

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية عين الدفلة	
الإختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة	
المدة: ساعة ونصف	للسنة الثانية متوسط

متوسطة : ولادي محمد

الجزء الأول : (12 نقطة)

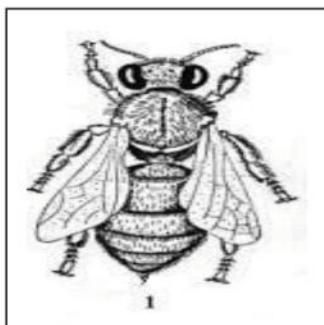
تنشأ بين بعض أنواع الحيوانات (النحل

مثل) علاقات مميزة تصل إلى تشكيل مجتمع حقيقي ومنسجم .

1) ما هي الأفراد التي تشكل مجتمع النحل؟.

2) اذكر دور أفراد هذا المجتمع.

3) ما نوع العلاقات القائمة بين أفراد هذا المجتمع؟ عرف المجتمع.

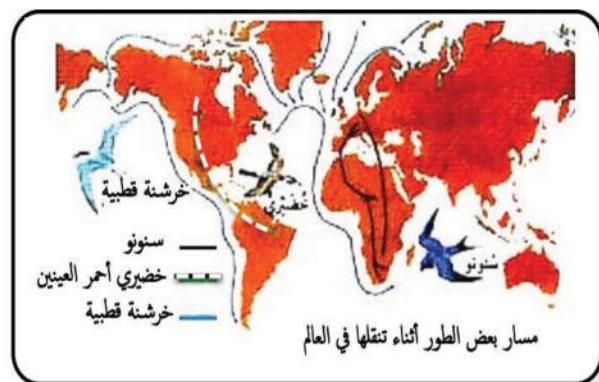


التمرین الثانی (06 ن) :-

- سنوياً تغادر بعض الطيور البرية مواطنها الأصلية كأوروبا بإتجاه إفريقيا مروراً بالجزائر. وفي نهاية أكتوبر سنة 2005 م تم إحصاء ما يقارب 4000 طائرأً مهاجراً ببحيرة رغایة بالجزائر .



حقل لنبات البطاطا



- 1 - ما سبب مغادرة الطيور لمواطنها الأصلية؟ متى تحدث هذه الظاهرة؟
- 2 - سُم الإستيراتيجية التي تلّجأ إليها الطيور في مثل هذه الظروف .
- 3 - تلّجأ كائنات حية أخرى إلى إستيراتيجية مختلفة عن تلك التي تتبعها الطيور .
 - أ - سُم هذه الإستيراتيجية .
 - ب - إشرح هذه الإستيراتيجية مستعيناً بمثالين أحدهما لنبات والآخر لحيوان .

الجزء الثاني : (08 نقط) :-

الوضعية الإدماجية : - في عام 1958م امر الزعيم الصيني شعبه بقتل جميع انواع طيور الدوري لأنها تأكل المحاصيل الزراعية مما قلل وبفعل بدا الفلاحون يقتلون عشرات الآلاف من طيور الدوري وكان كل من يقتل عدداً أكبر يكفي و يعامل معاملة الابطال مما أدى إلى انتشار الجراد و هلك 50 مليون شخص

باستعمال السند ومكتسباتك :-



السند1 : الجراد على سنابل القمح السند2: طائر الدوري السند3: شخص مصاب بالمجاعة السند4 : قرار الزعيم الصيني

التعليمات:

- 1 - فسر سبب انتشار الجراد و هلك 50 مليون شخص ؟
- 2 - ما نتيجة هذا القرار على البيئة
- 3 - ما الحل المقترن للحد من انتشار الجراد و هلك الناس؟