

التمرين الأول: 1 نعتبر العددين الحقيقيين:

$$y = 3 - 2\sqrt{3} \quad \text{و} \quad x = \sqrt{21 - 12\sqrt{3}}$$

- 1/ احسب كل من  $x^2$  و  $y^2$ .
- 2/ استنتج مقارنة (علاقة) بين  $x$  و  $y$ .
- 3/ رتب الأعداد:  $x^4$ ,  $x^3$ ,  $x^2$ ,  $x$  ترتيبا تصاعديا.

2 برهن على صحة المساواة:  $\sqrt{\frac{8^{10} + 4^{10}}{8^4 + 4^{11}}} = 16$

التمرين الثاني:

باستخدام مفهوم المسافة، أوجد الأعداد الحقيقية في الحالتين الآتيتين:

1/  $|x - 1| = |x + 7|$

2/  $|x - 1| \leq |x + 7|$

3/  $|x + 4| + |x - 6| = 10$

التمرين الثالث:

إليك التمثيل البياني  $(C_f)$  و  $(C_g)$  الآتين لدائتين

عدديتين  $f$  و  $g$  كما بينه الشكل المقابل.

1/ حدد  $D$  مجموعة تعريف الدالة  $f$ .

2/ ما هي صورة كل من  $-2$  و  $0$  بالدالة  $f$ .

3/ ما هي بالسوايق الممكنة لكل من  $1$ ,  $3$  بالدالة  $f$ .

4/ شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

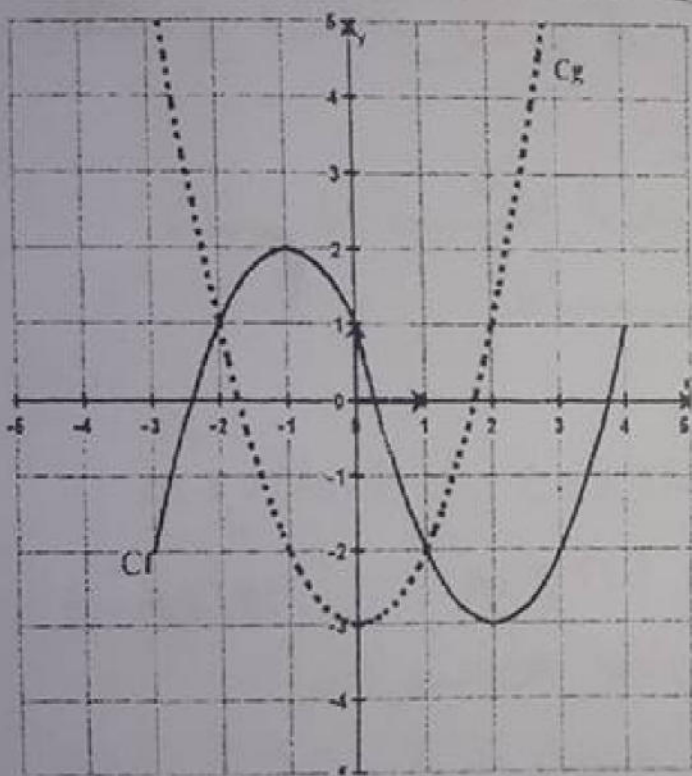
5/ حل بيانيا كل من:

- المعادلتين:  $f(x) = g(x)$  و  $f(x) = 0$

- المتراجحة:  $f(x) < g(x)$

التمرين الرابع:

أكمل الجدول التالي:



القيمة المطلقة	المسافة	المجال	الحصر
			$0 \leq x \leq 6$
		$x \in [3, 5]$	
	$d(x, 0) \leq 1$		
$ x + \frac{5}{2}  \leq \frac{1}{2}$			