



فيفري 2021

المستوى: الثانية متوسط

اختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 2

الأسئلة :الوضعية الأولى:(06ن)

- أكمل قوله تعالى و اضبطه بالشكل التام:
 ((إذا السماء انفطرت.....لفي جحيم))
 - اشرح الكلمتين الآتيتين : فعدلك - بعثرت
 - اذكر إرشادين للسورة .

الوضعية الثانية:(06ن)

ما إن بدأ الرسول صلى الله عليه و سلم دعوته إلى الإسلام حتى تصدت له قريش فأذته و حاولت منعه، فقرر الخروج من مكة بحثا ن مكان آخر لدعوة الله.

- 1- ما أول مكان قصده النبي بعد خروجه من مكة؟
- 2- حادثة الإسراء و المعراج منحة من الله تعالى لرسوله الكريم. كيف ذلك؟

الوضعية الإدماجية : (08ن)

السياق: تعرض المسلمون في بداية الدعوة للإسلام بمكة للأذى من قبل قريش، ولما اشتد الأذى أذن لهم الرسول صلى الله عليه و سلم بالهجرة إلى الحبشة.

السند: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "إن بالحبشة ملكا لا يظلم عنده أحد. فلو خرجتم إليه حتى يجعل الله لكم فرجا" صحيح البخاري

التعليمية :

اكتب فقرة تتحدث فيها عن مفهوم الهجرة إلى الحبشة ذاكرة مراحلها و مبينا موقف كل من قريش و ملك الحبشة النجاشي من الهجرة.

التصحيح النموذجي

	عناصر الإجابة	الوضعيات
<p>4 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>إذا السماء انفطرت ① و إذا الكواكب انتثرت ② وإذا البحار فجرت ③ وإذا القبور بعثرت ④ علمت نفس ما قدمت و أخرت ⑤ يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم ⑥ الذي خلقك فسواك فعدلك ⑦ في أي صورة ما شاء ركبك ⑧ كلا بل تكذبون بالدين ⑨ و إن عليكم لحافظين ⑩ كراما كاتبين ⑪ يعلمون ما تفعلون ⑫ إن الأبرار لفي نعيم ⑬ و إن الفجار لفي جحيم ⑭</p> <p>- شرح الكلمات: بعثرت = قلب ترابها وأخرج موتها فعدلك = جعلك معتدلا متناسبا للخلق ترشد الآيات إلى: - من مظاهر القيامة: انفطار السماء، تساقط الكواكب . - خلق الله الإنسان في أحسن صورة ة أبهى حلة .</p>	<p>الوضعية الأولى</p>
<p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>	<p>1- أول مكان قصده الرسول صلى الله عليه وسلم سيرا على الأقدام و أقام بها عشرة أيام فكان يدعو كل قرية مر بها إلى عبادة الله. لكن وجد فيها رفضا شنيعا من أهلها .</p> <p>2- الإسراء: رحلة ليلا بين المسجدين الحرام و الأقصى صحبة جبريل على ظهر البراق و أم الأنبياء جميعا.</p> <p>- <u>المعراج</u>: صعوده من بيت المقدس إلى السموات العلى حتى بلغ سدرة المنتهى، و رأى نعيم الجنة و عذاب جهنم و في هذه الرحلة فرضت الصلوات الخمس.</p>	<p>الوضعية الثانية</p>

الوضعية الإدماجية: 8ن

التقويم	المؤشرات	المعايير
		الوجاهة
		فهم التعليم : - مفهوم الهجرة إلى الحبشة. - مراحل الهجرة. - موقف قريش من الهجرة. - موقف النجاشي من الهجرة.
		سلامة اللغة
		- احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .
		الإتقان
		- العرض الجيد للوضعية. - وضوح و مقروئية الخط.
		الإنسجام
		- تسلسل الأفكار و ترابطها. - ملاءمتها للموضوع.