

الكفاءة المستهدفة: توظيف المعرف المكتسبة

في مادة الرياضيات

متوسطة قرين بلقاسم ابن بشير - باتنة -

الأسلاميلود بوندج

التمرين الأول:

1. أكتب كلا من ناتج: $A \times B$, $A + B$, $\frac{A}{B}$ كتابة علمية حيث:

$$1. A = 0,0471 \times 10^5.$$

$$2. B = 942 \times 10^{-2}.$$

2. أعط حسرا بين قوتين متتاليتين للعدد 10 ورتبة مقدار لكل من A و B .

التمرين الثاني:

1. اكتب ما يلي على شكل a^n حيث: a و n عداد نسبيان صحيحان.

$$\triangleright F = \frac{(-5)^{-6}}{(-5)^{+10}}$$

$$\triangleright E = \frac{3^5 \times 3^{-7}}{3^2}$$

2. اكتب على شكل 10^n حيث n عدد نسيبي صحيح ما يلي:

$$\triangleright B = \frac{10^{-9} \times 10^{-6}}{100^{-4}}$$

$$\triangleright A = \frac{(10^{-2} \times 10^5)^{-3}}{0,01}$$

التمرين الثالث:

✓ أنشئ الشكل بالمعطيات الواردة أسفله ثم أجب عن الأسئلة التالية:
 دائرة مركزها O و نصف قطرها 4cm ؛ A و B نقطتان من (C) و متقابلتان قطريا.

نقطة من (C) تختلف عن A و B . M

1. برهن أن المثلث ABM قائم في M؟

2. دون إجراء الحساب، استنتاج الطول OM مع إعطاء الخاصية التي اعتمدت عليها.

✓ R نظيرة النقطة M بالنسبة إلى النقطة O.

3. برهن أن الرباعي ABMN مستطيل.

تحليل العلم بـ
الجسم