

**التمرين الأول: (5 ن)**

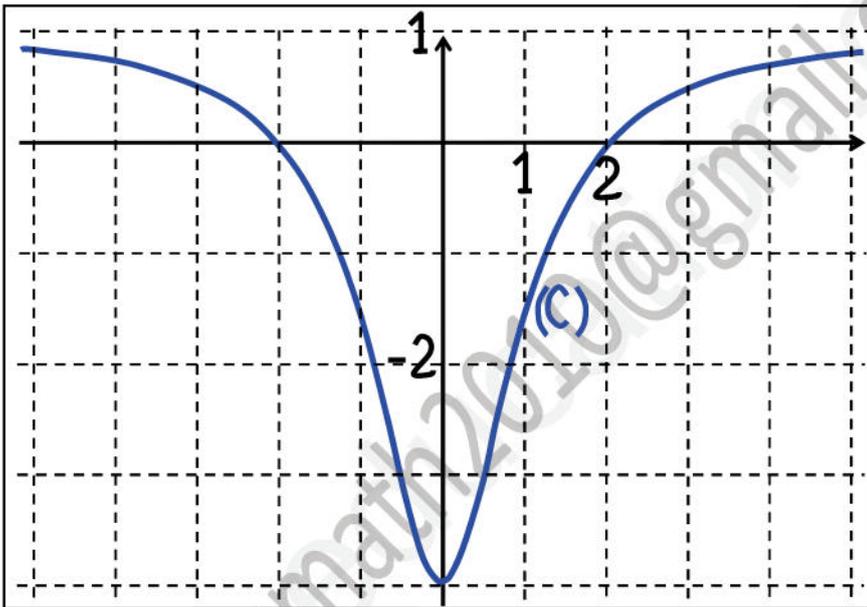
- 1/ أحسب كلا من  $a, b, c$  و  $d$  حيث:  $a = \frac{3}{2} + \frac{1}{4}$  ،  $b = \frac{3}{2} - \frac{1}{4}$  ،  $c = \frac{3}{2} \times \frac{1}{4}$  ،  $d = \frac{3}{2} \div \frac{1}{4}$
- 2/ حل في  $R$  المعادلة والمتراجحة التاليتين: (1)  $2x^2 + 3x - 9 = 0$  ... (2)  $2x^2 + 3x - 9 \geq 0$  ...

**التمرين الثاني: (5 ن)**

- (C) التمثيل البياني للدالة  $f$  المعرفة على  $R$  بـ:  $f(x) = x^2 + 4x + 1$  في المستوي المنسوب إلى معلم .
- 1/ أحسب باستخدام التعريف العدد  $f'(1)$  مشتق الدالة  $f$  عند 1 .
- 2/ أثبت أن المستقيم  $x = -2$ : ( $\Delta$ ) محور تناظر لـ (C).
- 3/ نعتبر الدالة  $g: x \mapsto f(x-2)$
- أ) أكتب عبارة  $g$  بدون الرمز  $f$ .
- ب) أثبت أن  $g$  زوجية.
- 4/ أرسم ( $C_g$ ) ثم استنتج رسم (C).

**التمرين الثالث: (5 ن)**

$f$  دالة معرفة وتقبل الاشتقاق على  $R$ ، ممثلة بيانياً بالمنحنى (C) في الشكل المعطى.



- 1/ جد صورتني 0 و 1 بواسطة هذه الدالة .
- 2/ ما هي سوابق 2 - ؟
- 3/ لخص في جدول إشارة  $f(x)$  على  $R$ .
- 4/ أنشئ جدول تغيرات  $f$ . (أذكر فيه أيضا إشارة المشتقة  $f'$ )
- 5/ إحدى العبارتين فيما يلي هي  $f(x)$ ، حددها:  
 $x^2 - 4$  ،  $\frac{x^2 - 4}{x^2 + 1}$
- 6/ أرسم التمثيل البياني للدالة  $g: x \mapsto |f(x)|$

**التمرين الرابع: (5 ن)**

كيس به ثلاث كريات خضراء مرقمة بـ 1، 2، 3، وكريتان بيضاوان مرقمتان بـ 1، 2؛ نسحب منه بصفة عشوائية دفعة واحدة كرتين.

