

التمرين الأول:

الجدول التالي يمثل قامات لعينة مكونة من 100 .

(cm)	[140;150[[150;160[[160;170[[170;180[[180;190]
	2	10	40	26	22

- هل ميزة هذه السلسلة كمية أم نوعية؟
- هل ميزة هذه السلسلة مستمرة أم متقطعة؟
- أكمل الجدول بتعيين (مراكز الفئات، التواترات، التكرار المجمع الصاعد،
- أحسب كل من المنوال والوسط الحسابي لهذه السلسلة.

التمرين الثاني:

$$ABC, \text{ علم النقطتين } M \text{ و } N \text{ بحيث } \overline{AN} = 3\overline{AC} \quad \overline{AM} = \frac{1}{3}\overline{AB}$$

بين أن المستقيمين (BN) و (CM) متوازيان.

التمرين الثالث:

ليكن $(O; \vec{i}; \vec{j})$. عدد حقيقي يختلف عن -2 .

$$(m+2)x + (m^2 - 4)y + 1 = 0 \quad (\Delta_m)$$

نعبر المستقيم (Δ_m) عن معادلة كل من (Δ_0) و (Δ_1) أنشئهم.

أوجد قيم m ذات الإحداثيات $(2;1)$ و (Δ_m) .

ليكن المستقيم (D) الذي يشمل A و شعاع توجيهه هو $\vec{u}(2;1)$.

أكتب المعادلة الديكارنية للمستقيم (D) .

أوجد قيم m بحيث يكون (D) و (Δ_m) متوازيين.

التمرين الرابع:

ات المجهولين الحقيقيين x و y . عدد حقيقي k .

$$\begin{cases} -x - ky = 50 - 100k \\ 5x + (2k + 6)y = 200k + 89 \end{cases}$$

مع التعليل. (I)

محدد ه ه الجملة هو $3k - 6$.

ه ه الجملة ليس لها حل من أجل $k = 2$.

الثنائية $(13;37)$ حل له $k = 1$.

(II) طالبة وعمال عددهم الإجمالي 50، نظموا رحلة سياحية بمبلغ 28900 دينار.

500 دينار ودفعت كل عامل 800 دينار .

بالتوفيق و عطلة سعيدة



قد يجد الجبان 36 حلاً لمشكلته ولكن لا يعجبه سوى حل واحد منها وهو ... !