

التَّارِيخُ: 2021/05/30

المَادَّةُ: التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

المُدَّةُ: ساعة واحدة

المَسْتَوَى: الثَّانِيَةِ مَتَوَسِّط

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى: (6 ن)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿كَلَّابٌ لَّكُذِبُونَ بِالَّذِينَ

وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿١٦﴾

الآيات: (من 09 إلى 16) من سورة الانفطار.

(1 ن)

2) وضِّح معنى الكلمتين التاليتين:

الأبرار: يوم الدين:

(1 ن)

3) اشتمل المقطع السابق من سورة الانفطار على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر واحدة منها.

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَاةَ فُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْعَدِيمِينَ وَفِي سَبِيلِ
اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾ الآية: (60) من سورة التوبة.

(2 ن)

1) ما الفرق بين الفقير والمسكين، ومن الأشدَّ حاجة بينهما؟

(4 ن)

2) أجب عن الأسئلة التالية:

ما معنى قوله تعالى: ﴿وَالْمَوْلَاةَ فُلُوبُهُمْ﴾

ما معنى قوله تعالى: ﴿وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا﴾

ما معنى قوله تعالى: ﴿وَالْمَوْلَاةُ قُلُوبُهُمْ﴾

ما معنى قوله تعالى: ﴿وَأَبْنِ السَّبِيلِ﴾

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السّياق: وجدت صديقا لك من الحيّ حزينا فسألته عن سبب حزنه، فأجاب بأنّ جمعيّة الحيّ الخيريّة دعت النّاس للتصدّق بأموالهم، وهو لا يملك مالا يتصدّق به.

السّند: قال رسول الله ﷺ: "تُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ". (رواه البخاري ومسلم).

التّعليمة: اكتب موضوعا توضّح فيه لصديقك بأنّ الصّدقة ليست مقصورة على المال فقط، وتذكر له بعض أنواع الصّدقات غير الماليّة، مستشهدا بما تحفظ من النّصوص الشرعيّة.

التاريخ: 2021/05/30

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الثانية متوسط

التصحیح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿كَلَّا بَلْ تُكذِّبُونَ بِالَّذِينَ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٠﴾ كَرَامًا كَتَبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصَلَوْنَ بِهَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿١٦﴾﴾

الآيات: (من 09 إلى 16) من سورة الانفطار.

(1 ن)

2) وضّح معنى الكلمتين التاليتين:

الأبرار: المؤمنون الصالحون يوم الدين: يوم القيامة.

(1 ن)

3) اشتمل المقطع السابق من سورة الانفطار على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر واحدة منها.

- طاعة الله ورسوله ثورث النعيم والخلود في جنات تجري من تحتها الأنهار.
- خلود الكفار يوم القيامة في النار فهم باقون فيها لا يخرجون منها أبداً.

الوضعية الثانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَاةَ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْعَلَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾﴾ الآية: (60) من سورة التوبة.

(2 ن)

1) ما الفرق بين الفقير والمسكين، ومن الأشدّ حاجة بينهما؟

- الفقراء: الفقير هو الذي لا يملك قوت يومه، ولا يجد حاجته.
- المساكين: المسكين هو الذي يملك دخلاً لكن لا يغطي حاجته.
- ومنه: المسكين أحسن حالاً من الفقير.

(4 ن)

2) أجب عن الأسئلة التالية:

معنى قوله تعالى: ﴿وَالْمَوْلَاةَ قُلُوبُهُمْ﴾ : كفار يرجى إسلامهم، أو من دخلوا في الإسلام حديثاً حتى يقوى إيمانهم ويثبتوا على الدين.

معنى قوله تعالى: ﴿وَالْعَمَلَاتِ عَلَيْهِا﴾: الذين يجمعون الزكاة ويوزعونها.

معنى قوله تعالى: ﴿وَأَبْنِ السَّبِيلِ﴾: المسافر المنقطع عن بلده الذي لا يجد حاجته، يُعطى من الزكاة وإن كان غنيا في بلده.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: وجدت صديقا لك من الحيّ حزينا فسألته عن سبب حزنه، فأجاب بأنّ جمعيّة الحيّ الخيريّة دعت الناس للتصدّق بأموالهم، وهو لا يملك مالا يتصدّق به.

السند: قال رسول الله ﷺ: "وَتَمِيطِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ". (رواه البخاري ومسلم).

التعليمة: اكتب موضوعا توضّح فيه لصديقك بأنّ الصّدقة ليست مقصورة على المال فقط، وتذكر له بعض أنواع الصّدقات غير الماليّة، مستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعيّة.

الوضعية الإدماجية		
النقطة	المؤشرات	المعايير
03	- بيان بعض الصّدقات غير الماليّة.	الملاءمة
01	- الاستشهاد بالحديث الشريف (كل سلامى... الخ).	
01	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة).	الانسجام
0.5	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	
01	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفيّة.	سلامة اللّغة
0.5	- احترام علامات الوقف.	
0.5	- العرض الجيّد للوضعية.	الإبداع
0.5	- وضوح ومقرونيّة الخطّ.	والإتقان