

التاريخ: 2021/05/30

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الثاني

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالنَّزِعَاتِ غَرْقًا﴾

يَقُولُونَ أَيْنَا الْمَرْدُودُونَ فِي الْحَاكِمَةِ ﴿١٠﴾

الآيات: (من 01 إلى 10) من سورة النازعات.

(1 ن)

2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

النازعات: النشاطات:

(1 ن)

3) اشتملت سورة النازعات على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر واحدة منها.

الوضعية الثانية: (6 ن)

خاض النبو ﷺ في حياته غزوات عديدة مع أعدائه منها: غزوة بدر الكبرى وغزوة أحد.

(3 ن)

1) أكمل ملء الجدول التالي بما يناسب:

الغزوة	تاريخها	سببها
بدر الكبرى
أحد

2) اذكر ثلاث عبر مُستفادَة من غزوتي بدر وأُحد:

(3 ن)

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السّياق: دعاك أستاذ التربية الإسلاميّة لإلقاء محاضرة لزملائك موضوعها الإيمان بالرسّال عليهم السّلام.
السّند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ الآية: (25) سورة الأنبياء.
التّعليمة: اكتب موضوعا لا يقلُّ عن اثني عشر سطرا تُحدّث فيه زملاءك عن الإيمان بالرسّال عليهم السّلام، مستشهدا بما تحفظ من النّصوص الشرعيّة.

التاريخ: 2021/05/30

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الثالثة متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ۝۱ وَالنَّشِيطَاتِ نَشْطًا ۝۲ وَالسَّيِّحَاتِ سَبْحًا ۝۳ فَالسَّيِّغَاتِ سَبْقًا ۝۴ فَالْمَدْبِرَاتِ أَمْرًا ۝۵ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۝۶ تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ۝۷ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ۝۸ أَبْصُرُهَا خَشِيعَةٌ ۝۹ يَقُولُونَ أَيْنَ نَالِ الْمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ۝۱۰ ﴾

الآيات: (من 01 إلى 10) من سورة النازعات.

(1 ن)

2) وضِّح معنى الكلمتين التاليتين:

النازعات: الملائكة تنزع أرواح الكفار عند الموت
التأشطات: الملائكة تخرج أرواح المؤمنين برفق.

(1 ن)

3) اشتملت سورة النازعات على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر واحدة منها.

- أقسم الله في هذه السورة بالملائكة لأنها تُطيعه ولا تعصيه، وذكر بعض مهام الملائكة كقبض الأرواح.
- في ذكر الله تعالى لقصة موسى عليه السلام مع فرعون بيان لانتصار الحق على الباطل، وتذكير بحال المكذبين للرُّسل يوم القيامة.

الوضعية الثانية: (6 ن)

خاض النبي ﷺ في حياته غزوات عديدة مع أعدائه منها: غزوة بدر الكبرى وغزوة أحد.

(3 ن)

1) أكمل ملء الجدول التالي بما يُناسب:

الغزوة	تاريخها	سببها
بدر الكبرى	الجمعة 17 رمضان السنة 2 هـ	خروج النبي ﷺ إلى بدر لإدراك قافلة قريش، واسترداد أموال المسلمين التي صادرها المشركون قبل الهجرة. توجّه قريش بجيشها نحو المدينة لحماية القافلة.
أُحد	. شوال السنة 3 هـ	الدفاع عن المدينة من عدوان قريش التي أرادت التار لقتلى بدر واستعادة هيبتها بين العرب.

2) اذكر ثلاث عبر مُستفادة من غزوتي بدر وأُحد:

(3 ن)

- طاعة الله ورسوله ﷺ من أسباب الفوز في الدنيا والآخرة، وعصيانهما من أسباب التعرّض للهلاك والخسران.
- الهزيمة والنّصر لا يتوقفان على قلة العدد أو كثرته وإنما النّصر من عند الله.
- التوكّل على الله مع تقديم الأسباب يجلب النّصر.
- الغدر والخيانة من صفات المنافقين.
- الدّعاء أعظم أسباب النّصر على الأعداء.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: دعاك أستاذ التربية الإسلامية لإلقاء محاضرة لزملائك موضوعها الإيمان بالرسول عليهم السلام. **السند:** قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ الآية: (25) سورة الأنبياء. **التعليمة:** اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تُحدّث فيه زملاءك عن الإيمان بالرسول عليهم السلام، مستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الوضعية الإدماجية		
النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5	- احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا).	الملاءمة
0.5	- تعريف الرسل.	
1	- صفات الرسل.	
1	- مهام الرسل.	
1	- عدد الأنبياء والرسل.	
0.5	- ألو العزم من الرسل.	
1	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	
0.5	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة).	الانسجام
0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	سلامة اللغة
0.5	- احترام علامات الوقف.	
0.5	- العرض الجيد للوضعية.	الإبداع والإتقان
0.5	- وضوح ومقروئية الخط.	