1/ أكتب المجموعة الكلية  $\Omega$  لهذه التجربة، حيث تكون الإمكانيات متساوية الحظوظ.

2/ أحسب إحتمال أن يظهر في السحب:

أ- اللونان معا.

ب- رقم واحد على الأقل زوجي.

ج- الرقمان معا فرديين.

3/ نعتبر المتغير العشوائي  $X$  الذي يرفق كل إمكانية بمجموع الرقمين المسحوبين.

أ- عرّف قانون الاحتمال للمتغير  $X$  في جدول.

ب- إستنتج  $p(X=3)$ .

ج- أحسب أمل  $X$ .

## التمرين الثالث: (5 ن)

1/ صورتا 0 و 1:  $f(1) = -1,5$ ,  $f(0) = -4$ 

2/ سوابق 2 :- سابقتان: 0,8 و -0,8

3/ إشارة  $f(x)$ :

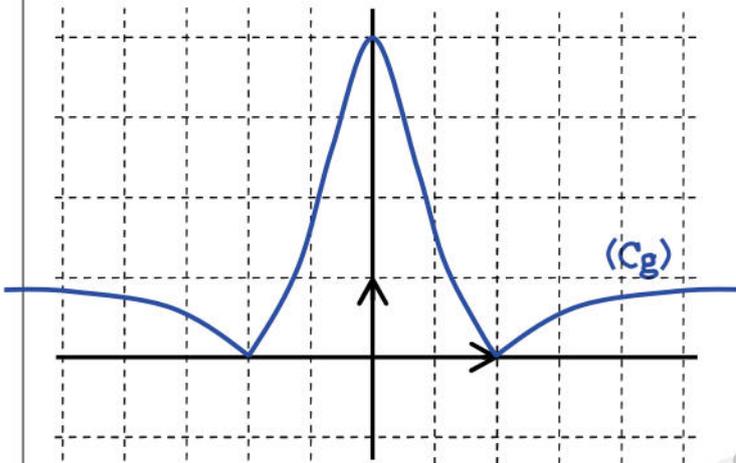
$x$	$-\infty$	2	2	$+\infty$	
$f(x)$	+	0	-	0	+

4/ جدول تغيرات  $f$ :

$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$f'$	-	0	+
$f$			

5/ عبارة  $f$ :

$$f(x) = \frac{x^2 - 4}{x^2 + 1}$$

بتضح ذلك من أجل  $x = 1$  مثلا6/ رسم تمثيل الدالة  $g: x \mapsto |f(x)|$ 

## التمرين الرابع: (5 ن) 3 كريات خضراء مرقمة 1، 2، 3، و 2 و 1 بيضاوان مرقمة 1، 2؛ نسحب دفعة واحدة كرتين.

1/ المجموعة  $\Omega$ : نرسم للأخضر ب V وللأبيض ب B ، الكريات:و  $V_1 V_2 V_3 B_1 B_2$ 

$$\Omega = \{V_1 V_2, V_1 V_3, V_1 B_1, V_1 B_2, V_2 V_3, V_2 B_1, V_2 B_2, V_3 B_1, V_3 B_2, B_1 B_2\}$$

2/ أ- احتمال ظهور اللونين معا:

$$p(\{V_1 B_1, V_1 B_3, V_2 B_1, V_2 B_2, V_3 B_1, V_3 B_2\}) = \frac{6}{10} \text{ أي } p(VB) = \frac{3}{5}$$

ب- احتمال ظهور رقم على الأقل زوجي:

$$p(\{V_1 V_2, V_2 V_3, V_2 B_1, V_2 B_2, V_3 B_2, B_1 B_2\}) = \frac{6}{10}$$

$$\text{أي } p(\text{أحد الرقمين على الأقل زوجي}) = \frac{3}{5}$$

ج- احتمال ظهور الرقمين فرديين معا:

$$p(\{V_1 V_3, V_1 B_1, V_1 B_3, V_3 B_1\}) = \frac{4}{10} \text{ أي } p(\text{الرقمان فرديان}) = \frac{2}{5}$$

(طريقة أخرى):

$$p(\text{الرقمان فرديان}) = 1 - p(\text{أحد الرقمين على الأقل زوجي}) = 1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$

3/ X يرفق كل إمكانية بمجموع الرقمين المسحوبين.

