

المدة: ساعة

اختبار في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول: [12 نقاط]

الوضعية الأولى: (06ن)

- توعّد الله مرتكب الكبائر بالعذاب يوم القيمة.
- عَنْ أَبِي عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: «جَاءَ أَعْرَابِيٌّ — هُوَ فِيهَا كَاذِبٌ» [رواه البخاري]
1) أتم كتابة الحديث الشريف، واضبطه بالشكل التام:
(1) اشرح ما يلي: الكبائر، الغموس.
(2) استنبط الكبائر التي نص عليها الحديث الشريف:

الوضعية الثانية: (06ن)

- حسن الجوار من مكارم الأخلاق التي حرص الإسلام على إرساء دعائمها في المجتمع.
1) حدد مفهوم حسن الجوار:
- عن النبّي ﷺ قال: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ» [رواه مسلم]
2) ما المظاهر التي تلاحظها في حيك تختلف ما يدعو إليه هذا الحديث الشريف؟ أذكر 03 مظاهر.
3) أذكر أثرين من آثار حسن الجوار.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

الوضعية الإدماجية:

- السند: لقد كان فتح مكة نقطة تحول حاسمة في تاريخ الدّعوة الإسلامية.
التعليمية: في فقرة من (12) سطرا، تحدّث عن هذه الفترة من السيرة النبوية، ملتفتاً إلى النقاط التالية:
- السبب المباشر لفتح مكة، ووقت تمامها.
- سبب زحف الرسول ﷺ سرا إلى مكة.
- كيفية دخول النبّي ﷺ مكة المكرمة.
- العفو عند المقدرة سلوك النبلاء، أين تلمّس ذلك من أحداث الفتح?