

## التمرين الأول: (7 نقاط)

المدة: ساعتان

يوم: 2019/02/28

المستوى: 1 ج م ع

### التمرين الأول: (7 نقاط)

في المستوي الموجه لتكن (C) الدائرة المثلثية المرفقة بالمعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

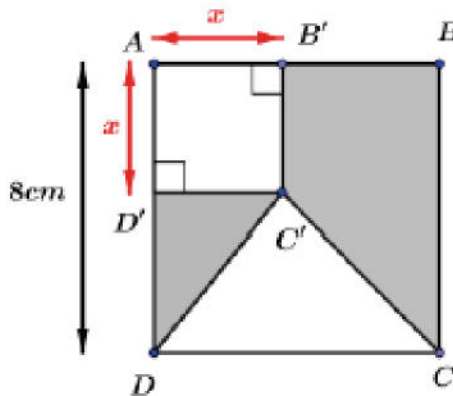
- 1 أكمل ما يلي :  $\frac{5\pi}{6} \text{ rad} = \dots\dots^\circ$  و  $140^\circ = \dots\dots \text{ rad}$
- 2 علم على الدائرة المثلثية (C) النقط  $D, B, A$  صور الأعداد الحقيقية  $\frac{33\pi}{4}$ ،  $\frac{-1945\pi}{6}$ ،  $\frac{2019\pi}{4}$ ، على الترتيب.
- 3 استنتج القيمة المضبوطة لكل من :  $\sin\left(\frac{33\pi}{4}\right)$ ،  $\cos\left(\frac{-1945\pi}{6}\right)$ .
- 3 هل يوجد عدد حقيقي  $x$  بحيث :  $\cos x = \frac{3}{2}$ ؟
- 4 ادرس اتجاه تغير الدالة  $\cos$  على المجال  $\left[\pi; \frac{3\pi}{2}\right]$  ثم شكل جدول تغيراتها.

### التمرين الثاني (9 نقاط)

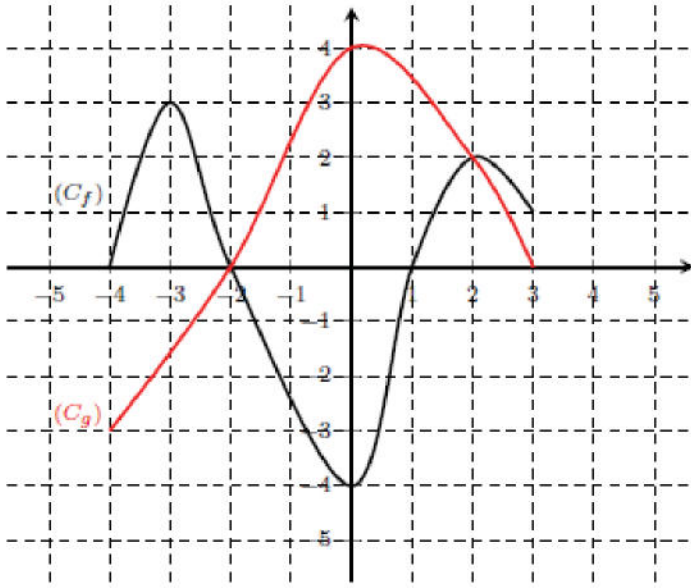
$ABCD$  مربع حيث :  $AB = 8 \text{ cm}$ ،  $B'$ ،  $D'$  نقطتان من  $[AB]$  و  $[AD]$  على الترتيب حيث :  $AB' = AD' = x$

مع  $0 \leq x \leq 8$  (أنظر الشكل). نسمي  $g(x)$  مساحة الجزء الملون.

- 1 بين أن مساحة الجزء الملون تعطى بالعلاقة التالية :  $g(x) = -x^2 + 4x + 32$ .
- 2 عين قيم العدد الحقيقي التي من أجلها تكون مساحة الجزء الملون تساوي مساحة الجزء غير الملون.
- 3 عين قيم العدد الحقيقي التي من أجلها تكون مساحة الجزء الملون أصغر أو يساوي  $32 \text{ cm}^2$ .
- 4 تحقق أنه من أجل كل  $x$  من المجال  $[0; 8]$  :  $g(x) = -(x-2)^2 + 36$ .
- ♦ حلل العبارة  $g(x)$  إلى جداء عاملين.
- ♦ ادرس اتجاه تغير الدالة  $g$  على كل من المجالين  $[0; 2]$  و  $[2; 8]$ ، ثم شكل جدول تغيراتها.
- 5 استنتج مما سبق قيمة العدد الحقيقي  $x$  حتى تكون مساحة الجزء الملون أكبر ما يمكن؟ حدد هذه المساحة.



$f$  و  $g$  دالتان معرفتان بتمثيلها البياني كما هو موضح في الشكل المقابل



1. عين مجموعة تعريف الدالة  $f$ .
2. ما هي السوابق الممكنة لـ 3، 0 و 4 بالدالة  $f$ .
3. عين القيم الحدية للدالة  $f$ .
4. شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  على مجموعة تعريفها.
5. اعتمادا على الشكل عين حلول كل من:
  - المعادلات:  $f(x) = g(x)$  ،  $f(x) = 0$
  - المتراجحات:  $f(x) \leq g(x)$  ،  $f(x) \geq 0$

حكمة: طريق النجاح لن يكون مفروشا بالورود