

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول: (06 نقاط)

أجب ب الصحيح أو خطأ مع التعليل " الواضح " في الحالات التالية:

1. رتبة مقدار العدد 3×10^5 هي: $3,1 \times 10^5$
2. الكتابة الكسرية للعدد $\frac{707}{98}$ هي: $7,14$
3. اذا كان: $a < 1$ فان: $a < a^2 < a^3$
4. ليكن x عدد حقيقي و m, n عددان طبيعيان، الكتابة المبسطة للعبارة $(a^n + a^m)^2 - (a^n - a^m)^2$ هي:
5. الكتابة المبسطة للعدد $4\sqrt{2} - 4\sqrt{3}$ هي: $|\sqrt{2} - 2\sqrt{3}| + 3\sqrt{2} - 2\sqrt{3}$
6. من أجل كل x عدد حقيقي لدينا: $x = \sqrt{x^2}$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

ليكن x, y, z ثلاثة أعداد حقيقية حيث: $z \in]1; 8[$ و $1 < x < 2 < y < 5 < z$

1. أعط حصراً للعبارة h المعرفة بالشكل:

$$h = \frac{x+y}{z}$$

2. أنقل الجدول الموالي على ورقة الإجابة ثم أتممه.

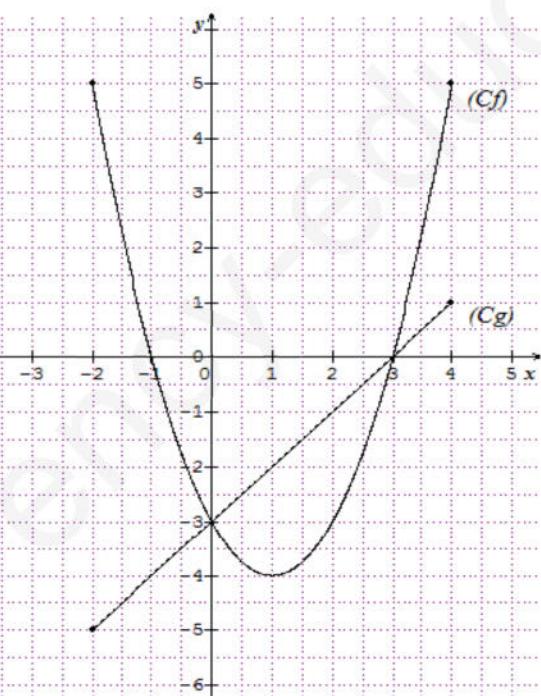
القيمة المطلقة	المسافة	الحصر	المجال
	$d(x; 2) < 3$		
		$-1 \leq x \leq 6$	

3. عين الأعداد الحقيقية x في الحالات التالية التالية: $|x-3|=|x+5|$ و $|x+2| < 3$

التمرين الثالث: (08 نقاط)

ا. لتكن الدالة f المعرفة بمتغيرها البياني (C_f) في مستوى منسوب الى معلممتعامد و متجانس ($O; i; j$) المقابل:1. عين مجموعة تعريف الدالة f .2. احسب صورة كل من -2 و 0 بواسطة الدالة f .3. ما هي سوابق -3 و 0 بالدالة f .4. هل تقبل الدالة f قيمة حدية صغيرة؟ عينها ان وجدت.5. استنتج اتجاه تغير الدالة f .6. شكل جدول التغيرات لدالة f .ii. g دالة عددية معرفة على المجال $[-2; 4]$ حيث: $g(x) = x - 3$ و (C_g) منحنينا في نفس المعلم السابق.1. ادرس شفافية الدالة g .2. حل بياني المعادلة: $f(x) = g(x)$.3. حل بياني المتراجحة: $f(x) < g(x)$.

انتهى



أساتذة المادة تمني لكم التوفيق والنجاح جميعاً

*ملحوظة *تجنب الكتابة بالقلم الأحمر

*تنظيم الورقة يأخذ بعين الاعتبار