

المدة : ساعتان	الاختبار الأول في مادة اللغة العربية	المستوى: الرابعة متوسط
----------------	---	------------------------

النص :

بيّنما لا تعرف الأمم إلا الفرس والروم ، ولا تتحدث إلا عنهم ، إذ بأمة تنهض من حيث لم يكن يتوقع لها أن تنهض ، أمة تخرج من جزيرة العرب صغيرة لتدخل التاريخ كبيرة ، وتخط في صفحاته أحداثها العظيمة ، ولكن كيف يمكن لشبه جزيرة العرب أن تبعث أمة ، أو تنشئ دولة ببواقيها الفاحلة وصحابيها الجرداة ؟! وكيف تستطيع قبائل العرب المتاخرة (أن تفكر في حضارة) أو تقيمها ؟! لقد كان كسرى الفرس يسمى العربي راعي الإبل والغنم ، وكان قيسار الروم يصفه بالحافي العاري والجائع ، أ فمن هؤلاء الرعاة العراة الحفاة تنهض أمة يعبأ بها الروم ويهم لها الفرس ؟! لقد نهضت هذه الأمة ، وأخذت الأرض تهتز تحت قدم كل فارس منها ، وما كان لها أن تنهض لو لا الإسلام ، فواجهت الفرس والروم وتغلبت عليهم ، فرضخوا لها (وهم صاغرون).

إن المسلمين لم يتغلبوا على هذين الأسددين بالعدد والعدة وإنما بعقيدة (ثبتت في قلوبهم) وإيمان صحيح وبهذا الغلب نشأت الحضارة العربية الإسلامية التي حملت عباء الحضارة في العالم عشرة قروننا تباعاً ، ونشرت الإسلام في أنحاء الإمبراطوريات وما وراءهما ، وكادت تمتد إلى أكثر من ذلك لو لا الانتكاسات التي ألمت بها . فما أعظم تاريخ أمتنا !

[محمد حسين هيكل <الصديق أبو بكر> بتصريف]

الأسئلة :

❶ / البناء الفكري : (06 نقاط)

- | | |
|--|------|
| 1 - اقترح عنوانا مناسبا للنص | 01 ن |
| 2 - ما الذي جعل العرب يشكلون أمة وينشئون حضارة ؟ | 01 ن |
| 3 - اشرح : تباعا - المتاخرة | 02 ن |
| 4 - وظف ما يلي في جملتين مفيدتين : رضخ . أنحاء | 02 ن |

❷ / البناء الفني : (02 نقطتان)

- | | |
|---|------|
| 1 - استخرج من النص : استعارة . مقابلة | 02 ن |
|---|------|

❸ / البناء اللغوبي : (04 نقاط)

- | | |
|--|--------|
| 1 - أعرب ما تحته خط في النص | 0.5 ن |
| 2 - بين محل ما بين القوسين من الإعراب في النص | 01.5 ن |
| 3 - استخرج من النص جملة فعلية مركبة | 01 ن |
| 4 - اجعل الجملة الآتية بسيطة : كيف يمكن لشبه جزيرة العرب أن تبعث أمة ؟ | 01 ن |

❹ / الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

لما دخل العرب الإسلام تغيرت طبائعهم وتهذب أخلاقهم بفضل تعاليمه السمحاء .

اكتب نصا حاجيا في ثمانية أسطر تحت من خالله صديقك على خلق كريم دعا إليه الإسلام موظفا :

ثلاث حجج لإقناع صديقك . جملة اسمية بسيطة . مقابلة .

بالتفقيق	الصفحة 1/1	انتهى
----------	------------	-------

الإجابة النموذجية لاختبار اللغة العربية الأول

المؤشر	الإجابة	المعيار
البناء الفكري	<p>1 - العنوان : سر نهوض الأمة الإسلامية - نهضة الأمة الإسلامية - ظهور الحضارة الإسلامية</p> <p>2 - الإسلام هو الذي العرب يشكلون أمة وينشئون حضارة</p> <p>3 - الشرح : تباعا : متتالية - متتابعة - وراء بعضها البعض ...</p> <p>المتناثرة : المتقاتلة - المترابطة - المتخاصمة -</p> <p>4 - التوظيف : - رضخ العامل لأمر مديره .</p> <p>- تجولت في أنحاء المدينة .</p>	ن 01 ن 01 ن 01 ن 01
البناء الفني	<p>الاستعارة : لتدخل التاريخ كبيرة - وتحط في صفحاته أحداثها - لم يتغلبوا على هذين الأسددين بالعدد والعدة - ونشرت الإسلام في أنحاء الإمبراطوريتين.....</p> <p>المقابلة : أمة تخرج من جزيرة العرب صغيرة لتدخل التاريخ كبيرة .</p>	ن 01 ن 01
البناء اللغوي	<p>الإعراب اللفظي : ما : اسم تعجب مبني على السكون في محل رفع مبتدأ</p> <p>إعراب الجمل : (أن تفك في حضارة) : جملة فعلية في محل نصب مفعول به (وهم صاغرون) : جملة اسمية في محل نصب حال .</p> <p>(ثبتت في قلوبهم) : جملة فعلية في محل جرّ نعت .</p> <p>جملة فعلية مركبة : لم يكن يتوقع لها أن تنهض / كيف يمكن لشبه جزيرة العرب أن تبعث أمة / تستطيع قبائل العرب المتناثرة أن تفك في حضارة .</p> <p>فرضخوا لها وهم صاغرون / وكادت تندى إلى أكثر من ذلك .</p> <p>التحويل إلى جملة بسيطة : كيف يمكن لشبه جزيرة العرب بعث أمة ؟</p>	ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 01 ن 01
الملاعمة	<p style="text-align: center;"><u>الوضعية الإدماجية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - الموضوع حجاجي - محتوى الموضوع إقناع صديق بخلق فاضل - الموضوع يحتوي على ثلات حجج وحملة اسمية بسيطة ومقابلة 	ن 01 ن 03
الانسجام	<ul style="list-style-type: none"> - ترابط الأفكار - - توافق الأفكار مع المطلوب وعدم خروجها عنه 	ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"> - بناء الجمل سليم - قلة الأخطاء الإملائية وال نحوية 	ن 01
الإبداع والإتقان	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف الشواهد 	