

فرض الثلاثي الثاني في مادة : الإجتماعيات

المستوى : 4 متوسط

المدة : ساعة .

التاريخ: 13 نقطةالجزء الأول 09 نقاط

عرفت الجزائر أحداثا حاسمة عجلت بالتوجه نحو العمل المسلح فكان الخيار العسكري و السياسي معا الحل الأمثل.

- 1- بين أحداث التواريخ التالية : 09 أوت 1946 – 16 مارس 1946 – 15 فيفري 1947 – 08 نوفمبر 1954 (4 ن)
- 2- بين دور المنظمة الخاصة في التحضير للثورة (02ن)
- 3- وضح كيف كانت أزمة حزب حركة انتصار الحريات الديمقراطية سببا في قيام الثورة الجزائرية (01 ن)
- 4- اشرح المفاهيم الآتية : الثورة التحريرية الجزائرية ، جبهة التحرير الوطني (2 ن)

الجزء الثاني: 04 نقاط: الوضعية الإدماجية:

جاء في حوار إذاعي : " أن مصالي الحاج خان مبادنه الوطنية بعد أن رفض المشاركة في الثورة , فرد عليه أحد المشاركين أن أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية ألفت بظلالها على مصالي الحاج فتجنب الانضمام إلى منظمي الثورة.

السند 01: " إن مصالي الحاج كان واضحا في موقفه عندما اتصلت به عناصر من المنظمة الخاصة , وهو أن يعطي الأولوية لتطهير الحركة من خصومه الذين يعتبرهم منحرفين..."

السند 02: " و بعد فشلها في مسعاها الرامي إلى منع الانقسام النهائي داخل حركة الانتصار , وهو ما دفع بأعضائها إلى تحمل مسؤولياتهم في السير قدما خارج هياكل الحركة ... بإعلان قيام جبهة التحرير الوطني و اندلاع الكفاح المسلح..."

جمال قنان/ قضايا و دراسات في تاريخ الجزائر الحديث.

التعليمة : باعتماد السندات و بناء على معارفك السابقة , اكتب فقرة من 12 سطر تشرح فيها ما جاء في الحوار , و مبينا إستراتيجية العمل السياسي و العسكري للجنة في التحضير للعمل المسلح.

الجغرافيا 07 نقاط .الجزء الأول : 04 نقاط.

تتباين الكثافة السكانية في الجزائر من الشمال إلى الجنوب لعدة عوامل و تقدر ب : 13,9 ن / كلم².
المطلوب : 1 - هل الكثافة العامة بالجزائر حقيقية و لماذا - وضح إجابتك - ؟. (02ن)

2 - أكمل الجدول التالي: (02ن)

المنطقة	المساحة	السكان	الكثافة السكانية
المنطقة التلية	1.7 % %	من 100 إلى 400 ن/كلم ²
المنطقة الداخلية %	53 % ن/كلم ²
المنطقة الجنوبية	88 % %	20 ن/كلم ²

الجزء الثاني: 03 نقاط.

ما يطبع الظاهرة الديموغرافية في الجزائر توزيع غير متوازن للسكان بين المدن و الأرياف وهذا ما يؤثر على المستوى المعيشي بها .

- عرف المستوى المعيشي و بين علاقته بتوزيع السكان و نموه في الجزائر ؟.