أ- تعريف قانون احتمال X:

$x_i$	2	3	4	5
$p_i$	$\frac{1}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{10}$

$$\text{ب- استنتاج } p(X=3) = \frac{4}{10} \text{ أي } p(X=3) = \frac{2}{5}$$

ج- حساب أمل X:  $E(X) = 3,6$  لأن:

$$E(X) = \sum_{i=1}^4 p_i x_i = 2 \cdot \frac{1}{10} + 3 \cdot \frac{4}{10} + 4 \cdot \frac{3}{10} + 5 \cdot \frac{2}{10} = \frac{36}{10}$$

انتهى عن الأستاذ دهن نور الدين عيسى

## التمرين الأول: (5 ن)

1/ حساب  $a, b, c, d$ :

$$a = \frac{3}{2} + \frac{1}{4} + \frac{6}{4} + \frac{1}{4} = \frac{6+1}{4} \text{ أي } a = \frac{7}{4}$$

$$b = \frac{3}{2} - \frac{1}{4} = \frac{6-1}{4} = \frac{5}{4} \text{ أي } b = \frac{5}{4}$$

$$c = \frac{3}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{3 \times 1}{2 \times 4} \text{ أي } c = \frac{3}{8}$$

$$d = \frac{3}{2} \div \frac{1}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{4}{1} = \frac{3 \times 4}{2 \times 1} = \frac{12}{2} \text{ أي } d = 6$$

2/ حل (1)  $2x^2 + 3x - 9 = 0$  ...حلان في R هما  $x_1$  و  $x_2$  حيث:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4(2)(-9) = 81$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-3 + 9}{4} \text{ و } x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-3 - 9}{4}$$

ومنه  $\frac{3}{2}$  و  $-3$  كلاهما2/ حل (2)  $2x^2 + 3x - 9 \geq 0$  ...

$x$	$-\infty$	-3	$\frac{3}{2}$	$+\infty$	
$2x^2 + 3x - 9$	+	0	-	0	+

مجموعة حلول (2) في R هي  $]-\infty, -3] \cup [\frac{3}{2}, +\infty[$ التمرين الثاني: (5 ن) f معرفة على R:  $f(x) = x^2 + 4x + 1$ 1/ حساب  $f'(1)$ : نجد  $f'(1) = 6$  لأن:

$$f'(1) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{[(1+h)^2 + 4(1+h) + 1] - 6}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1+h^2+2h+4+4h+1-6}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h^2+6h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (h+6)$$

2/ المستقيم  $x = -2$ : محور تناظر لـ (C): f معرفة على R، ونجد:

$$f(2x_0 - x) = f(-4 - x) = (-4 - x)^2 + 4(-4 - x) + 1$$

$$= 16 + 8x + x^2 - 16 - 4x + 1 = f(x)$$

نعم المستقيم  $x = -2$ : محور تناظر لـ (C)3/ عبارة g بدون الرمز f:  $g: x \mapsto f(x-2)$ 

$$g(x) = f(x-2) = (x-2)^2 + 4(x-2) + 1 = x^2 - 4x + 4 + 4x - 8 + 1$$

$$\text{أي: } g(x) = x^2 - 3$$

(ب) أثبت أن g زوجية. g معرفة على R، ونجد:  $g(-x) = (-x)^2 - 3 = x^2 - 3 = g(x)$  ومنه g زوجية.4/ رسم  $(C_g)$  ثم (C): لرسم  $(C_g)$  نسحب تمثيل الدالة مربع ب  $-3$ ، ولرسم (C) نسحب  $(C_g)$  ب  $-2$ .