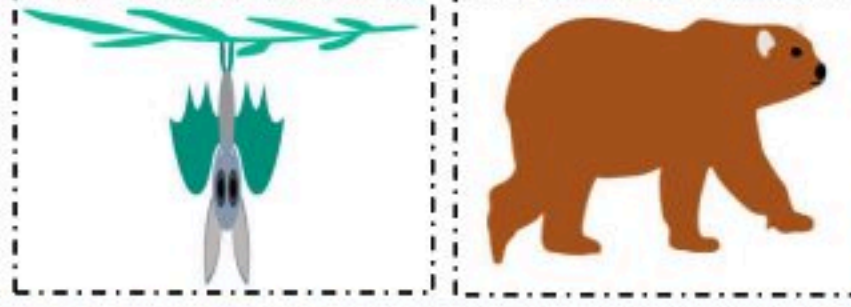
**الجهة : ساهم في الحفاظ على التوازن البيئي و التنوع البيولوجي بتجنيد مواردك المتعلقة استراتيجيات مقاومة الكائنات الحية لتغيرات الموسمية مبرزاً أهمية هذه الأنواع في توازن الأنظمة البيئية .**

### جملة الأسناد

المجموعة : 02



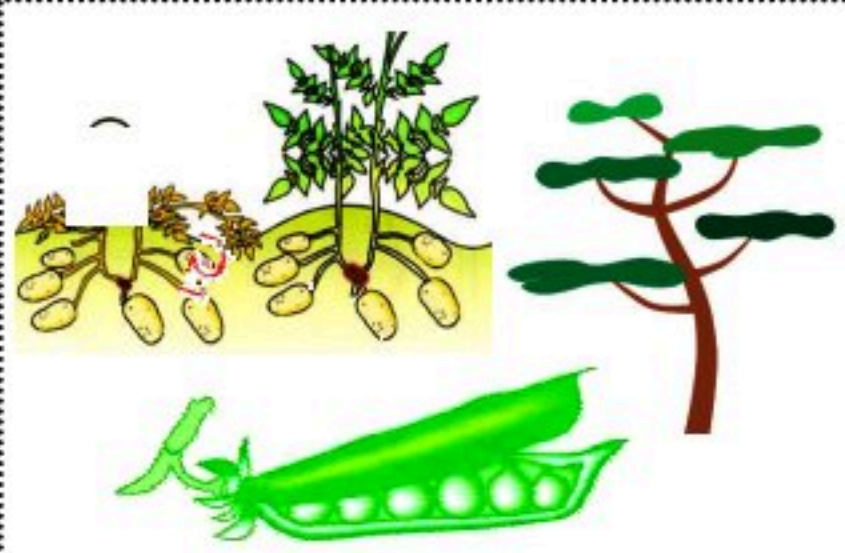
المجموعة : 01



الوثيقة 01: مختلف الاستراتيجيات المتبعة عند الحيوانات



الوثيقة 02 : استراتيجيات المقاومة عند الطيور



الوثيقة 03 : أنماط المقاومة عند الاصناف النباتية

### التعليمات:

**التعليمية 01:** كيف تفسر اختفاء كل من أفراد المجموعة 01 و 02 خلال الموسم .

**التعليمية 02:** تلجأ بعض الطيور إلى وسيلة مختلفة عن بقية الحيوانات في مقاومة تغيرات الموسم ، حددها مع تقديم شرح وافٍ .

**التعليمية 03:** قدم ثلاثة إرشادات و جهة لحماية بعض الأنواع الحيوانية و النباتية مهددة بالانقراض.