

« Excuse-moi mon fils, mais tu es de quelle famille ?

- Le fils de Si Abderrahmane, le boulanger.

- Ah le fils de Si Abderrahmane, s'exclama le vieux, comment ! Déjà si grand ? Quel âge as-tu maintenant ? Je t'ai reconnu tout petit enfant ... (l'adolescent rougit)

- Dix-sept ans.

- Serait-ce toi qui as été envoyé au lycée de la Capitale, toi un élève si brillant...

- Oui, je suis en pension, je suis venu hier voir mes parents.

- Que Dieu te garde à eux ! A nous aussi, tu es notre fierté. »

Le jeune garçon baisse la tête. Il ne reconnaît personne ici. Son père s'est mis en tête de faire de lui un médecin. Dans dix ans (*il a établi son programme*), il pourra lui installer un cabinet au centre-ville. Il sera le deuxième médecin arabe de la ville ; le premier est vieux : d'ici là , il aura pris sa retraite. Lui Si Abderrahmane pourra alors fermer sa boulangerie. Il sera "Le Père du Docteur " . Il portera tous les jours de la semaine sa gandoura blanche qu'il ne met que le vendredi. Il se promènera, les après-midi, il fera des longues parties de dominos...

Bachir lui, a accepté depuis longtemps de satisfaire par des succès scolaires, l'âpre orgueil de son père.

Assia Djebbar « Les Enfants du Nouveau Monde ».

I- Compréhension de l'écrit (14 points)

1- Lis bien le texte et réponds aux questions :

Auteur	Source	Type de texte.	Personnages

2- Quels personnages discutent dans le texte ?

3- Quels signes de ponctuation indiquent les changements de prise de parole ?

4- Quel est le métier de Si Abderrahmane ?

5- Quel métier a choisi Si Abderrahmane pour son fils ?

6- Pourquoi le fils a accepté le choix de son père ?

7- Trouve deux arguments qui poussent le père à faire de son fils un médecin.

8- Nominalise les mots soulignés dans le texte.

9- « Le premier médecin est vieux : il aura pris sa retraite d'ici là. »

a) Exprime le rapport de cause dans la phrase ci-dessus.

b) Exprime le rapport de conséquence dans la phrase ci-dessus.

10- « Le vieux s'exclama » .

Remplace le GNS souligné par « je » puis par « ils »

II- Situation d'intégration (06 point) Complète le dialogue

Tu penses déjà à un métier que tu exécuteras plus tard.

Parles-en tout en justifiant ton choix.

Pour toutes remarques envoyez-moi un e-mail ✉ (lairedj@hotmail.com)

Compte rendu du devoir N°02

1- Lis bien le texte et réponds aux questions :

Auteur	Source	Type de texte.	Personnages
Assia Djebbar	Les Enfants du Nouveau Monde	Narratif	Si Abderrahmane. Bachir, le fils. Un vieux.

2- Un vieux et Bachir discutent (dialoguent)

3- Les signes de ponctuation qui indiquent les changements de prise de parole sont **les tirets.**

4- le métier de Si Abderrahmane : **boulangier.**

5- Le métier que Si Abderrahmane a choisi pour son fils : **docteur.**

6- Le fils a accepté le choix **pour satisfaire l'âpre orgueil de son père.**

7- Les deux arguments qui poussent le père à faire de son fils un médecin :

☞ Lui Si Abderrahmane pourra alors fermer sa boulangerie.

☞ Il sera "Le Père du Docteur " .

☞ Il portera tous les jours de la semaine sa gandoura blanche qu'il ne met que le vendredi.

☞ Il se promènera, les après-midi, il fera des longues parties de dominos

8- Je nominalise les mots soulignés dans le texte.

Exclamation, brillance, installation, promenade.

9- « Le premier médecin est vieux : il aura pris sa retraite d 'ici là. »

a) J'exprime le rapport de cause.

Puisque le premier médecin est vieux , il aura pris sa retraite d 'ici là.

Le premier médecin aura pris sa retraite **parce qu'**il est vieux.

b) J'exprime le rapport de conséquence.

Le premier médecin est vieux **donc** il aura pris sa retraite d 'ici là.

10- « Le vieux s 'exclama » .

Je remplace le GNS souligné par « je » puis par « ils »

Je m'exclamai.

Ils s'exclamèrent.