

اختبار الثلاثي الثاني لمادة اللغة العربية وآدابها

يوم: // 2016

أقسام السنة: الأولى جذع مشترك (3 / 2 / 1)

ملاحظة هامة: يجب التأكد من الإجابة قبل نقلها على الورقة.**شرح المفردات**

طيبة: المدينة المنورة
يثرب، ثوى: سكن.
دفن، يغور: يختفي

السند الشعري: قال حسان بن ثابت:

- | | | |
|-------------------------------|------|---|
| منير ، وقد تعفو الرسوم وتهمد | **** | 1- بطيبة رسم للرسول و معهد |
| بها منبر الهادي الذي كان يصعد | **** | 2- ولا تتعجب الآيات من دار حرمة |
| وربع له فيه مصلى ومسجد | **** | 3- واضح آيات ، وباقى معالم |
| بلاد ثوى فيها الرشيد المسدد | **** | 4- فبوركت يا قبر الرسول و بوركت |
| عليه ، وقد غارت بذلك أسعد | **** | 5- تهيل عليه الترب أيد ، وأعين |
| عشية علوه الثرى لا يوسد | **** | 6- لقد <u>غبوا</u> بذلك حلما و علماء و رحمة |
| و قد وهنت منهم ظهور وأعضد | **** | 7- و راحوا بحزن ليس لهم نبهم |
| وقد كان ذات نور يغور وينجد | **** | 8- تقطع فيه منزل الوحي عنهم |
| معلم صدق ، إن يطيعوه يسعدها | **** | 9- إمام لهم ، بهديهم الحق <u>جاهدا</u> |
| حريص على أن يستقيموا ويهتدوا | **** | 10- عزيز عليه أن يجوروا على الهدى |
| و لا مثله حتى القيامة يفقد | **** | 11- وما فقد الماضون مثل محمد |

الأسئلة**البناء اللغوي :**

1. اشرح المفردات التالية : رسم ، تهتم ، تجوروا
2. أعرّب ما تحته خط إعراباً مفصلاً
3. استخرج من البيت الأول صورة بيانية ، اشرحها وبين نوعها وأثرها البلاغي
4. حدد نوع الأسلوب و صيغته و غرضه البلاغي في البيتين : الثاني
- الرابع .
5. ما ضرب الخبر في البيت السادس ؟
6. استخرج من البيت السادس، محسناً بديعياً.

البناء الفكري:

1. ما الموضوع الذي تناوله الشاعر في القصيدة ؟
2. أذكر أربع من فضائل النبي ، ذكرها الكاتب.
3. عمّ يعبر الشاعر في البيت الأخير ؟
4. استخرج من النص ما يدل على تأثير الشاعر بالقرآن الكريم والإسلام
5. ما الآثار التي تركها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاته ؟
6. إلى أي غرض ينتمي النص ؟
7. ما نمط النص ، أذكر مؤشرات له مع التمثل من النص.

الوضعية الإدماجية :

الشعر ديوان العرب ، فقد كان في الجاهلية محل تقدير و إجلال ، ولما جاء الإسلام تراجعت مكانته بشكل ملحوظ.

المطلوب: اكتب فقرة (لا تتجاوز 10 أسطر) تناقش فيها الأسباب الموضوعية التي أدت إلى تراجع الشعر في صدر الإسلام موظفاً: المفعول لأجله، التمييز و ما أمكن من الأساليب الخيرية بمختلف أصنافها معتمداً النمط الملائم

٥٠٠ الإجابة النموذجية وسلام التقديط

العلامة	الإجابة النموذجية	س	المراحل
08	02 . الموضوع الذي تناوله حسان في نصه هو بقايا آثار الوحي بالمدينة المنورة و حال الصحابة رضي الله عنهم حين دفن الرسول صلى الله عليه وسلم و عما بدا عليهم من حزن و هم عائدون دونه .	1	١-٢-٣-٤-٥-٦-٧
	01 - من فضائل الرسول أنه كان حريصا على استقامة و هداية الناس ، معلما صادقا ، إماما يهدي الناس إلى الحق، رشيدا	2	
	01 - يعبر الشاعر في البيت الأخير عن شدة صدمته إثر فقده لسيد البشرية وأنه لم يفقد في السابق مثل رسول الله ولن يفقد اللاحقين نظيره حتى قيام الساعة وهذا يوحي أنه خير البشرية والمثل الكامل في إنسانيته وأخلاقه	3	
	01 -الألفاظ الدالة على تأثر الشاعر بالقرآن والإسلام : مصلى - مسجد - الوحي - إمام - القيامة	4	
	01 .الأثار التي تركها الرسول* صلى الله عليه وسلم * بعد وفاته : المنبر الذي كان يصعده ، القرآن الذي يتلوه ، الغزوات التي قام بها في سبيل نشر الإسلام	5	
	0.5 .تنتمي القصيدة إلى غرض : الرثاء" الحزن الشديد لفقدان سيد الخلق"	6	
	1.5 .نمط النص : سردي من مؤشراته *الأفعال الماضية : "ثوي ، غيبوا ، راحوا ، فقد" * الإطار الزمني والمكاني : "بطيبة ، عشية"	7	
07	01 . شرح المفردات:رسم : الأثر الباقى في البناء تهمد: تبلي - تندثر - تزول تجوروا: من الجور وهو الظلم الشديد	1	١-٢-٣-٤-٥-٦-٧
	1.5 الاعراب: غيبوا : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة ، و واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل والالف فارقة لا محل لها من الاعراب ذا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الالف لأنه من الاسماء الخمسة جاهدا : حال منصوبة وعلامة نصبه الفتحة لظاهرة في آخره	2	
	1.5 . الصورة البيانية في البيت الأول : معهد منير "استعارة مكنية" أو : تعفو الرسوم نوعها: استعارة مكنية الشرح : شبه الرسوم بالانسان العفو ذكر المشبه و حذف المشبه به وأبقى لازما من لوازمه أثرها : تقوية المعنى و تأكيده و تشخيصه	3	
	01 . الأساليب البيت الثاني: أسلوب خبri غرضه المدح و التعظيم البيت الرابع: أسلوب إنشائي طليبي صيغته التداء غرضه الدعاء	4	
	01 . ضرب الخبر في البيت السادس : إنكاري لوجود مؤكدين "لقد"	5	
	01 . المحسن البديعي في البيت السادس : جناس ناقص حلما - علما	6	
	0.5 . */ المقدمة */ العرض : المطلوب . التوظيف		
05	02 . الوضعية الإدماجية */ الخاتمة		
02			
0.5			

أسرة اللغة العربية وآدابها