الجمهورية الجزائرية الكيمقراكصية الشعبية

متوسكة خديمة أم المؤمنير

مكيرية التربية لولاية سعيكة

السنة الكراسية: 2018/2019

اختبار الفصر الأور للسنة الثالثة

المكة: ساكتير المكة: الرياضيات

الجزء الأول: (12نقطة)

التمرين الأول: (نقطتان)

أحسب بالتفصيل ما يلى:

$$A = (-3 + 7 \times 3) \div 8$$
, $B = [(-5) + (-10) \div (-4)] \times 2 \times -7$

التمرين الثانى: (03 نقاط)

A و B عددان ناطقان حیث:

$$A = \frac{-4}{3} + \frac{2}{3} \div \frac{2}{7} + \frac{1}{7}$$
 , $B = \frac{\frac{2}{7} + \frac{3}{7}}{\frac{5}{8}}$

بين أن A=B مفصلا خطوات الحل.

التمرين الثالث: (03 نقاط)

ABCD مستطيل حيث: AM = CN



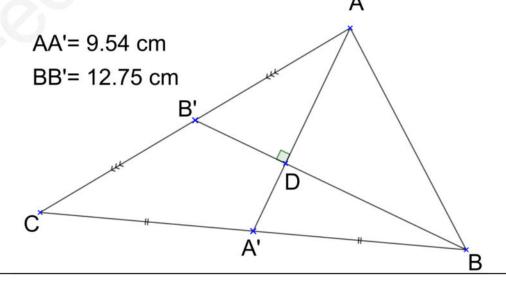
.MB = ND استنتج أن .2

التمرين الرابع: (04 نقاط)

تمعن في الشكل ثم أجب:

ABC و [BB'] بالنسبة الى المثلث [AA'] عند المثلث [BB']

ADB' ثم استنتج مساحة المثلث $[DB^{\bar{\prime}}]$ و والمستنتج مساحة المثلث 2.



صفحة 1 من 2

الجزء الثاني: (08 نقاط)

«The Sun الشمس

الوضعية:

الشمس هي أقرب نجم يمدنا بالضوء والحرارة منذ ملايين السنين واليه تنتسب مجموعتنا الشمسية يبلغ حجمها $1.4 \times 10^{27} \, m^3$ وهو أكبر نجم $1.4 \times 10^{27} \, m^3$ اكتشفته وكالة الفضاء الأمريكية NASA حيث يُقدر حجمه بـ: 5 ملايير مرة حجم الشمس.

- 1. أكتب حجم نجم UY Scuti كتابة علمية ؟
- 2. أوجد المسافة بين المشتري وزحل عندما يكون المستقيم ((IS)) المُشكل من المشتري وزحل والمستقيم ((S'U)) المُشكل من الشمس وأور انوس متوازيان؟

(تعطى النتيجة بالتدوير الى 0.0001 و بكتابة علمية)

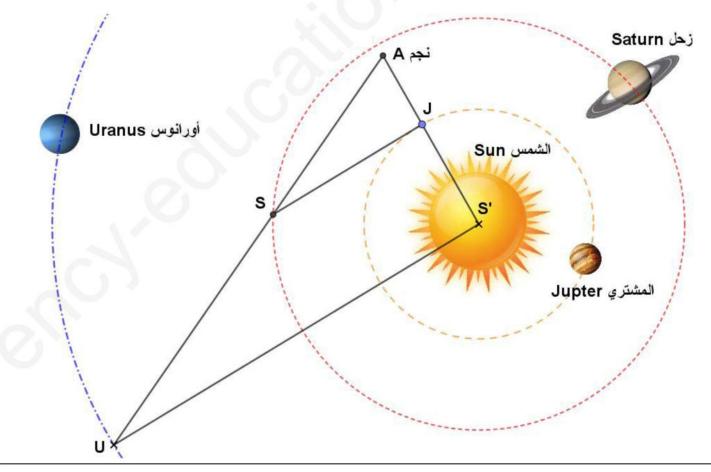
لعلومات:

 $S'U = 2.9 \times 10^9 \; km$ المسافة بين الشمس وكوكب أورانوس هي:

(S'U) عندما يكون المستقيم ((S'U) المُشكل من المشتري وزحل والمستقيم ((S'U)) المُشكل من الشمس وأور انوس متوازيان فان:

- $AJ = 5.38 \times 10^8 \ km$ والمشتري هي: A والمشتري هي
- $AS' = 1318 \times 10^{10} km$ المسافة بين النجم A و الشمس هي

قال الله جل وعز: ((وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مُسخرات بأمره إن في نلك الأيات لقوم يعقلون))



