

متوسطة..... عن أزال

السنة الدراسية : 2019 / 2020

المستوى 2 م
المدة ساعة ونصف

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

المسند :

الأمير عبد القادر

لقد جاء الفرنسيون بلاده... واستطاعوا بقوة الحديد والنار أن يسلّطوا انتصارات سريعة... فسقطت في أيديهم العاصمة "الجزائر"... ثم معسكر مسقط رأسه، ومهد طفولته... ومرتع صيامه... فثار من أجل وطنه... وأنذ في النّفس بالجهاد، وتسامع الأحرار دعوته قلوا النساء خفاقا وتقلا... وبابعوه قاتلا عليهم رعم أنه لم يبلغ الخامسة والعشرين من عمره... ولقد كان متّينا زاهدا... قوي الإيمان..... صائب الرأي... مقداماً جسراً، يغدو إليه إلى الصحراء وهو طفل يحيو بعيداً عن المَعْلَمَيْنَ وَتَرَفُّ الْقَوْسُورَ كَيْ يَعِيشُ فِي الْخَيْلَمِ... وَيَتَمَرُّ عَلَى الْبَدَاوِةِ وَالْعِيشِ الْخَشْنِ... ويقطن للقوسية... ويتألّب بذباب علمائها، فكان يستقبل الصباح وهو فوق صهوة جواده يصيد الغزلان، ثم يجلس إلى معلمه يستمع إليه ويلقّلون به بين التّين والفلسفه، والأدب والشعر... قلّب وتفقه وقلّب الشعر...، وقد الأمير الأحرار من نصر، وظهر داخلية البلاد من الغاصب، وضيق عليهم الخناق، ثم أسس دولة، لم يكن ينقصها من مقومات الدول الحديثة شيء، فجعل لها وزراء ومجلساً شورياً، ومصقع للسباح، وداراً لملك التّقدّم... وظلت الحرب خمسة عشر عاماً، لم يسع الأسير فيها سيفه، حتى لقب سيف الله، ثم أصبح في قلة من المجاهدين، لا تنتهي الإمدادات من الخارج، بينما عَوَّه تتّوالى عليه الإمدادات من الرّأْ وَ الْبَحْرِ، ولعبت الخيالة وتحجت وتفرق أعناته من حوله وسهل له الفرنسيون الخروج من الجزائر ليامنوا شره، ثم جاء دمشق ولقيه أهلها بالترحيب، وأحلطوه بالرّعاية والإجلال، وأقام فيها حتى جاء أجله.

عبد الحميد عزيز، شخصيات لها تاريخ

اقرأ النّص قراءة متأنيّة ثم أجب عن الأسئلة

- فهم السؤال نصف الجواب -

الأسئلة

الوضعية الأولى:(هن)

- 1- صُنِعَ فكرة عامة للنص..... 1ن
- 2- أذكر ثلاثة صفات للأمير عبد القادر حسب النص؟ 1ن
- 3- اشرح : لَبُوا - جَسُورًا 1ن
- 4- أذكر أسباب ضعف مقاومة الأمير 1ن

الوضعية الثانية: (8ن)

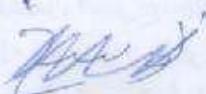
- 1- أَعْرَب ماتحْتَه خط في النّص:- كي يعيش - وثقالا 2ن
- 2- استخرج من النّص : اسم مكان - اسماء ممدودا 1ن
- 3- صرف الفعل وعد مع ضمائر الغائب في المضارع ثم أَبْرَز ما طرأ عليه من تغيير 2ن
- 4- سِيم الصورة البينية الواردة في العبارة الآتية (وطهر داخليّة البلاد من الغاصب) ابن رحال 1ن
- 5- محدد النّمط الغالب على النّص ثم هات مؤشراً من مؤشراته 2ن

الوضعية الإدماجية الانتاجية: (8ن)

السند: من الرجال والنساء من رحلوا عنّا ولم يتركوا شيئاً فنسيناهم ومنهم من تركنا ولكنه مازال حياً في قلوب الكثير مما بسبب ما تركه من أعمال تظل خالدة.

التعليمية: اكتب حواراً دار بينك وبين صديقك حول واحد أو واحدة من هؤلاء الأبطال والبطلات تبين فيه الأعمال الجليلة التي قاموا بها موجهاً إياها للإقتداء بهم موظفاً جنائساً واسم زمان (النص لا يتجاوز اثنين عشر سطراً)

- تمنياتنا لكم بالنجاح دائمًا -


 محمد بن الحسين الأحسائي
 المسئلية في علم الاجتماع
 مستشفى الطائف العام والجامعة المفتوحة