

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة و آدابها

قال الإمام أفلح بن عبد الوهاب:

- 1- العلم أبقى لأهل العلم آثاراً *** يريك أشخاصهم رَوْحاً وإبكاراً
*** 2
- 3- وذو حياة على جهل ومنقصةٍ *** كميت قد ثوى في الرسم أعصاراً
- 4- العلم علمٌ كفى بالعلم مكرمةً *** والجهل جهلٌ كفى بالجهل إديار
- 5- العلم عند اسمه أكرم به شرفاً *** والجهل عند اسمه أعظم به عارا
- 6- يشرفُ العلم للإنسان منزلةً *** ويرفع العلم للإنسان أقدارا
- 7- للعلم فضل على الأعمال قاطبةً *** عن النبي رُوينا فيه أخبارا
- 8- يقول طالب علم بات ليلاته *** في العلم أعظم عند الله أخطارا
- 9 هذا ^{الله} صام النهار وأحى الليل أسهارة
- 10- وقال إن مداد الطالبين على *** ثيابهم وعلى القرطاس أسطارا
- 11- مثل دم الشهداء المكرمين *** فضل فأكرم بأهل العلم أختيارا
- 12- وقال هم يرثون الأنبياء كذا *** فيهم رُوينا أحاديثاً وأخبارا

:

_____:

- 1/ بم يشيد الشاعر في البيت الأول ؟ لماذا ؟
- 2/ قارن الشاعر بين ذي علم و جاهل ، ما النتيجة التي توصل إليها ؟
- 3/ ما مكانة العالم في الحياة الدنيا ؟ في أي بيت يتجلى ذلك ؟
- 4/ رسول الله صلى الله عليه و سلم "
- على سائر الكواكب ، و إن العلماء ورثة الأنبياء و إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً و لا درهماً و إنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر "
- هات من النص ما يوافق معنى الحديث الشريف.
- كيف تسمى هذه الظاهرة في الأدب ؟
- 5/ بم شبه الشاعر حبر طالب العلم ؟ ماذا تستنتج ؟

_____ نـ

1 / " "

2 / ما نوع الصورة البيانية الواردة في البيت الثالث ؟ وضحها.

3 / استخرج من النص طباقا و مقابلة و بين أثرهما الأد .

4 / ما نوع أسلوب البيت الخامس ؟

5 / أعرب ما تحته خط فيما يلي:

فأشهد أن الله لا شيء غيره ***

الوضعية الإدماجية:

" العلم نور و الجهل ظلام "

تحدث فيها عن مزايا العلم و

مضار الجهل موظفا التشبيه، الإغراء ، و التحذير .