

المؤسسة: متوسطة ماسينيسا – باب الوادي -

التاريخ: 2014/05/21

المادة: علوم الطبيعة و الحياة

المستوى: الثانية متوسط

الموضوع: اختبار الثلاثي الثالث

المدة: ساعة و نصف

التمرين الأول: صنف هذه الحيوانات في الجدول التالي على ضوء ما درسته:

الحصان - الفراشة - عصفور الكناري .

3 ن

الحيوان	الشعبة	الصف

التمرين الثاني: صحح الخطأ في الجمل التالية:

4 ن

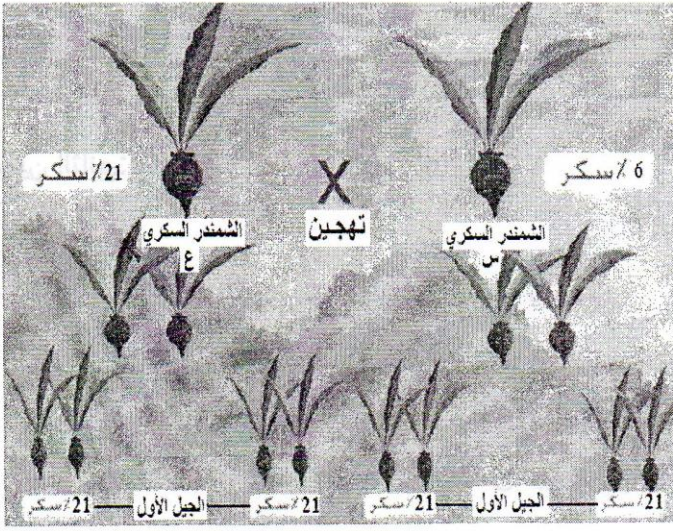
- 1) تتكاثر النباتات اللازهرية بالبذور.
- 2) توجد البذور داخل كيس البوغ.
- 3) تلقح البويضة عند الدجاجة داخل البيضة.
- 4) تلد الأسماك عددا قليلا من البيوض و لا ترعاها.

التمرين الثالث: لإعمار الأوساط تتكاثر النباتات بطرق مختلفة:

5 ن

- 1) حدد أنماط التكاثر عند النباتات.
- 2) حدد نوع هذه النباتات حسب نمط التكاثر.
- 3) أعط مثالا عن كل نوع من هذه النباتات حسب نمط التكاثر.
- 4) لإكثار المحاصيل الزراعية و تحسين نوعية المنتج الزراعي يلجأ الفلاح الى نوع آخر من التكاثر دون تدخل الأمشاج ( الأعراس) الذكرية و الأنثوية.  
أ- كيف يسمى هذا النوع من التكاثر.  
ب- لهذا النوع من التكاثر ثلاثة طرق للتكاثر: حددها.

في الرابع عشر من يناير عام 1998 ولدت أول "كاما" في العالم داخل مركز توليد الجمال في دبي .  
و نتج ذلك من تهجين بين ذكر الجمل وأنثى اللاما عن طريق التلقيح الاصطناعي.  
و يتميز الجمل بالقوة و تحمل المشاق كالعطش و تتميز اللاما بكثرة إنتاج الصوف.  
و في الغالب التهجين عند الحيوان يعطي أفرادا لا تعطي أجيالا جديدة عندما تكبر و تتزاوج.



التهجين: هو ناتج تكاثر بين نوعين  
من الكائنات الحية ينتج عنه نوع جديد  
يحمل صفات مشتركة من كلا النوعين.

السند 1

السند 2

\* اعتمادا على السياق و السندات و معارفك القبلية:

التعليمة:

- 1- لماذا لا تعطي الأفراد الناتجة عن التهجين أفرادا جديدة عند الحيوانات. برر إجابتك.
- 2- ما الغرض من التهجين بين الجمل و اللاما.
- 3- حدد شرطين لحدوث التكاثر و استمرار الأفراد أو الأجيال.
- 4- أذكر فائدتين للتهجين في عالم النبات.