السنة الدراسية: 2022/2021

الشعبة: تق راع تج

المستوى: الثانية ثانوي

المدة: ساعتان

إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية وآدابها

تُفلِحُ عُربٌ مُلوكُها عَجَمُ وَلا عُهودٌ لَهُم وَلا ذِمَمُ تُرعى لِعَبتدٍ كَأَنَّها غَنَمُ وَكَانَ يُبرى بِظُفرهِ القَلَمُ أُنكِرُ أَنِّي عُقوبَةٌ لَهُمُ لَهُ عَلَى كُلِّ هَامَةٍ قَدَمُ وَتَتَّقى حَدَّ سَيفِهِ البُّهَمُ أَكرَمُ مالِ مَلَكتُهُ الكَررَمُ ما لَيسَ يَجني عَلَيهِم العَدَمُ وَالعارُ يَبقى وَالجُرحُ يَلتَامُ ع يَهَبُ الأَلفَ وَهو يَبتَسِمُ لَيسَ لَها مِن وَحائِها أَلَـــمُ فَما لَهُ بَعدَ فِعلِـــــهِ نَـدَمُ

1/- أَحَقُّ عافٍ بدَمعِكَ الهمَــمُ أَحدَثُ شَيءٍ عَهداً بها القِدَمُ 2/- وَإِنَّمَا النَّاسُ بِالْمُلُوكِ وَمِا 3/- لا أَدَبٌ عِندَهُم وَلا حَسَبٌ 4/- بكُلِّ أَرضٍ وَطِئتُها أُمَـمٌ 5/- يَستَخشِنُ الخَزَّ حينَ يَلمُسهُ 6/- إنّـى وَإِن لُمتُ حاسِدِيَّ فَما 7/- وَكَيِفَ لا يُحسَدُ إِمرُقٌ عَلَمٌ 8/- يَهابُهُ أَبساأُ الرجالِ بهِ 9/- كَفَانِيَ الْذَمَّ أَنَّنِي رَجُلً 10/- يَجنى الغِني لِلِّئام لَو عَقَلوا 11/- هُمُ لِأُموالِهِم وَلَسنَ لَهُم 12/- مَن طَلَبَ المَجدَ فَليَكُن كَعَلِيه 13/- وَيَطْعَنُ الْخَيِلَ كُلَّ نَافِذَةٍ 14/- وَيَعرفُ الأَمرَ قَبلَ مَوقِعِهِ

الأسئلة:

البناء الفكري:06 نقاط

س 01- دعا الشاعر إلى شيء في مطلع القصيدة بينه. 1ن س 02- لماذا اعتبر الشاعر نفسه عقوبة لأعدائه ؟ 5. 1ن س 03- هل المال وحده كاف لصنع مجد الرجل ؟ 5. 1ن س 04- إلى أي فن شعري تدرج القصيدة ؟ علل عرفه . 2ن

البناء اللغوي: 08 نقاط

س 01- أعرب ما تحته خط في النص إعرابا كاملا ؟2ن س 02- ما النمط الغالب في النص ؟ اذكر مؤشرين له مع الاستدلال من النص. 3ن س 03- استخرج من القصيدة أسلوبَيْ استفهام وبين نوعَيْهما غرضَيْهِا البلاغِيَيْن. 3ن

الوضعية الإدماجية: 06 نقاط

إن العصر الذي نعيشه مليء بالتناقضات الاجتماعية الصارخة. إذ نجد في محيطنا اغلب الناس طغت المادة على حياتهم على حساب أخلاقهم ومبادئهم، فتراهم يلهثون وراءها دون ضوابط.

التعليمة:

في فقرة بين كيف سيطر حب المال على عقول الناس وقلوبهم ،لدرجة المتاجرة بالقيم والمعنويات مبرزا نظرتك لهذه الظاهرة وموظفا صيغة التعجب وأفعال المدح والذم