

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

هَلْ تَتَّصِرُ أَنْكَ فِي يَوْمٍ مَا سَوْفَ تَتَمَكَّنُ مِنَ الْإِتِّصَالِ بِالْإِنْتَرْنِتِ دُونَ اسْتِخْدَامِ حَاسُوبٍ أَوْ تَلْفَازٍ، أَوْ حَتَّى هَاتِفٍ نَقَّالٍ؟

إِنَّ هَذَا مُمَكِّنٌ بِوَاسِطَةِ قَلَمِ الْكُتْرُونِي حَدِيثٍ، يُطْلَقُ عَلَيْهِ: " قَلَمُ الْإِنْتَرْنِتِ ".
وَيَجْمَعُ هَذَا الْقَلَمُ بَيْنَ التَّقْنِيَّاتِ الرَّقْمِيَّةِ، وَ الْإِبْتِكَارَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الْمُتَمَيِّزَةِ، كَمَا يُمَكِّنُ لِمُسْتَخْدِمِهِ أَنْ يَسْتَقْبِلَ وَيُرْسِلَ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتْرُونِي دُونَ الْاسْتِغَانَةِ بِالْحَاسُوبِ.

وَعِنْدَمَا "تَكْتَبُ" بِقَلَمِ الْإِنْتَرْنِتِ - كَمَا تَفْعَلُ بِالنُّسْبَةِ لِأَيِّ قَلَمٍ عَادٍ - فَإِنَّ الْمَعْلُومَاتِ الْمَكْتُوبَةَ سَوْفَ "تَتَرَجَّمُ" إِلَى مَعْلُومَاتٍ رَقْمِيَّةِ، وَ تُعْرَضُ عَلَى الشَّاشَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ الدَّقِيقَةِ الْمُدْمَجَةِ بِقَلَمِ الْإِنْتَرْنِتِ.
وَ عِنْدَمَا تَلْفُ قِمَّةَ قَلَمِ الْإِنْتَرْنِتِ يَتِمُّ اخْتِيَارُ عُنْوَانِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتْرُونِي الْمَطْلُوبِ، وَ مِنْ ثَمَّ تَبْعَثُ الرَّسَالَةَ بِالضَّغْطِ عَلَى زِرَارٍ. وَ يَعْمَلُ قَلَمُ الْإِنْتَرْنِتِ بِنَفْسِ طَرِيقَةِ قَلَمِ الْحَبْرِ الْعَادِي، وَ لَكِنْ مَعَ اسْتِخْدَامِ تَقْنِيَّةِ الْقَرْنِ الْوَاحِدِ وَ الْعَشْرِينَ بِالْكَتَابَةِ عَلَى وَرَقٍ الْكُتْرُونِي خَاصًّا، وَ اسْتِغْمَالِ ((مِخْبَرَةِ الْكُتْرُونِيَّةِ)) مُتَّصِلَةً بِوَحْدَةٍ دَقِيقَةٍ لِلِاتِّصَالِ الْأَسْلُكِيِّ يُطْلَقُ عَلَيْهَا "بِلُوتِيث"، وَ هَذِهِ الْمِخْبَرَةُ الْإِلِكْتْرُونِيَّةِ هِيَ الَّتِي تُسَاعِدُ فِي إِرْسَالِ الرَّسَائِلِ وَ اسْتِغْبَالِهَا عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.

وَ "بِلُوتِيث" تَقْنِيَّةٌ حَدِيثَةٌ تَمَكَّنُ الْأَجْهَزَةَ الْإِلِكْتْرُونِيَّةَ الْمُخْتَلِفَةَ مِنَ الْإِتِّصَالِ بِبَعْضِهَا. دُونَ أَسْلَاكٍ، وَ هِيَ لَا تَحْتَاجُ إِلَى مَصْنَرٍ طَاقَةٍ قَوِيٍّ، وَ تَكُونُ الْأَجْهَزَةُ الْمُتَّصِلَةُ بِهَا صَغِيرَةً الْحَجْمِ وَ يَمَكِّنُ نَقْلَهَا مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ، كَمَا تَعْمَلُ بِيَطَارِيَاتٍ صَغِيرَةٍ. وَ تَسْتَعْمَلُ تَقْنِيَّةَ "بِلُوتِيث" رَقَاقَةً كُتْرُونِيَّةَ دَقِيقَةً وَاحِدَةً، وَ لِهَذَا يُمْكِنُ إِنتَاجُهَا بِتَكْلُفَةٍ قَلِيلَةٍ.

لمعجم و الدلالة:

قاعة: شريحة

الأسئلة:

الوضعية الأولى: (04ن)

1. عدّد الأشياء التي يجمع بينها قلم الانترنت.
2. وضّح معنى: تترجم، تلف.
3. استخلص قيمة علمية من السند.
4. أبد رأيك في تقنية المستقبل (قلم الإنترنت)

الوضعية الثانية: (08ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. اجمع بين كلمة حديثة و ضدها في جملة من إنشائك.
3. سمّ نوع النص انطلاقا من المصطلحات المستعملة فيه.
4. علّل سبب رسم الهمزة في كلمتي "أن"، "اختيار".
5. حدّد نوع الأسلوب في الفقرة الأولى من النص.
6. قسّم الجملة الآتية إلى عناصرها: " متى استعملت قلم الإنترنت، دخلت بوابة المستقبل "
7. أنشئ جملة مفيدة فيها صيغة مبالغة من الفعل " عرض ".

السياق: سمعت قول أستاذك : " لقد حقق التطور العلمي في زماننا هذا اختراعات علمية عجيبة مكنت الإنسان من أداء عمله بيسر و سرعة و جودة، لكن سوء استغلالها يؤدي إلى التهلكة لا محالة."

السندات :

- 1- قال الشاعر حافظ إبراهيم : لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربّه بخلاق
- 2- كلما أخلص الإنسان في طلب العلم أكثر و أنفع ، كانت فائدته أكبر لنفسه و لمجتمعه و لأمته.

التعليمة : أنتج فقرة من اثني عشر سطرا ، تفسر فيها ضرورة التكامل بين الاجتهاد في الدراسة و التحلي بالأخلاق الفاضلة لضمان مستقبل زاهر . موظفا صورة بيانية ، مع احترام علامات الوقف.