صفحة 2 من 2

التمرين الأول:

$$A = (-3 + 7 \times 3) \div 8$$

 $A = (-3 + 21) \div 8$
 $A = (+18) \div 8$
 $A = +2.25$

$$A = \frac{-4}{3} + \frac{2}{3} \div \frac{2}{7} + \frac{1}{7}$$

$$A = \frac{-4}{3} + \frac{2}{3} \times \frac{7}{2} + \frac{1}{7}$$

$$A = \frac{-4}{3} + \frac{7}{3} + \frac{1}{7}$$

$$A = \frac{-4 \times 7}{3 \times 7} + \frac{7 \times 7}{3 \times 7} + \frac{1 \times 3}{7 \times 3}$$

$$A = \frac{-28 + 49 + 3}{21}$$

$$A = \frac{24 \div 3}{21 \div 3}$$

$$A = \frac{8}{7}$$

$$B = [(-5) + (-10) \div (-4)] \times 2 \times -7$$

$$B = [(-5) + (+2.5)] \times 2 \times -7$$

$$B = (-2.5) \times 2 \times -7$$

$$B = +35$$

التمرين الثاني:

$$B = \frac{\frac{2}{7} + \frac{3}{7}}{\frac{5}{8}}$$

$$B = \frac{\frac{5}{7}}{\frac{5}{8}}$$

$$B = \frac{5}{7} \times \frac{8}{5}$$

$$B = \frac{8}{7}$$

A = B اذن:

التمرين الثالث:

1. البر هان أن المثلثان ABM و DCN متقايسان:

لدينا:

$$\begin{bmatrix} ABCD \end{bmatrix} AB = DC$$
مستطیل

$$[$$
من المعطيات $AM = CN$

$$\left[ABCD\right]\hat{A}=\hat{C}=90^{\circ}$$
مستطیل

حسب حالات تقايس المثلث فان المثلثان ABM و DCN متقايسان

من العناصر المتماثلة. MB = ND .2

التمرين الرايع:

$$[BC]$$
 اذن: $[AA']$ متوسط متعلق بالضلع $[BC]$ اذن.

[AC] منتصف الخن: [BB'] متوسط متعلق بالضلع B'

2. حساب الأطوال:

.
$$AD = \frac{2}{3}AA' = \frac{2}{3} \times 9.54 = 6.36$$
 اذن: BC اذن BC متوسط متعلق بالضلع

$$.DB' = \frac{1}{3}BB' = \frac{1}{3} \times 12.75 = 4.25$$
 اذن: [AC] اذن [BB']

مساحة المثلث 'ADB هي: 13.515 m²

$$S_{ADB'} = \frac{AD \times DB'}{2} = \frac{6.36 \times 4.25}{2} = 13.515$$

الوضعية:

 $.7 \times 10^{36} \ m^3$ هو: UY Scuti ججم نجم .1

$$1.4 \times 10^{27} \times 5 \times 10^9 = 7 \times 10^{36}$$

2. المسافة بين المشتري وزحل هي: $1.18 \times 10^5~Km$

لدينا: $(SJ) \parallel (SS')$ [من المعطيات] حسب خاصية طاليس فان:

$$\frac{AJ}{AS'} = \frac{AS}{AU} = \frac{JS}{S'U}$$

$$\frac{5.38 \times 10^8}{1318 \times 10^{10}} = \frac{AS}{AU} = \frac{JS}{2.9 \times 10^9}$$

$$JS = \frac{2.9 \times 10^9 \times 5.38 \times 10^8}{1318 \times 10^{10}}$$

$$JS = \frac{15.602}{1318} \times 10^{9+8-10}$$

$$JS \approx 0.0118 \times 10^7$$

$$JS \approx 1.18 \times 10^{-2} \times 10^7$$

$$JS \approx 1.18 \times 10^5$$

شبكة تقويم إرساء وتوظيف الموارد:

معيار النوعية (م4)	الانسجام الداخلي للمنتوج (م3)	الاستعمال السليم لأدوات المادة (م 2)	وجاهة المنتوج: ترجمة سليمة للوضعية (م 1)	المعايير الأسئلة
- النصر يح بالإجابات - اللغة سليمة - لا يوجد تشطيب	- ابر از الوحدات (4km, m ³) - تسلسل خطوات الحل	- استعمال خوارزمية الضرب.	- تعيين الكتابة العلمية لنجم يو واي سكوتي.	السؤال 1
		- استخدام خاصية طاليس. - استعمال قواعد الحساب على قوى العدد 10.	- تعيين المسافة بين مشتري وزحل. - تحويل المسافة الى كتابة علمية.	السؤال 2
1	1	1.5×3=4.5	0.5×3=1.5	المجموع

شبكة تقويم الكفاءات العرضية المجندة والقيم والمواقف:

 استخراج معلومات من النص ومن الوثيقة 	طابع فكري	
- اتخاذ إستر اتيجية لحل الوضعية	طابع منهجي	الكفاءات العرضية
- تبليغ الحل بالحساب الواضح والمتقن	طابع تواصلي	
 تقويم ذاتي ببذل جهده بدقة ومثابرة وإتقان. 	طابع اجتماعي	
ل.	 التدبر في خلق الله عز وج 	القيم والمواقف
لراء معارف التلميذ.	 الوضعية علمية محفزة لإثارة 	
بالهوية الامازيغية من خلال تبرير أعماله.	 الاعتزاز باللغة العربية وب 	
عالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور.	 مساهمة الرياضيات في مـ 	