

اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ والجغرافيا

أولاً : تاريخ (13 نقطة)

الجزء الأول: (8 نقاط)

الوضعية الأولى: (2 نقاط)

حدد مراحل الفتح الإسلامي في المغرب (مع شرح المرحلة الأولى)

الوضعية الثانية: (3 نقاط)

أكمل الجدول

الدولة	إطارها الزماني والمكاني	مؤسسها
الإدرسية		
الأغلبية		

الوضعية الثالثة : (3 نقاط)

إليك الوثيقة التالية ..

شئ كئدا لك لشتطسى شكوطككذ عكذ هزك انكطططنك ولشككك لك فدا ز هابد ا هلك ككعظ
 حكيم انظ هجك لعظي مظل ابوعجب لك خه مظل زطصه جهم لك فدا ز عكو ذهظي نععم لفظ هظ
 فتهم عمفظ لسهده . طلق حم انكطططنك وعظططنك بع شاطط لظهي بع شخه مظل ز هذ لك ككعظ لك
 يهخ فظك نطصده ولإزمي غند لظم لك هلا لظشد عفظ ...

المرجع ابن هشام السيرة النبوية ج 1 / ص 501-502 بتصريف

- ادرسها حسب منهجية دراسة وثيقة تاريخية (التقديم فقط)

الجزء الثاني (5ن)

الوضعية الإدماجية: (5 نقاط)

السياق: قرأ زميلك في كتاب التاريخ أن صحيفة المدينة المنورة تعتبر من أهم أسس بناء الدولة الإسلامية في جميع مجالات الحياة فطلب منك أن توضح له ذلك.

السند 01: لما هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة بدأ في تطبيق العديد من الاجراءات.

السند 02: تذكر المؤرخة غريد هونكا في كتابها "شمس العرب تسطع على الغرب" أنه لولا الحضارة الإسلامية لبات العالم متخلفا للعديد من القرون.

التعليمة: من خلال ما درست وباستعمال السندات حرّر فقرة من 6 اسطر تتطرق فيها إلى أهم ميادين التحول التي عرفتها الأمة الإسلامية في الجانب السياسي والاقتصادي .

ثانيا : الجغرافيا (7 نقاط)

الجزء الأول : (4نقاط)

الوضعية الأولى: (2 نقاط)

- عرف الكثافة السكانية - المناخ الموسمي

الوضعية الثانية: (2 نقاط)

أ- وقع على الخريطة الموقع الجغرافي لآسيا.

ب_ املا الجدول موضحا معيقات التنمية الطبيعية والبشرية في الصين واليابان

الدول	معيقات بشرية	معيقات طبيعية
الصين		
اليابان		

الجزء الثاني : (3 نقاط)

الوضعية الإدماجية: (3 نقاط)

السياق :

آسيا هي اكبر قارات الكرة الأرضية وأكثرها سكانا وتوجد بها أعلى القمم الجبلية أهمها الهيمالايا حيث تؤثر هذه الأخيرة على المناخ في القارة

السند01: تمتلك قارة اسيا موقعا متميزا في العالم.

السند02: تعرف قارة آسيا تنوع تضاريسها وتباين مناخها.

التعليمة: اعتمادا على السندات وما درست أكتب فقرة من 6 اسطر تتحدث فيها عن آسيا مبرزاً موقعها وأسباب تنوع مناخها.